

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №23»

Утверждаю



Директор школы

Костырева Н. А..

2025г.

ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Смена Первых: Первооткрыватели лета»

2025г

Содержание

№ п/п	Раздел программы	Номер страницы
1	Паспорт программы	2
2	Пояснительная записка	5
3	Цели и задачи программы, предполагаемый результат	9
4	Принципы , методы, формы организации программы, система мотивации и стимулирования	11
5	Образовательная деятельность в рамках программы	13
6	Режим дня	14
7	План-график реализации программы	15
8	Механизм оценки результатов программы	16
9	Факторы риска	17
10	Ход реализации программы	18
11	Условия реализации программы	19

Список используемой литературы

1. Паспорт программы

1	Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием детей «Смена первых: киберрыта»
2	Цель программы	Воспитание гармоничной, нравственной и социализированной личности ребёнка, организация отдыха и развития творческого потенциала детей в летний период через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность.
3	Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников)	Обучающиеся МБОУ «СОШ № 23» от 6 лет и 6 месяцев до 17 лет включительно: • 1 детей, оставшихся без попечения родителей (опекаемые); • 0 ребёнка по потере кормильца • 0 ребёнок из малообеспеченных семей; • 4 ребенка, родители принимают участие в СВО на территории Украины, ДНР, ЛНР • 39 ребёнка из многодетных семей, из них 1 ребенок инвалид; • 19 детей, родители работают в государственных или бюджетных организациях • 41 детей из семей без категории 104 человека (первая смена);
4	Срок реализации программы	26.05.2024 - 18.06.2024
5	Форма проведения	Летняя оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей
6	Приоритетные направления деятельности: Направленность программы	- оздоровительное; - спортивное; - художественно- эстетическое; - гражданско- патриотическое; - экологическое; - культурно-историческое, краеведческое; - досуговое; - дополнительное образование Программа направлена на создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей. Отдых, способствующий развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей. Повышение уровня интереса детей и подростков к профессии педагога, к изучению истории страны и родного края, развития

		творческого потенциала детей в летний период через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность. Формирование успешной жизненной навигации, путем внедрения системы наставничества. Идея: отдыхай, познавай, сохраняй, приумножай.
7	Краткое содержание программы	Программа "Смена Первых: Киберрята" основана на игровой модели. Лагерь представляет собой компьютерную игру, в которой участникам – персонажам игры – предстоит пройти несколько Миссий на открытых территориях. Помогают персонажам в этом опытные наставники – модераторы и босс игры. Цель персонажей – проходить Миссии Движения Первых. Каждый день в игре посвящён выполнению очередной Миссии. Ежедневно на Открытии ребята получают информацию о новой Миссии, после ее выполнения они могут открыть новую территорию в игре. Миссия считается выполненной, если успешно проведены лагерное и отрядное дела. Для успешного выполнения Миссий персонажами модераторы игры проводят занятия в рамках программы обучения детей в лагере (мастер-классы, развивающие занятия, тренинги) В основе Миссии игры – направления деятельности Движения Первых («Дружба», «Экологическая», «Спортивная», «Патриотическая», «Игровая», «Творческая», «Историческая» и т.д). Во всех делах детям помогают координаторы-воспитатели и старшие дети ЛОП - вожатые, которые одновременно являются и участниками «Движения первых», поэтому у каждого мероприятия свой девиз «Умей дружить», «Будь здоров», «Держай и открывай», «Береги планету» «Быть с Россией» «Ценности Движения » и т.д. Ребята зарабатывают жетоны -«Игровые жизни» за достижения, ежедневно участвуя в мероприятиях, которые используют в последний день смены на ярмарке. Названия отрядов, девиз ребята придумывают в первые дни смены, в соответствии с игровой моделью это должны быть названия компьютерных игр или ники персонажей игры. Основная идея программы реализуется в процессе подготовки и участия детей в мероприятиях, в диалоге с наставниками, в участии в акциях, трудовых десантах и т.д.
8	Ожидаемый результат	-развитие организаторских, лидерских и коммуникативных способностей детей через участие в совместных мероприятиях ; - удовлетворение потребности в полноценном отдыхе; - укрепление здоровья детей, приобщение их к здоровому образу жизни; - активное участие в мероприятиях ;

		- углубление знаний в области педагогического образования и метода наставничества. - повышение мотивации к изучению истории страны и малой Родины; - развитие творческих и технических способностей детей посредством мастер-классов, КТД, проводимых воспитателями отрядов и педагогами дополнительного образования.
9	Название организации. Авторы программы	Муниципальное бюджетное Общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 23» Кузнецова Марина Николаевна, Нелюбина Светлана Николаевна
10	Почтовый адрес организации	623272, Свердловская область, г. Дегтярск, ул. Советская, 33;
11	ФИО руководителя организации	Костырева Наталья Анатольевна
12	Телефон, факс с указанием кода населённого пункта, электронной почты	8(34397) 3-71-05 sc23i@yandex.ru
13	Финансовое обеспечение программы	МБОУ «СОШ №23», средства областного бюджета, муниципального бюджета, спонсорские средства.

2. Пояснительная записка

2025 год Указом Президента России объявлен Годом Защитника Отечества. Смена «Смена Первых: Киберрята» летнего лагеря отдыха детей и их оздоровления посвящена тематике года, в котором она реализуется, опираясь на направления Российского движения детей и молодежи «Движение первых», формирующее мировоззрение «на основе традиционных российских духовных и нравственных целей».

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Лагерь – это новый образ жизни детей. Это жизнь в новом коллективе, другой режим, новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Формирование успешной жизненной навигации, путем внедрения системы

наставничества (отдыхай, познавай, сохраняй, приумножай).

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Детские оздоровительные площадки являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в организации в свободное время. ЛОП является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Чрезвычайно ответственное значение приобретает целенаправленная работа по формированию экологической культуры - чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране.

Одна из содержательных линий программы включает вопросы, связанные со здоровьем и безопасной жизнедеятельностью детей, и нацелена на формирование соответствующих умений и навыков. Наряду с овладением правилами гигиены, необходимо обучать умению ориентироваться в ситуациях, которые могут представлять опасность на улице, на дороге, при контактах с незнакомыми людьми.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям в самореализации.

Организация летнего отдыха осуществляется по направлениям:

- спортивно-оздоровительное
- образовательно – досуговое
- художественно-эстетическое
- гражданско-патриотическое

- экологическое, трудовое
- культурно-историческое, краеведческое
- досуговое

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990)
- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общенационального голосования 01.07.2020).
- Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- Федеральный закон № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Федеральный закон № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30.12.2020
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Приказы №№ 286, 287 Министерства просвещения РФ об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31.05.2021 г
- Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р)
- Указом президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утверждён распоряжением Правительства РФ от 23.01.2021 №122-р)

- Государственной программой РФ «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642)
- Федеральным проектом «Успех каждого ребёнка» (утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16)
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
- Программа воспитательной работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

3. Цели и задачи программы, предполагаемый результат

Цель программы – Воспитание гармоничной, нравственной и социализированной личности ребёнка, организация отдыха и развития творческого потенциала детей в летний период через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность.

Задачи:

Организационные:

1. Разработка программы ЛОП.
2. Подбор кадров для реализации программы смены.
3. Обеспечение информационно-методического сопровождения программы для педагогического коллектива.
4. Создание благоприятной психологической атмосферы.

Воспитательные:

1. Через игровую модель смены воспитывать уважение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе
2. Расширить опыт общения, навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми.
3. Способствовать повышению инициатив детей к участию в массовых мероприятиях в роли активного участника/организатора.
4. Дать возможность участникам смены проявить себя, создать условия для раскрытия и реализации творческого потенциала детей.

Оздоровительные:

1. Создать условия для укрепления здоровья.
2. Формировать осознанное отношение к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности.
3. Обеспечить сбалансированное питание учащихся.

Предполагаемый результат

1. Развитие элементов коммуникативных компетенций в общении и

взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

2. Выстроенная система взаимодействия между отрядами. Организованная совместная деятельность для достижения общих целей участников смены.

3. Личностный рост: узнал (знаю), научился (умею), могу (действую), участник, организатор, инициатор.

4. Сформированность позитивных установок на активную творческую деятельность детей и подростков, путем предоставления им права выбора роли и степени ответственности.

5. Развитие навыков самообслуживания.

6. Повышение чувства патриотизма.

7. Уважение к родной природе.

8. Приобретение навыков здорового образа жизни.

9. Позитивная динамика оздоровительного эффекта.

10. Участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

4. Принципы, методы, формы организации программы, система мотивации и стимулирования

Принципы реализации программы

1. Принцип гуманистической направленности: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип совместной деятельности ребёнка и взрослого: результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип ценностного единства и совместимости.

Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

4. Принцип природосообразности.

Интеллектуальная, психологическая и физическая готовность к освоению социально-культурных ориентиров, их принятию и трансляции.

5. Принцип культуросообразности

Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

6. Принцип безопасной жизнедеятельности.

7. Защищённость важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем единое социокультурное воспитательное пространство, общности, культурные практики, совместную деятельность и определяемые ими события.

Методы реализации программы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной

целью);

- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД) и др.

Формы организации деятельности детей.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, выставки); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации;

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления - самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Система мотивации и стимулирования

Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, организацию жизни лагеря.

Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в творческие, развивающие, интеллектуальные виды деятельности.

Информирование о результатах конкурсов, об условиях участия в том или ином деле.

Организация различных видов стимулирования детей, многообразие предлагаемых видов деятельности.

Учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка.

Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого.

5. Образовательная деятельность в рамках программы

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с годом Защитника Отечества.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из массовых и отрядных мероприятий (творческие конкурсы; спортивные состязания; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.).

Получение новых знаний при подготовке и участии в мероприятиях различной направленности (викторины, конкурсы и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Патриотическое воспитание включает в себя проведение в течение смены акций «Обелиск», «День России».

Трудовая деятельность подразумевает благоустройство отрядов, пришкольной территории, береговой линии озера «Ижбулат».

Экологическая деятельность включает в себя воспитание бережного отношения к природе. Обеспечение развития экологического мышления:

- стимулирование учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;
- раскрытие сущности происходящих экологических процессов;
- приобщение детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой;
- изучение эколого-санитарной обстановки на территории ГО Дегтярск.

Игровая модель

При разработке игровой модели смены авторы ориентировались на особенность Движения Первых – работу на цифровой платформе – и на один из трендов учебно-воспитательного процесса – геймификацию, то есть применение элементов и принципов игрового дизайна и игры. Общие принципы геймификации: достижение целей, получение наград и достижений, создание вызовов и задач, использование рейтингов, здоровое соперничество, возможность выбора при

принятии решений. Геймификация помогает сделать воспитательный процесс более привлекательным, мотивирующим и интерактивным.

Тематикой смены «Смена Первых: Киберрята» является мир компьютерной игры. Персонажи игры - отряды ЛОП –проходят несколько Миссий на открытых территориях. Помогают персонажам в этом опытные наставники – модераторы и босс игры. Цель персонажей – проходить Миссии Движения Первых. Каждый день в игре посвящён выполнению очередной Миссии. Ежедневно ребята получают информацию о новой Миссии, после ее выполнения они могут открыть новую территорию в игре. Миссия считается выполненной, если успешно проведены лагерное и отрядное дела и ребята зарабатывают жетоны -«Игровые жизни» за достижения. В конце смены подводятся итоги, самые активные участники награждаются «Грамотами лета», «Грамотами дружбы». Жетоны «Игровые жизни» дети могут реализовать в последний день смены на ярмарке.

6. Режим дня

8.30 - 9.00	Сбор детей. Зарядка.
9.00 - 9.15	Линейка
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 - 12.00	Работа по плану
12.00 - 13.00	Оздоровительные процедуры
13.00 – 14.00	Обед
14.00 - 14.30	Свободное время

7. Календарный план реализации программы

№	Дата	Мероприятия
1	26.05.2025	Миссия "Открывай смену!" Открытие ЛОП. Торжественная линейка. "Огонек знакомства" Инструктажи по ПДД, ППБ,ПБ. Правила общения Занимательные игры на площадке
2	27.05.2025	Миссия "Быть в движении!" День первых мероприятия направлены на формирование представления о назначении Движения Первых и вовлечения в его деятельность <i>Оформление</i> отрядных уголков, назначение актива отряда, выбор названия отряда, девиза, песни. информационных стендов по ППБ и ПДД <i>Минутка здоровья</i> «Мой рост и вес», <i>беседа</i> «Осторожно, клещи!»
3	28.05.2025	Миссия "Благо твори!" Интерактивное занятие "Кто такой волонтер?" Акция "Письмо другу" Мероприятие по ЗОЖ <i>Акция</i> «Быть здоровым – модно» - создание квилтов (антинаркотическая, антитабачная, антиалкогольная направленность)
4	29.05.2025	Миссия "Расскажи о главном!" направлена на развитие интереса к медиапространству Движения Первых Занятие "Медиаграмотность - это круто!"
5	30.05.2025	Миссия Квиз "Квадратный еж"
6	31.05.2025	Миссия "Открывай страну!" Фестиваль народных игр направлен на формирование интереса к своей Родине Создание и поднятие Флага дня защиты детей <i>Конкурс</i> детских рисунков на асфальте
	1.06.2025 вс	Международный День защиты детей <i>Развлекательно-игровое</i> мероприятие "Наше счастливое детство"
7	2.06.2025	Миссия "Дерзай и открывай!" Занятие "Занимательные опыты" Интеллектуальная игра "Хочу все знать!"

8	3.06.2025	Миссия "Достидай и побеждай!" Всемирный день велосипедиста Спортивно-познавательное мероприятие "Волшебное колесо" при участии сотрудников ГИБДД Викторина "Правила дорожного движения" Акция "ПДД на асфальте" Акция "Водитель! тебя ждут дома" (создание баннеров, листовок)
9	4.06.2025	Миссия "Будь здоров!" Спортивно-оздоровительное Игра "Веревочный курс" направлена на формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни Настольные игры
10	5.06.2025	Миссия "Береги планету!" Всемирный день окружающей среды Экологическая тропа "Вместе с природой" Экологический десант «На берегу любимого озера Ижбулат». Конкурс моделей из бросового материала "Ода лету!" Конкурс рисунков (листовок, плакатов) "Береги родную природу" События направлены на формирование экологической культуры
11	6.06.2024	Миссия "Создавай и вдохновляй!" Пушкинский день Викторина по творчеству А.С. Пушкина "Пришел, увидел, победил!" Художественно-эстетический конкурс "Арт-обложка", создание книжки-малышки и рисунков обложки книжки
12	7.06.2024	Миссия "Береги планету!" Мероприятие по пожарной безопасности "Не пустим пожар в дом" Встреча с сотрудниками 102 ПЧ Всемирный день океанов Познавательно-развлекательное мероприятие "Праздник воды" (викторина о морях, о морских обитателях; развлечения с водой) Конкурс рисунков по охране воды Занимательные игры
13	9.06.2025	Миссия "Умей дружить!" Международный день друзей Познавательно-развлекательное мероприятие ко Дню друзей "Конкурс архитекторов" направлено на формирование коммуникативных навыков и опыта эффективного взаимодействия участников смены
14	10.06.2024	Миссия "Достидай и побеждай!" Спортивно-оздоровительное мероприятие "Олимпийские игры"

		2025" направлено на формирование интереса и готовности к занятиям физической культуры и спортом
15	11.06.2024	Миссия "Быть с Россией" Познавательльно-игровая программа «Родина моя - Россия» направлена на формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей, изучение истории России и родного края, формирование чувства гордости за страну
16	16.06.2025	Миссия "Служи Отечеству!" "Смотр строя и песни" События направлены на формирование активной гражданской позиции, воспитания чувства патриотизма Мероприятие по ПДД "Безопасный двор"
17	17.06.2025	Миссия "Будьте вместе! Будьте первыми!" Соревнования "Книга рекордов отрядов" направлено на формирование лидерских качеств и навыков организаторской деятельности Мероприятие по ПБ <i>Игра "Огню-отвага, пожарным слава"</i>
18	18.06.2025	Миссия "До скорых встреч" Закрытие смены. Ярмарка Инструктажи по ПДД, ППБ, ПБ.

8. Механизм оценки результатов программы

Вводная диагностика (выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах, беседы в отрядах)

Диагностика (планерки сотрудников лагеря, цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря, беседы в отрядах, возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение.

Творческий отзыв в конце смены (рисунок «Наш лагерь»)

9. Факторы риска

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи:

«Правила пожарной безопасности»

«Правила поведения детей при прогулках и походах»

«Правила при поездках в автотранспорте»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»

«Правила безопасности при терактах»

«По предупреждению кишечных заболеваний»

«Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»

«Если ты один дома»

«Безопасность в доме»

«Правила поведения с незнакомыми людьми»

«Правила поведения и безопасности человека на воде»

«Меры доврачебной помощи»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

10.Ход реализации программы

Этапы реализации программы:

1.Подготовительный (апрель-май):

- подбор кадров;
- проведение стажерской площадки для педагогов, вожатых, работников лагеря;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный:

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;

3. Основной:

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- патриотическое воспитание;
- трудовая деятельность;
- экологическое воспитание;
- методическая работа с воспитателями.

4. Заключительный:

- заккрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы;
- подготовка информационного и фотоотчета.

12. Условия реализации программы

1. Кадровое обеспечение

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Педагогический коллектив представлен педагогами средней общеобразовательной школы - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры. Для проведения занятий в кружках привлекаются преподаватели дополнительного образования.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками школы, имеющими соответствующее профессиональное образование.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. *Начальник лагеря* определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность работы, осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря.

Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

2. Организация работы по реализации программы смены:

-проводятся ежедневные планерки воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня, при необходимости, корректируются планы работы лагеря и отрядов;

-проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);

- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятия по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме Совета отрядных активов (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней).

Обязанности командира отряда:

- посещать сбор Совета активов и доводить до отряда всю информацию, полученную на Совете;
- следить за выполнением режимных моментов;
- отвечать за одно из направлений работы.

3. Информационно-методическое обеспечение программы

- Наличие программы деятельности ЛОП, плана-графика реализации программы.
- Должностные инструкции всех участников процесса.
- Проведение установочного совещания для всех работающих в течение смены.
- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- Проведение планёрок.
- Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

4. Ресурсное обеспечение программы

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. ИКТ-технологии.
5. Призы и награды для стимулирования.

Список используемой литературы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2020 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2015 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2017 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2019 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2017 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2019 г
8. Афанасьев С.П. Сто отрядных дел / С.П. Афанасьев, С.В. Коморин. –Кострома: МЦ «Вариант», 2000.
9. Гугни В. Настольная книга вожатого / В. Гугнин. – М.: Альпина Паблишер, 2016.
10. Детское движение. Словарь-справочник / сост. и ред. Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник. – М., 2005.
11. Куприянов Б.В. Технология и методика работы вожатого в лагере: учебное пособие / Б.В. Куприянов, О.В. Миновская – Кострома: Издательство «Авантитул», 2024.
12. Лутошкин А.Н. Как вести за собой. – М., Просвещение, 1981.
13. Маслоу А. Мотивация и личность. – СПб: Питер (Сер. Мастера психологии), 2021.
14. Областной лагерь актива молодёжи имени А.Н. Лутошкина «Комсорг»: Школа лидера (цикл учебно-развивающих занятий областного лагеря актива молодёжи имени А.Н. Лутошкина «Комсорг» / Автор-составитель А.И. Тимонин. – Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2012.
15. Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах. – М., Владос, 2002.
16. Уманский Л.И. Психология организаторской деятельности школьников: Учебное пособие / Л.И. Уманский. – М.: Просвещение, 1980.