**План работы**

**учителя - наставника Реневой М.В. с молодым специалистом Малмыгиной Д.С.**

**на 2023 - 2024 учебный год**

**Цель** - создание условий для развития профессиональных компетенций молодого педагога.

**Задачи:**

- оказать методическую помощь молодому специалисту в организации учебно-воспитательного процесса в классе;

* выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
* создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм и методов обучения и воспитания, психологии общения с обучающимися и их родителями;
* развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и дальнейшему профессиональному росту.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.
3. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной деятельности.

4. Организация текущего контроля обучающихся. Критерии оценки. Использование различных форм оценочной деятельности на уроке.

5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, конкурсы).

1. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
2. Организация мониторинга эффективности деятельности, учет достижений обучающихся, ведение портфолио.

**Ожидаемые результаты:**

* активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
* повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
* обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
* совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.

План работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | |
| сентябрь | 1. | Планирование и организация работы по преподаваемым предметам (изучение основных тем программы, оформление электронного журнала) | |
|  | 2. | Посещение наставником уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. | |
|  | 3. | Подготовка родительского собрания «Отметка и оценка. Переход к отметочной системе знаний» | |
|  | 4. | Разработка конспектов уроков по преподаваемым предметам. | |
| октябрь | 1. | Анализ входных контрольных работ. Планирование коррекционной работы с обучающимися. | |
|  | 2. | Разработка, применение на практике и анализ конспектов уроков по преподаваемым предметам. | |
| ноябрь |  | 1. | Изучение положений о системе оценки и о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся. |
|  |  | 2. | Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. |
|  |  | 3. | Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.  Самоанализ и анализ урока. |
| декабрь |  | 1. | Изучение положений о системе оценки и о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся. |
|  |  | 2. | Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока. |
|  |  | 3. | Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.  Самоанализ и анализ урока. |
| Январь- февраль | 1. | Индивидуальная беседа: «Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний обучающихся». | |
|  | 2. | Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока. | |
|  | 3. | Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.  Самоанализ и анализ урока. | |
| Март- май |  | 1. Внеклассная работа по предмету. 2. Анализ годовых контрольных работ 3. Планирование работы на следующий год. | |