

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №23»**

Утверждаю

Директор школы

\_\_\_\_\_ Костырева Н. А..

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025г.

**ПРОГРАММА**  
**ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«Смена Первых: Первооткрыватели лета»**

2025г

## Содержание

№ п/п	Раздел программы	Номер страницы
1	Паспорт программы	2
2	Пояснительная записка	5
3	Цели и задачи программы, предполагаемый результат	9
4	Принципы , методы, формы организации программы, система мотивации и стимулирования	11
5	Образовательная деятельность в рамках программы	13
6	Режим дня	14
7	План-график реализации программы	15
8	Механизм оценки результатов программы	16
9	Факторы риска	17
10	Ход реализации программы	18
11	Условия реализации программы	19

Список используемой литературы

## 1. Паспорт программы

1	Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием детей «Смена первых:киберрята»
2	Цель программы	Воспитание гармоничной, нравственной и социализированной личности ребёнка, организация отдыха и развития творческого потенциала детей в летний период через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность.
3	Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников)	<p>Обучающиеся МБОУ «СОШ № 23» от 6 лет и 6 месяцев до 17 лет включительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 детей, оставшихся без попечения родителей (опекаемые);</li> <li>• 0 ребёнка по потере кормильца</li> <li>• 0 ребёнок из малообеспеченных семей;</li> <li>• 4 ребенка, родители принимают участие в СВО на территории Украины, ДНР, ЛНР</li> <li>• 39 ребёнка из многодетных семей, из них <b>1</b> ребенок <b>инвалид</b>;</li> <li>• 19 детей, родители работают в государственных или бюджетных организациях</li> <li>• 41 детей из семей без категории</li> </ul> <p>104 человека (первая смена);</p>
4	Срок реализации программы	26.05.2024 - 18.06.2024
5	Форма проведения	Летняя оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей
6	<p>Приоритетные направления деятельности:</p> <p>Направленность программы</p>	<p>- оздоровительное;</p> <p>- спортивное;</p> <p>- художественно- эстетическое;</p> <p>- гражданско- патриотическое;</p> <p>- экологическое;</p> <p>- культурно-историческое, краеведческое;</p> <p>- досуговое;</p> <p>- дополнительное образование</p> <p>Программа направлена на создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей.</p> <p>Отдых, способствующий развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей. Повышение уровня интереса детей и подростков к профессии педагога, к изучению истории страны и родного края, развития</p>

		<p>творческого потенциала детей в летний период через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность.</p> <p>Формирование успешной жизненной навигации, путем внедрения системы наставничества. Идея: отдыхай, познавай, сохраняй, приумножай.</p>
7	Краткое содержание программы	<p>Программа "Смена Первых: Киберрята" основана на игровой модели.</p> <p>Лагерь представляет собой компьютерную игру, в которой участникам – персонажам игры – предстоит пройти несколько Миссий на открытых территориях.</p> <p>Помогают персонажам в этом опытные наставники – модераторы и босс игры. Цель персонажей – проходить Миссии Движения Первых. Каждый день в игре посвящён выполнению очередной Миссии. Ежедневно на Открытии ребята получают информацию о новой Миссии, после ее выполнения они могут открыть новую территорию в игре. Миссия считается выполненной, если успешно проведены лагерное и отрядное дела.</p> <p>Для успешного выполнения Миссий персонажами модераторы игры проводят занятия в рамках программы обучения детей в лагере (мастер-классы, развивающие занятия, тренинги)</p> <p>В основе Миссии игры – направления деятельности Движения Первых («Дружба», «Экологическая», «Спортивная», «Патриотическая», «Игровая», «Творческая», «Историческая» и т.д).</p> <p>Во всех делах детям помогают координаторы-воспитатели и старшие дети ЛОП - вожатые, которые одновременно являются и участниками «Движения первых», поэтому у каждого мероприятия свой девиз «Умей дружить», «Будь здоров», «Дерзай и открывай», «Береги планету» «Быть с Россией» «Ценности Движения » и т.д.</p> <p>Ребята зарабатывают жетоны -«Игровые жизни» за достижения, ежедневно участвуя в мероприятиях, которые используют в последний день смены на ярмарке.</p> <p>Названия отрядов, девиз ребята придумывают в первые дни смены, в соответствии с игровой моделью это должны быть названия компьютерных игр или ники персонажей игры.</p> <p>Основная идея программы реализуется в процессе подготовки и участия детей в мероприятиях, в диалоге с наставниками, в участии в акциях, трудовых десантах и т.д.</p>
8	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие организаторских, лидерских и коммуникативных способностей детей через участие в совместных мероприятиях ;</li> <li>- удовлетворение потребности в полноценном отдыхе;</li> <li>- укрепление здоровья детей, приобщение их к здоровому образу жизни;</li> <li>- активное участие в мероприятиях ;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- углубление знаний в области педагогического образования и метода наставничества.</li> <li>- повышение мотивации к изучению истории страны и малой Родины;</li> <li>- развитие творческих и технических способностей детей посредством мастер-классов, КТД, проводимых воспитателями отрядов и педагогами дополнительного образования.</li> </ul>
9	Название организации. Авторы программы	Муниципальное бюджетное Общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 23» Кузнецова Марина Николаевна, Нелюбина Светлана Николаевна
10	Почтовый адрес организации	623272, Свердловская область, г. Дегтярск, ул. Советская, 33;
11	ФИО руководителя организации	Костырева Наталья Анатольевна
12	Телефон, факс с указанием кода населённого пункта, электронной почты	8(34397) 3-71-05 <a href="mailto:sc23i@yandex.ru">sc23i@yandex.ru</a>
13	Финансовое обеспечение программы	МБОУ «СОШ №23», средства областного бюджета, муниципального бюджета, спонсорские средства.

## 2. Пояснительная записка

2025 год Указом Президента России объявлен Годом Защитника Отечества. Смена «Смена Первых: Киберрята» летнего лагеря отдыха детей и их оздоровления посвящена тематике года, в котором она реализуется, опираясь на направления Российского движения детей и молодежи «Движение первых», формирующее мировоззрение «на основе традиционных российских духовных и нравственных целей».

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Лагерь – это новый образ жизни детей. Это жизнь в новом коллективе, другой режим, новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Формирование успешной жизненной навигации, путем внедрения системы

наставничества (отдыхай, познавай, сохраняй, приумножай).

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Детские оздоровительные площадки являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в организации в свободное время. ЛОП является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Чрезвычайно ответственное значение приобретает целенаправленная работа по формированию экологической культуры - чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране.

Одна из содержательных линий программы включает вопросы, связанные со здоровьем и безопасной жизнедеятельностью детей, и нацелена на формирование соответствующих умений и навыков. Наряду с овладением правилами гигиены, необходимо обучать умению ориентироваться в ситуациях, которые могут представлять опасность на улице, на дороге, при контактах с незнакомыми людьми.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям в самореализации.

Организация летнего отдыха осуществляется по направлениям:

- спортивно-оздоровительное
- образовательно – досуговое
- художественно-эстетическое
- гражданско-патриотическое

- экологическое, трудовое
- культурно-историческое, краеведческое
- досуговое

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990)
- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общенационального голосования 01.07.2020).
- Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- Федеральный закон № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Федеральный закон № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30.12.2020
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Приказы №№ 286, 287 Министерства просвещения РФ об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31.05.2021 г
- Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года ( утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р)
- Указом президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утверждён распоряжением Правительства РФ от 23.01.2021 №122-р)

- Государственной программой РФ «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642)
- Федеральным проектом «Успех каждого ребёнка» (утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16)
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобробразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
- Программа воспитательной работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

### **3. Цели и задачи программы, предполагаемый результат**

**Цель программы** – Воспитание гармоничной, нравственной и социализированной личности ребёнка, организация отдыха и развития творческого потенциала детей в летний период через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность.

#### **Задачи:**

##### *Организационные:*

1. Разработка программы ЛОП.
2. Подбор кадров для реализации программы смены.
3. Обеспечение информационно-методического сопровождения программы для педагогического коллектива.
4. Создание благоприятной психологической атмосферы.

##### *Воспитательные:*

1. Через игровую модель смены воспитывать уважение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе
2. Расширить опыт общения, навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми.
3. Способствовать повышению инициатив детей к участию в массовых мероприятиях в роли активного участника/организатора.
4. Дать возможность участникам смены проявить себя, создать условия для раскрытия и реализации творческого потенциала детей.

##### *Оздоровительные:*

1. Создать условия для укрепления здоровья.
2. Формировать осознанное отношение к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности.
3. Обеспечить сбалансированное питание учащихся.

##### *Предполагаемый результат*

1. Развитие элементов коммуникативных компетенций в общении и

взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

2. Выстроенная система взаимодействия между отрядами. Организованная совместная деятельность для достижения общих целей участников смены.

3. Личностный рост: узнал (знаю), научился (умею), могу (действую), участник, организатор, инициатор.

4. Сформированность позитивных установок на активную творческую деятельность детей и подростков, путем предоставления им права выбора роли и степени ответственности.

5. Развитие навыков самообслуживания.

6. Повышение чувства патриотизма.

7. Уважение к родной природе.

8. Приобретение навыков здорового образа жизни.

9. Позитивная динамика оздоровительного эффекта.

10. Участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

## **4. Принципы, методы, формы организации программы, система мотивации и стимулирования**

### **Принципы реализации программы**

1. Принцип гуманистической направленности: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип совместной деятельности ребёнка и взрослого: результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип ценностного единства и совместимости.

Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

4. Принцип природосообразности.

Интеллектуальная, психологическая и физическая готовность к освоению социально-культурных ориентиров, их принятию и трансляции.

5. Принцип культуросообразности

Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

6. Принцип безопасной жизнедеятельности.

7. Защищённость важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем единое социокультурное воспитательное пространство, общности, культурные практики, совместную деятельность и определяемые ими события.

### **Методы реализации программы**

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной

целью);

- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД) и др.

### **Формы организации деятельности детей.**

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, выставки); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации;

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления - самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

### **Система мотивации и стимулирования**

Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, организацию жизни лагеря.

Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в творческие, развивающие, интеллектуальные виды деятельности.

Информирование о результатах конкурсов, об условиях участия в том или ином деле.

Организация различных видов стимулирования детей, многообразие предлагаемых видов деятельности.

Учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка.

Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого.

## 5. Образовательная деятельность в рамках программы

*Образовательная деятельность* в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с годом Защитника Отечества.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений.

*Оздоровительная деятельность* способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

*Культурно-досуговая деятельность* состоит из массовых и отрядных мероприятий (творческие конкурсы; спортивные состязания; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.).

Получение новых знаний при подготовке и участии в мероприятиях различной направленности (викторины, конкурсы и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

*Патриотическое воспитание* включает в себя проведение в течение смены акций «Обелиск», «День России».

*Трудовая деятельность* подразумевает благоустройство отрядов, пришкольной территории, береговой линии озера «Ижбулат».

*Экологическая деятельность* включает в себя воспитание бережного отношения к природе. Обеспечение развития экологического мышления:

- стимулирование учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;
- раскрытие сущности происходящих экологических процессов;
- приобщение детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой;
- изучение эколого-санитарной обстановки на территории ГО Дегтярск.

### *Игровая модель*

При разработке игровой модели смены авторы ориентировались на особенность Движения Первых – работу на цифровой платформе – и на один из трендов учебно-воспитательного процесса – геймификацию, то есть применение элементов и принципов игрового дизайна и игры. Общие принципы геймификации: достижение целей, получение наград и достижений, создание вызовов и задач, использование рейтингов, здоровое соперничество, возможность выбора при

принятии решений. Геймификация помогает сделать воспитательный процесс более привлекательным, мотивирующим и интерактивным.

Тематикой смены «Смена Первых: Киберрята» является мир компьютерной игры. Персонажи игры - отряды ЛОП –проходят несколько Миссий на открытых территориях. Помогают персонажам в этом опытные наставники – модераторы и босс игры. Цель персонажей – проходить Миссии Движения Первых. Каждый день в игре посвящён выполнению очередной Миссии. Ежедневно ребята получают информацию о новой Миссии, после ее выполнения они могут открыть новую территорию в игре. Миссия считается выполненной, если успешно проведены лагерное и отрядное дела и ребята зарабатывают жетоны -«Игровые жизни» за достижения. В конце смены подводятся итоги, самые активные участники награждаются «Грамотами лета», «Грамотами дружбы». Жетоны «Игровые жизни» дети могут реализовать в последний день смены на ярмарке.

## **6. Режим дня**

8.30 - 9.00	Сбор детей. Зарядка.
9.00 - 9.15	Линейка
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 - 12.00	Работа по плану
12.00 - 13.00	Оздоровительные процедуры
13.00 – 14.00	Обед
14.00 - 14.30	Свободное время

## 7. Календарный план реализации программы

№	Дата	Мероприятия
1	26.05.2025	<p><b>Миссия "Открывай смену!"</b>                      Открытие ЛОП. Торжественная линейка.  <b>"Огонек знакомства"</b>  <b>Инструктажи по ПДД, ППБ,ПБ.</b>                      Правила общения  <i>Занимательные игры</i> на площадке</p>
2	27.05.2025	<p><b>Миссия "Быть в движении!"</b>  <b>День первых</b>                      мероприятия направлены на формирование представления о назначении Движения Первых и вовлечения в его деятельность  <i>Оформление</i> отрядных уголков, назначение актива отряда, выбор названия отряда, девиза, песни.  <b>информационных стендов по ППБ и ПДД</b>  <i>Минутка здоровья</i> «Мой рост и вес», <i>беседа</i> «Осторожно, клещи!»</p>
3	28.05.2025	<p><b>Миссия "Благо твори!"</b>                      Интерактивное занятие <b>"Кто такой волонтер?"</b>                      Акция <b>"Письмо другу"</b>  <b>Мероприятие по ЗОЖ</b>  <i>Акция</i> «Быть здоровым – модно» - создание квилтов (антинаркотическая, антитабачная, антиалкогольная направленность)</p>
4	29.05.2025	<p><b>Миссия "Расскажи о главном!"</b> направлена на развитие интереса к медиапространству Движения Первых                      Занятие "Медиаграмотность - это круто!"</p>
5	30.05.2025	<p><b>Миссия</b>  <b>Квиз "Квадратный еж"</b></p>
6	31.05.2025	<p><b>Миссия "Открывай страну!"</b>  <b>Фестиваль народных игр</b> направлен на формирование интереса к своей Родине                      Создание и поднятие Флага дня защиты детей  <i>Конкурс</i> детских рисунков на асфальте</p>
	1.06.2025 вс	<p><b>Международный День защиты детей</b>  <i>Развлекательно-игровое</i> мероприятие "Наше счастливое детство"</p>
7	2.06.2025	<p><b>Миссия "Дерзай и открывай!"</b>                      Занятие "Занимательные опыты"                      Интеллектуальная игра "Хочу все знать!"</p>

8	3.06.2025	<p><b>Миссия "Достигай и побеждай!"</b></p> <p><b>Всемирный день велосипедиста</b></p> <p>Спортивно-познавательное мероприятие "Волшебное колесо" при участии сотрудников ГИБДД</p> <p>Викторина "Правила дорожного движения"</p> <p>Акция "ПДД на асфальте"</p> <p>Акция "Водитель! тебя ждут дома" (создание баннеров, листовок)</p>
9	4.06.2025	<p><b>Миссия "Будь здоров!"</b></p> <p>Спортивно-оздоровительное <b>Игра "Веревочный курс"</b> направлена на формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни</p> <p>Настольные игры</p>
10	5.06.2025	<p><b>Миссия "Береги планету!"</b></p> <p><b>Всемирный день окружающей среды</b></p> <p>Экологическая тропа "<b>Вместе с природой</b>"</p> <p>Экологический десант «На берегу любимого озера Ижбулат».</p> <p>Конкурс моделей из бросового материала "Ода лету!"</p> <p>Конкурс рисунков (листовок, плакатов) "Береги родную природу"</p> <p>События направлены на формирование экологической культуры</p>
11	6.06.2024	<p><b>Миссия "Создавай и вдохновляй!"</b></p> <p><b>Пушкинский день</b></p> <p>Викторина по творчеству А.С. Пушкина</p> <p><b>"Пришел, увидел, победил!"</b></p> <p>Художественно-эстетический конкурс "Арт-обложка", создание книжки-малышки и рисунков обложки книжки</p>
12	7.06.2024	<p><b>Миссия "Береги планету!"</b></p> <p>Мероприятие по пожарной безопасности "Не пустим пожар в дом"</p> <p>Встреча с сотрудниками 102 ПЧ</p> <p><b>Всемирный день океанов</b></p> <p>Познавательно-развлекательное мероприятие "Праздник воды" (викторина о морях, о морских обитателях; развлечения с водой)</p> <p>Конкурс рисунков по охране воды Занимательные игры</p>
13	9.06.2025	<p><b>Миссия "Умей дружить!"</b></p> <p><b>Международный день друзей</b></p> <p>Познавательно-развлекательное мероприятие ко Дню друзей</p> <p><b>"Конкурс архитекторов"</b> направлено на формирование коммуникативных навыков и опыта эффективного взаимодействия участников смены</p>
14	10.06.2024	<p><b>Миссия "Достигай и побеждай!"</b></p> <p>Спортивно-оздоровительное мероприятие <b>"Олимпийские игры"</b></p>

		<b>2025"</b> направлено на формирование интереса и готовности к занятиям физической культуры и спортом
15	11.06.2024	<b>Миссия "Быть с Россией"</b> Познавательно-игровая программа « <b>Родина моя - Россия</b> » направлена на формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей, изучение истории России и родного края, формирование чувства гордости за страну
16	16.06.2025	<b>Миссия "Служи Отечеству!"</b> "Смотр строя и песни" События направлены на формирование активной гражданской позиции, воспитания чувства патриотизма  <b>Мероприятие по ПДД "Безопасный двор"</b>
17	17.06.2025	<b>Миссия "Будьте вместе! Будьте первыми!"</b> Соревнования " <b>Книга рекордов отрядов</b> " направлено на формирование лидерских качеств и навыков организаторской деятельности <b>Мероприятие по ПБ</b> <i>Игра "Огню-отвага, пожарным слава"</i>
18	18.06.2025	<b>Миссия "До скорых встреч"</b> Закрытие смены. <i>Ярмарка</i> <b>Инструктажи по ПДД, ППБ, ПБ.</b>

## 8. Механизм оценки результатов программы

Вводная диагностика (выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах, беседы в отрядах)

Диагностика (планерки сотрудников лагеря, цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря, беседы в отрядах, возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение.

Творческий отзыв в конце смены (рисунок «Наш лагерь»)

## 9. Факторы риска

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи:

«Правила пожарной безопасности»

«Правила поведения детей при прогулках и походах»

«Правила при поездках в автотранспорте»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»

«Правила безопасности при терактах»

«По предупреждению кишечных заболеваний»

«Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»

«Если ты один дома»

«Безопасность в доме»

«Правила поведения с незнакомыми людьми»

«Правила поведения и безопасности человека на воде»

«Меры доврачебной помощи»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

## 10.Ход реализации программы

### Этапы реализации программы:

#### *1.Подготовительный (апрель-май):*

- подбор кадров;
- проведение стажерской площадки для педагогов, вожатых, работников лагеря;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

#### *2. Организационный:*

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;

#### *3. Основной:*

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- патриотическое воспитание;
- трудовая деятельность;
- экологическое воспитание;
- методическая работа с воспитателями.

#### *4. Заключительный:*

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы;
- подготовка информационного и фотоотчета.

## 12. Условия реализации программы

### *1. Кадровое обеспечение*

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Педагогический коллектив представлен педагогами средней общеобразовательной школы - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры. Для проведения занятий в кружках привлекаются преподаватели дополнительного образования.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками школы, имеющими соответствующее профессиональное образование.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. *Начальник лагеря* определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность работы, осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря.

*Воспитатель* проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

### *2. Организация работы по реализации программы смены:*

-проводятся ежедневные планерки воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня, при необходимости, корректируются планы работы лагеря и отрядов;

-проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);

- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятия по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме Совета отрядных активов (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней).

*Обязанности командира отряда:*

- посещать сбор Совета активов и доводить до отряда всю информацию, полученную на Совете;
- следить за выполнением режимных моментов;
- отвечать за одно из направлений работы.

*3. Информационно-методическое обеспечение программы*

- Наличие программы деятельности ЛОП, плана-графика реализации программы.
- Должностные инструкции всех участников процесса.
- Проведение установочного совещания для всех работающих в течение смены.
- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- Проведение планёрок.
- Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

*4. Ресурсное обеспечение программы*

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. ИКТ-технологии.
5. Призы и награды для стимулирования.

## Список используемой литературы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2020 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2015 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2017 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2019 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2017 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2019 г
8. Афанасьев С.П. Сто отрядных дел / С.П. Афанасьев, С.В. Коморин. –Кострома: МЦ «Вариант», 2000.
9. Гугни В. Настольная книга вожатого / В. Гугнин. – М.: Альпина Паблишер, 2016.
10. Детское движение. Словарь-справочник / сост. и ред. Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник. – М., 2005.
11. Куприянов Б.В. Технология и методика работы вожатого в лагере: учебное пособие / Б.В. Куприянов, О.В. Миновская – Кострома: Издательство «Авантитул», 2024.
12. Лутошкин А.Н. Как вести за собой. – М., Просвещение, 1981.
13. Маслоу А. Мотивация и личность. – СПб: Питер (Сер. Мастера психологии), 2021.
14. Областной лагерь актива молодёжи имени А.Н. Лутошкина «Комсорг»: Школа лидера (цикл учебно-развивающих занятий областного лагеря актива молодёжи имени А.Н. Лутошкина «Комсорг» / Автор-составитель А.И. Тимонин. – Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2012.
15. Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах. – М., Владос, 2002.
16. Уманский Л.И. Психология организаторской деятельности школьников: Учебное пособие / Л.И. Уманский. – М.: Просвещение, 1980.