**АНКЕТА ДЛЯ НАСТАВНИКА**

Уважаемый педагог! Эта анкета необходима для того, чтобы улучшить процесс адаптации и наставничества новых работников в нашей школе. К Вам прикреплён стажер.

Ответьте, пожалуйста, как строится ваше взаимодействие и как вы оцениваете результат.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **вопрос** | **оценка**  **(от 1 до 5)** |
| 1 | Достаточно ли было времени, проведенного вами со стажером, для получения им необходимых знаний и навыков? |  |
| 2 | Насколько точно следовал вашим рекомендациям стажер? |  |
| 3 | В какой степени затраченное на наставничество время было посвящено проработке теоретических знаний? |  |
| 4 | В какой степени затраченное на наставничество время было посвящено проработке практических навыков? |  |
| 5 | Насколько, по Вашему мнению, стажер готов к самостоятельному исполнению должностных обязанностей благодаря пройденному наставничеству? |  |
| 6 | Каков на данный момент, по-вашему, уровень профессионализма стажера? |  |
| 7 | Какой из аспектов адаптации, на Ваш взгляд, является наиболее важным для стажера при прохождении наставничества? Расставьте баллы от 1 до 5 для каждого из параметров:   1. Помощь при вхождении в коллектив. Знакомство с принятыми правилами поведения; 2. Освоение практических навыков работы; 3. Изучение теории. Выявление пробелов в знаниях; 4. Освоение административных процедур и принятых правил делопроизводства. |  |
| 8 | Какой из используемых вами методов обучения Вы считаете наиболее эффективным. Расставьте баллы от 1 до 5 для каждого из параметров:   1. Самостоятельное изучение стажером материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по электронной почте; 2. В основном самостоятельное изучение стажером материалов и выполнение заданий. Ответы на возникающие вопросы по телефону; 3. Личные консультации в заранее определенное время; 4. Личные консультации по мере необходимости; 5. Поэтапный совместный разбор практических заданий |  |

Ваши предложения по организации процесса наставничества образовательной организации \_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_