

Отчет о самообследовании МБОУ «СОШ №23» за 2021 год

1. Аналитическая часть

Самообследование МБОУ «СОШ № 23» проводится в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», содержит информацию об основных результатах деятельности за 2021 год. Данная информация адресована родителям, Учредителю, общественности.

I. Общая информация об образовательном учреждении:

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 23» городского округа Дегтярск.

Адрес: юридический **623270, Россия, Свердловская область**, город Дегтярск, улица Советская, 33.

Адрес: фактический **623270, Россия, Свердловская область**, город Дегтярск, улица советская, 33.

Телефон 8 **(343-97) 3-71-05** E-mail **sc23i@yandex.ru**

Директор ОУ: Костырева Наталья Анатольевна

Устав образовательного учреждения утверждён Распоряжением Управления образования го Дегтярск от 22.02.2018 г. № 4.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 66Л01 № 0006363, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области с «07» мая 2018 года на срок бессрочно.

Свидетельство о государственной регистрации, серия 66А01 № 0002052, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области на срок с «22» июня 2018 года до «06» декабря 2024 года.

МБОУ «СОШ № 23» работает в режиме 6-ти дневной учебной недели для обучающихся 2-11 классов и в режиме 5-ти дневной учебной для обучающихся 1-х классов. Школа в период ограничительных мероприятий Роспотребнадзора функционирует в две смены. Занятия начинаются в 8.15. Внеурочная деятельность проводится в ОУ во второй половине дня, с перерывом между учебными занятиями не менее 1 часа.

Социальными партнерами ОУ являются:

- Управление образования го Дегтярск;
- ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»;
- Образовательные организации города;
- МБУ КДУ Дворец культуры;
- Управление культуры и спорта;
- МАОУ ДО «Учебный комбинат»;
- МКОУ ДОД Детская школа искусств;
- МКОУ ДО ДЮСШ;
- ГУ Пожарная часть 102 Отряд № 10 Государственной противопожарной службы МЧС России Свердловской области;
- ГКУ СО «Билимбаевское лесничество»;
- ВПК «Гвардия Урала»;
- Комитет солдатских матерей;
- МКУ «ФОК»;
- ОНДиПР го Ревда, го Дегтярск;
- ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж»;
- ГАПОУ СО «Екатеринбургский энергетический техникум»;
- УрГЛУ;
- ТКДНиЗП;
- Межмуниципальный отдел МВД России «Ревдинский» ОП№ 17;
- ОГИБДД МО МВД России Ревдинский;

- Дегтярская городская территориальная избирательная комиссия;
- ГБУЗ СО Дегтярская городская больница;
- МБУ «Центр по работе с молодежью»;
- Городской совет ветеранов войны и труда;
- Центральная детская библиотека;
- ООО «Уралавтоматика инжиниринг»;
- ФБУ «Авиалесоохрана»;
- Общественно-политическая газета «За большую Дегтярку»;
- Уральская ассоциация Героев.

МБОУ «СОШ № 23» осуществляет образовательный процесс по образовательным программам в соответствии с Уставом:

- I уровень – начальное общее образование (срок освоения – 4 года);
- II уровень – основное общее образование (срок освоения – 5 лет);
- III уровень – среднее общее образование (срок обучения – 2 года).

Вывод: Самообследованием установлено, что в школе образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В школе используются современные методики, технологии и формы обучения.

II. Особенности управления образовательным учреждением

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Единоличным исполнительным органом Учреждения, осуществляющим непосредственное управление и текущее руководство деятельностью Учреждения, является директор, действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом, трудовым договором и должностной инструкцией.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Первый уровень - директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Совет образовательного учреждения, педагогический Совет, совет старшеклассников, совет родителей школы. Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень - заместитель директора образовательного учреждения Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

Руководители образовательной организации (административно-управленческий персонал):

Должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж руководящей работы	
			общий	в данном учреждении
Директор	<i>Костырева Наталья Анатольевна</i>	<i>Высшее</i>	1	1
Заместители директора по УВР:	<i>Капустина Ольга Валерьевна</i>	<i>Высшее</i>	15	15
	<i>Окунева Ирина Анатольевна</i>	<i>Высшее</i>	5	5

Третий уровень - методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано.

В ОУ функционирует 7 методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО «Филология»;
- МО учителей математики и информатики;
- МО учителей общественно-научных дисциплин;
- МО учителей естественнонаучных дисциплин;
- МО учителей предметной области «Искусство»;
- МО классных руководителей.

Четвертый уровень - учащиеся, родители и педагоги. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления - самоуправления. Вертикальные связи в уровнях управления отражают формулу «власть – подчинение».

В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения, избавляет от перекалывания ответственности с одного должностного лица на другого. Такая работа по организации грамотного управления направлена на повышение культуры управленческой деятельности.

Конечный результат любых управленческих действий должен ориентироваться на качественную подготовку выпускника школы во всем многообразии этого понятия, имея в виду совокупность собственно-образовательных приобретений, нравственных, духовных, а также развития его индивидуальных и творческих способностей. Результаты решения этой задачи с учетом того, что она не должна быть неизменной во времени и в обществе - основной критерий оценки эффективности системы управления.

Необходимо активизировать деятельность детской организации, органов детского самоуправления.

Вывод: самообследованием установлено, что система управления школы обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся

III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 23» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи» № 28 от 28.09.2020, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО (5-9 классы)), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В 2021 году в образовательном учреждении обучалось 356 человек.

Профильных классов в ОУ нет.

Календарный учебный график Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 23» является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательной деятельности. Календарный учебный график составляется на учебный год, утверждается директором ОУ и согласовывается с начальником Управления образования г.о Дегтярск.

Нормативно-правовую базу календарного учебного графика составляют:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015);
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 15 июля 2013 г. №78-ОЗ;
4. Трудовой кодекс Российской Федерации (с последующими изменениями и дополнениями) от 29 декабря 2004 г. № 201-ФЗ, ст. 112 (в части установленных государственных праздников, являющихся нерабочими днями);
5. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544-н (зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 №30550);
6. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» № 28 от 28.09.2020;
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 (ред. от 17.07.2015);
8. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 (с изменениями от 22 сентября 2011г. № 2357, от 29 декабря 2014г. №1643, от 31 декабря 2015г. №1576, от 11 декабря 2020 № 712);
9. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598;
10. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями от 29 декабря 2014г. №1644, от 31 декабря 2015г., от 11 декабря 2020 № 712);
11. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями от 29 декабря 2014г. №1645, от 31 декабря 2015г., от 29 июня 2017 г., от 24 сентября, от 11 декабря 2020);
12. Устав МБОУ «СОШ № 23».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 23" г.о Дегтярск работает в режиме 6-дневной рабочей учебной недели во 2-11 классах и 5-дневной рабочей учебной недели в 1 классе в 1 смену.

Учебный год начинается с 1 сентября, а заканчивается 31 августа. Продолжительность учебного года 34 учебные недели в 2-11 классах, 33 учебных недели в 1 классе. Общее количество

каникулярных дней – 30 дней для обучающихся 2-11 классов, 37 дней – для обучающихся 1-х классов. Для юношей 10 класса предусмотрены сборы допризывной молодежи (5 дней).

Продолжительность уроков во 1-11 классах - 40 минут.

Окончание учебного года и сроки государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9, 11 класса устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации, Министерством образования и молодежной политики Свердловской области.

Учебный период	Учебные сроки и продолжительность четверти	Сроки и продолжительность каникул
1 четверть	не менее 8 недель	до 8 дней
2 четверть	не менее 8 недель	до 14 дней
3 четверть	не менее 10 недель	до 8 дней
4 четверть	не менее 8 недель	дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов с не менее 7 дней

Учебный год для обучающихся 1-9 классов делится на 4 четверти, для обучающихся 10-11 – на два полугодия.

Занятия внеурочной деятельностью, обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы организуются в другую для обучающихся смену с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через час после основных занятий.

Обучение в первом классе:

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

- в середине учебного дня в I полугодии организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок проводятся в нетрадиционной форме. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие обучающихся.

Начало учебных занятий – 8.15.

Расписание уроков (занятий) составлено в соответствии с гигиеническими требованиями СанПиНа 2.4.2.2821-10.

Классы	Недельная учебная нагрузка			
	5-дневная неделя	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	6-дневная неделя	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе
1 классы	21	21		
2-4 классы			26	26
5 классы			32	32
6 классы			33	33
7 классы			35	35
8 классы			36	36
9 классы			36	36
10-11 классы			37	37

Расписание звонков

1 урок 08:15 – 08:55 – перемена 10 минут
2 урок 09:05 – 09:45 – перемена 20 минут
3 урок 10:05 – 10:45 – перемена 20 минут
4 урок 11:05 – 11:45 – перемена 20 минут
5 урок 12:05 – 12:45 – перемена 10 минут
6 урок 12:55 – 13:35 – перемена 10 минут
7 урок 13.40 – 14.20

Сведения о контингенте обучающихся

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование классов</i>	<i>Количество классов</i>	<i>Количество обучающихся</i>
1	1 классы	2	39
2	2 классы	2	46
3	3 классы	2	36
4	4 классы	2	50
5	5 классы	1	24
6	6 классы	2	38
7	7 классы	2	36
8	8 классы	2	37
9	9 классы	2	33
10	10 классы	0	0
11	11 классы	1	19
	ИТОГО		358

Учебный план школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены такие предметы как, «Основы информационной культуры» (2-4 кл., 5-6 кл.), «Культура безопасной жизнедеятельности» (2-4 кл.), «Обществознание» (5 кл.), «Экология» (6-7 кл.), «Основы безопасности жизнедеятельности» (5 кл.). Региональный компонент и компонент образовательной организации включают в себя предметы: «Экология», «Техническое черчение».

Для учащихся образовательного учреждения учителями школы разработаны и апробированы элективные курсы:

- «Занимательная математика» (2-4 кл.);
- «Основы смыслового чтения и работа с текстом» (6 кл.);
- «Финансовая грамотность» (7 кл.);
- «Мир растений» (7 кл.);
- «Избранные вопросы математики» (10-11 кл.);
- «Человек и общество» (10 кл.);
- «Готовимся к ЕГЭ по биологии» (10 кл.);
- «Готовимся к ЕГЭ по русскому языку» (10 кл.).

Вывод: Календарный учебный график, учебный план школы отвечает целям и задачам образовательных программ. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявленным к ним требованиям. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательных отношений.

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ № 23» строится в соответствии с действующими международными и государственными нормативными документами в области образования и воспитания:

- Конвенции ООН о правах ребёнка;
- Закона РФ «Об образовании»;
- Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Закона РФ «О государственной поддержке молодёжных и детских объединений»;
- Национальной доктрины образования в РФ;
- Федеральной программы развития образования;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России.
- Федеральными государственными стандартами.

Основными направлениями воспитательной работы и видами деятельности школы являются:

1. Направления: общекультурное (художественно-эстетическое), обще интеллектуальное (научно-познавательное), духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное.
2. Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность.

IV. Качество предоставления образовательных услуг

Качество знаний и успеваемость по параллелям за год

Класс	Количество учащихся		Обучаются на «5»	Обучаются на «4» и «5»	Неуспевающие	% успеваемости	% качества знаний
	на начало года	на конец года					
1-е	33	33	без отметочное обучение				
2-е	40	39	1	16	1	97	40
3-е	46	46	3	18	1	98	46
4-е	36	36		13		100	36
5-е	49	50		19		100	39
6-е	25	24		5	1	96	20
7-е	39	39		7	2	95	18
8-е	36	36		4	5	86	11
9-е	35	37	1	8	4	88	26
10		15		1	1	93	7
11	19						
Итого Среднее			5	91	15		

Качество знаний и успеваемость по предметам за 2021 год

Класс	Предмет	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		Учебный год	
		Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %
Мат-ка	2 а	70	90	70	100	70	80	70	100	70	100
Рус.яз.		66	100	66	100	70	80	70	100	66	100

Лит.чт.		76	95	76	100	70	100	80	100	76	100
Окр.мир		76	100	76	100	76	100	80	100	80	100
Мат-ка	2 б	54	95	59	100	45	100	65	100	52	100
Рус.яз.		45	90	50	100	43	100	43	100	43	100
Лит.чт.		45	100	63	100	59	100	56	100	56	100
Окр.мир		70	90	59	100	59	100	60	100	56	100
Мат-ка	3 а	59	94	56	100	67	93	60	93	60	93
Рус.яз.		47	94	47	100	53	93	53	93	53	93
Лит.чт.		59	94	62	100	67	93	73	93	67	93
Окр.мир		59	94	56	100	60	93	60	93	60	93
Мат-ка	3 б	57	100	57	100	55	100	61	100	52	100
Рус.яз.		38	100	52	100	47	100	57	100	57	100
Лит.чт.		89	100	62	100	67	100	52	100	66	100
Окр.мир		61	100	52	100	76	100	76	100	76	100
Мат-ка	4 а	70	100	70	95	62	100	66	100	66	100
Рус.яз.		58	100	58	95	54	100	66	100	54	100
Лит.чт.		83	100	83	95	87	100	87	100	87	100
Окр.мир		83	100	79	95	75	100	87	100	83	100
Мат-ка	4 б	54	100	64	100	70	100	61	100	70	100
Рус.яз.		54	100	60	100	52	100	48	100	52	100
Лит.чт.		71	100	76	100	83	100	65	100	83	100
Окр.мир		58	100	52	100	57	100	57	100	57	100

Класс	Предмет	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		Учебный год	
		Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %
Русский язык	5	43	87	52	100	65	96	65	96	65	96
	6 а	33	84	44	100	39	83	56	89	39	89
	6 б	57	100	62	100	45	95	43	100	57	100
	7 а	7	100	13	100	13	100	7	100	7	100
	7 б	38	100	38	100	43	100	48	100	48	100
	8 а	42	100	42	100	42	95	44	94	44	100
	8 б	35	90	35	100	76	100	33	96	33	90
	9 а	29	100	43	100	58	100	31	92	38	100
	9 б	29	100	24	94	29	94	29	94	29	94
11			53	100			65	100	63	100	
Литература	5	87	96	78	100	82	96	87	96	83	96
	6 а	68	100	89	100	72	94	78	94	83	100
	6 б	70	100	33	100	38	90	86	100	81	100
	7 а	13	93	7	100	7	100	13	100	7	100
	7 б	48	100	43	100	67	100	67	100	67	100
	8 а	84	100	79	100	84	95	83	94	83	100
	8 б	30	95	50	100	43	80	67	90	52	95
	9 а	78	100	50	100	69	100	77	100	77	100

	9 6	35	100	35	100	59	94	59	94	59	100
	11			60	100			95	100	95	100
Математика	5	78	91	57	100	61	96	61	96	65	96
	6 а	33	78	28	100	39	89	36	89	33	89
	6 б	38	90	38	100	43	90	48	95	52	100
	7 а	29/28	71/71	36/36	100/100	21/21	76/76	21/21	93/86	21/36	93/86
	7 б	60/75	85/90	70/65	100/100	55/55	100/100	55/55	100/100	65/65	100/100
	8 а	21/26		21/26	100/100	26/26	84/68	33/28		28/17	
	8 б	30/30	90/90	50/35	100/100	41/40	81/81	40/40	86/86	40/40	86/86
	9 а	14/	78/	36/29	86/71	23/15	92/77	15/15	92/92	23/23	92/92
	9 б	29/17	82/76	24/24	76/82	25/19	94/69	18/18	88/88	24/18	88/88
	11			57	100			52	100	63	100

Класс	Предмет	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		Учебный год	
		Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %
Обществознание	5	57	100	50	100	46	100	31	95	57	100
	6 а	34	84	26	100	39	95	39	100	33	100
	6 б	76	100	67	100	86	100	57	100	76	100
	7 а	7	94	17	100	27	93	0	80	13	100
	7 б	43	91	38	100	52	100	43	100	52	100
	8 а	32	90	32	100	37	100	45	95	39	100
	8 б	50	100	60	100	57	100	48	95	57	100
	9 а	35	83	14	86	57	100	70	95	62	100
	9 б	43	100	24	83	59	94	65	95	53	94
	11			79	100			84	100	84	100
ИВТ	5	87	96	78	100	78	100	65	96	83	100
	6 а	78	94	61	100	56	100	43	100	67	100
	6 б	95	100	81	100	95	100	71	100	95	100
	7 а	27	93	33	100	27	100	20	87	33	100
	7 б	43	95	52	100	71	100	48	100	62	100
	8 а	47	89	32	100	47	89	28	89	44	94
	8 б	70	100	70	100	85	95	67	90	76	100
	9 а	50	100	57	100	62	100	54	100	69	100
	9 б	50	100	31	100	56	100	50	88	50	100
	11			89	100			89	100	100	100
Биология	5	50	100	39	91	30	100	39	91	30	100
	6 а	23	88	33	77	27	94	33	77	27	94
	6 б	57	90	57	95	52	92	57	95	52	95
	7 а	13	93	33	93	13	100	13	100	13	100
	7 б	38	90	71	95	47	95	71	95	71	95
	8 а	38	100	47	84	63	84	38	100	38	100
	8 б	61	95	65	95	76	95	76	95	76	95
	9 а	71	100	64	100	76	100	64	100	71	100

	9 6	52	94	29	100	35	88	52	94	52	94
	11			89	100			89	100	89	100

Класс	Предмет	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		Учебный год	
		Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %
История	5	44	100	50	100	42	100	35	100	39	100
	6 а	28	84	16	100	39	100	45	94	39	100
	6 б	38	100	52	100	52	100	57	100	52	100
	7 а	7	87	7	100	0	87	7	80	6	87
	7 б	29	91	38	100	52	91	53	100	52	100
	8 а	27	85	26	100	42	93	39	95	39	100
	8 б	55	100	60	100	52	91	67	95	62	100
	9 а	78	100	64	92	85	92	92	100	92	100
	9 б	87	100	59	82	71	88	82	94	71	94
11			79	100			89	100	90	100	
Физика	7 а	15	100	40	100	30	100	48	98	13	100
	7 б	76	100	76	100	85	100	81	100	86	100
	8 а	36	100	32	100	52	96	50	98	34	96
	8 б	60	100	70	100	60	96	62	98	66	100
	9 а	85	100	64	100	85	100	92	100	85	100
	9 б	70	100	64	100	59	91	64	81	70	94
	11			90	100			57	100	57	100
Химия	8 а	47	100	42	100	42	96	40	94	44	96
	8 б	62	100	70	100	60	96	61	100	66	100
	9 а	71	100	64	100	85	100	62	100	78	100
	9 б	58	100	58	100	65	91	64	96	70	94
ИВТ	2 а	76	100	81	100	65	100	62	100	76	100
	2 б	78	100	91	100	73	100	82	100	86	100
	3 а	88	100	81	100	67	100	87	100	80	100
	3 б	76	100	57	100	81	100	86	100	90	100
	4 а	83	100	88	96	88	100	79	100	92	100
	4 б	83	100	96	100	61	100	83	100	96	100

Класс	Предмет	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		Учебный год	
		Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %
Английский язык	5	33	94	33	100	44	100	44	100	44	100
	6 а					64	100	64	100	64	100
	6 б					55	100	55	100	62	100

	7 а					7	86	14	93	14	100
	7 б					37	100	50	100	44	100
	8 а	46	100	30	100	38	100	38	100	38	100
	8 б	77	100	77	100	64	100	64	93	77	100
	9 а	36	100	36	100	73	100	64	100	73	100
	9 б	46	100	46	100	62	100	46	100	55	100
	11			70	100			70	100	70	100
Немецкий язык	5	60	100	100	100	50	100	60	100	80	100
	6 а	26	86	57	100	43	86	43	71	43	100
	6 б	85	100	100	100	88	100	75	100	88	100
	7 а										
	7 б	25	100	25	100	25	100	25	100	94	100
	8 а	20	100	54	100	20	80	0	100	25	100
	8 б	67	100	100	100	71	86	57	100	71	100
	9 а	33	100	0	100	0	100	50	100	50	100
	9 б	33	100	33	67	33	67	50	67	33	67
11			100	100			100	100	100	100	
Физическая культура	5	95	100	92	100	100	100	95	100	95	100
	6 а	83	100	84	100	90	100	100	100	100	100
	6 б	100	100	85	100	95	100	90	100	90	100
	7 а	86	100	86	100	93	100	86	100	86	100
	7 б	85	100	85	100	90	100	80	100	90	100
	8 а	83	100	68	100	78	100	83	100	83	100
	8 б	100	100	90	100	81	100	77	100	90	100
	9 а	95	100	92	100	92	100	84	100	92	100
	9 б	95	100	88	100	88	100	82	100	88	100
11			100	100			100	100	100	100	

Класс	Предмет	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		Учебный год	
		Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %
Физическая культура	2 а	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	2 б	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	3 а	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	3 б	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	4 а	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	4 б	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология	5	95	100	83	100	87	100	83	100	87	100
	6 а	85	100	88	100	83	100	83	100	88	100
	6 б	95	100	76	100	86	100	90	100	100	100
	7 а	73	100	26	100	83	100	73	100	80	100
	7 б	85	100	66	100	73	100	85	100	90	100
	8 а	73	100	47	100	76	100	42	100	78	100

	8 6	85	100	61	100	100	100	76	100	76	100
ИЗО/МХК	5	100	100	91	100	100	100	95	100	91	100
	6 а	88	100	89	100	100	100	100	100	100	100
	6 б	100	100	95	100	100	100	100	100	100	100
	7 а	80	100	80	100	93	100	93	100	86	100
	7 б	71	100	80	100	85	100	80	100	85	100
	8 а	73	100	47	100	67	100	67	100	67	100
	8 б	85	100	80	100	75	95	95	100	80	100
	11			80	100			100	100	100	100
Музыка	2 а	99	100	100	100	99	100	99	100	100	100
	2 б	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	3 а	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	3 б	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	4 а	99	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	4 б	99	100	100	100	100	100	98	100	100	100

Выводы: Результатами успеваемости учащихся по ИЗО, музыке, МХК, технологии являются хорошо сформированные навыки, выразившиеся в творческих работах детей, что было продемонстрировано в отчетных концертах, в выставках учащихся, в участии в конкурсах различного уровня, ярмарках, презентациях и т.д.

В результате проведенной учителями-предметниками аналитической работы по итогам 2021 года выявлены следующие проблемы и намечены пути их решения:

Для повышения процента качества образования по математике нужно:

1) Проводить в системе индивидуальную работу со слабоуспевающими и одарёнными учащимися.

2) Обратить особое внимание на учащихся, имеющих по итогам четверти одну «четвёрку», одну «тройку», принять меры для ликвидации подобной ситуации. При планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с учащимися, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха.

3) Необходимо активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приемов преподавания, способствующих развитию логического мышления, уделять в выпускных классах особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой.

На уроках русского языка наиболее распространенными ошибками учащихся в работах являются орфографические ошибки: правописание безударных гласных в корне слова, правописание личных окончаний глаголов, правописание суффиксов прилагательных и причастий, правописание предлогов и приставок, также учащиеся допускают пунктуационные ошибки в предложениях с разными видами обособлений и в сложных предложениях.

Для развития орфографической грамотности обучающихся прежде всего, необходимы знание теоретического материала, способность ориентироваться в языковом материале и умение применять полученные на уроке знания не только в стенах школы, но и в повседневной жизни. Поэтому чтобы достичь поставленной цели, планируется использовать на уроках в процессе обучения русскому языку элементы таких педагогических технологий, как ИКТ, технология тренинг грамотности и технология минимизации объема материала.

Одной из самых главных проблем преподавания русского языка на современном этапе является развитие связной речи учащихся через активизацию их мыслительной деятельности. Умения и навыки осмысленного чтения формируют не только речевую и умственную деятельность школьников, но и общеучебные умения, используемые при изучении всех учебных предметов. Поэтому большое внимание необходимо уделять работе над развитием навыка осмысленного чтения в 6 – 9 классах, такая работа является хорошей подготовкой к устному экзамену по русскому языку в 9 классе.

Оценивая результаты проверки языковых умений и навыков по английскому языку, можно сказать, что более успешно учащиеся выполняют задания по чтению.

В выполнении грамматических заданий часто присутствует элемент случайности и угадывания.

Наиболее трудными оказались задания по говорению и аудированию, поскольку они требуют систематической, напряженной работы со стороны учащихся, больших умственных и временных затрат, с чем, к сожалению, мы встречаемся не так часто, как хотелось бы.

Анализируя полученные результаты по Информатике и ИКТ можно сделать вывод, что сложности возникли:

- в 5 классах: не усвоен метод координат, трудности при решении логических задач, представление информации в табличной форме: анализ, сравнение, классификация объектов по выделенным признакам;
- в 6 классе: недостаточно усвоен теоретический материал по темам «Использование графов при решении задач», «Алгоритмика»;
- в 7 классе: невнимательность при прочтении и выполнении заданий; не знают правило перевода единиц измерения информации «бит» и «байт», «мегабайт» и «килобайт»;
- в 8 классе: сложности при решении задач с использованием цикла, с применением вектора;
- в 9 классе наиболее трудными оказались задания на вычисление информационного объема сообщения и определение скорости передачи информации; труден для понимания девятиклассников теоретический материал по темам «Системы счисления» и «Управление и алгоритмы»;

Возможные причины:

- недостаточная сформированность учебных навыков по определенным темам;
- отсутствие мотивации обучающихся к изучаемому предмету;
- учащиеся не готовятся самостоятельно;
- невнимательность при прочтении и выполнении заданий.

Таким образом, необходимо:

В следующем учебном году усилить контроль знаний, а также работать над выработкой умений при решении тех или иных тем.

Продумать индивидуальный подход к каждому ученику.

Усилить выполнение заданий практического характера в виде тестов, зачетов.

Повышать уровень мотивации к предмету путем привлечения к проектной деятельности по информатике и ИКТ.

Не допускать нестабильности качества знаний, учитывать способности и возможности учащихся.

Независимые диагностические процедуры

В 2021 году проводились ВПР в 4 – 8 классах и диагностическая работа по ФГ в 4-х и 8 классах (весна 2021), 5-х классах (осень 2021), ГИА в 9-х и 11-х классах.

Анализ результатов выполнения диагностической работы по ФГ

Результаты выполнения диагностической работы по ФГ (весна 2021 г)

класс	общий % от макс балла	процент учащихся, достигших базового уровня ФГ	Результаты по отдельным областям					
			ГК	ЕГ	КМ	МА	ФН	ЧГ
4а	41.40	85.7	53	39	50	43	50	28
4б	36.18	82.6	37	41	28	47	48	19
В сред- нем по ОО	38.68	84.1	43	40	40	45	49	24
В сред- нем по региону	36.33	81.5	35	37	39	39	45	27

класс	общий % от макс балла	процент учащихся, достигших базового уровня ФГ	Результаты по отдельным областям					
			ГК	ЕГ	КМ	МА	ФН	ЧГ
8а	40.26	37.5	36	34	0	31	51	44
8б	38.19	42.1	52	27	14	27	46	43
В сред- нем по ОО	39.09	40.0	45	30	9	28	48	43
В сред- нем по региону	37.93	38.1	40	37	11	26	44	42

Результаты выполнения диагностической работы по ФГ (осень 2021 г)

класс	общий % от макс балла	процент учащихся, достигших базового уровня ФГ	Результаты по отдельным областям					
			ГК	ЕГ	КМ	МА	ФН	ЧГ
5а	30	91	22	25	40	35	36	28
5б	34	88	29	27	49	33	47	26
В сред- нем по ОО	32	89	26	26	45	34	42	27
В сред- нем по региону	32	87	30	28	40	32	40	26

Работа по диагностике функциональной грамотности проводилась в 2021 году весной и осенью. Показатели в 4-х классах весной 2021 года находились на уровне региональных. Единственный западающий компонент ЧГ в 4б классе. По результатам диагностиче-

ской работы были внесены поправки в рабочую программу педагога и введен курс «Смысловое чтение» с 3 по 6 класс. Также информация была доведена до родителей и были выданы рекомендации по чтению произведений и разбора их в летний период. Аналогичный показатель на этом же классе осенью 2021 года показал улучшение результатов.

Также в 5-х классах по сравнению с 4-ми произошло повышение процента учащихся, достигнувших базового уровня ФГ.

В 8 классе ниже регионального уровня такие компоненты как ЕГ, КМ. При этом показатели 8б выше региональных по всем критериям, кроме ЕГ, а показатели 8а «западают» по КМ, ГК. Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ в 8-х классах не достигает половины учащихся, что требует пересмотра рабочих программ педагогов и включения в учебные занятия заданий из банка по формированию ФГ на всех предметах.

По результатам диагностики необходимо:

На уровне администрации ООО

- Спроектировать и реализовать план методической работы в ООО с учётом необходимости решения проблемы формирования ФГ у обучающихся и профессиональных дефицитов педагогов, выявленных в результате диагностики.

- Внести изменения в нормативную базу ОО в связи с реализацией задач формирования ФГ обучающихся

- Создать и организовать работы творческих групп педагогов с целью определения и внедрения в практику педагогов наиболее эффективных педагогических технологий и приёмов работы, позволяющих формировать ФГ.

- Разработать и реализовать комплекс мер по организации внутриорганизационного обучения и обмена опытом педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.

- Провести диагностику функциональной грамотности обучающихся ООО.

На уровне педагогов ООО

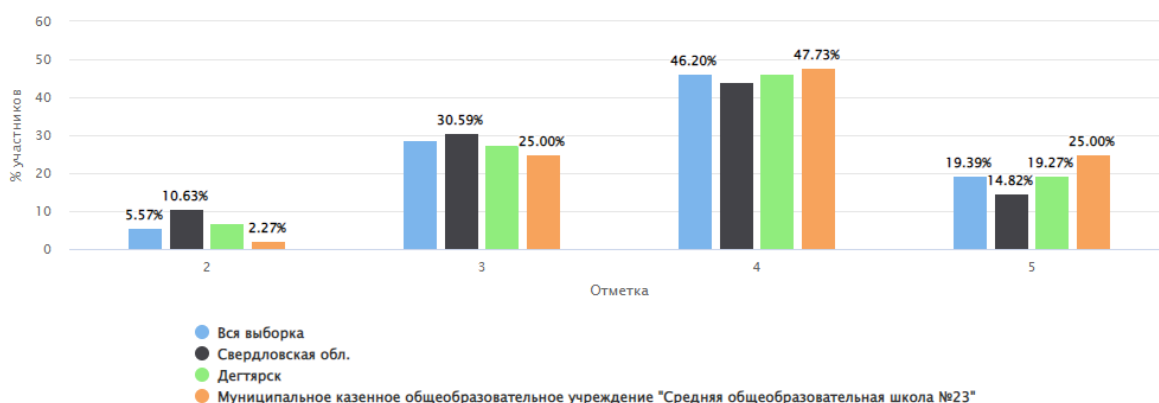
- Разработать и реализовать индивидуальную программу профессионального развития в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся (в рамках своего предмета, сферы деятельности и т.д.)

- Отобрать и адаптировать наиболее эффективные педагогические технологии и приёмы работы, позволяющие формировать ФГ.

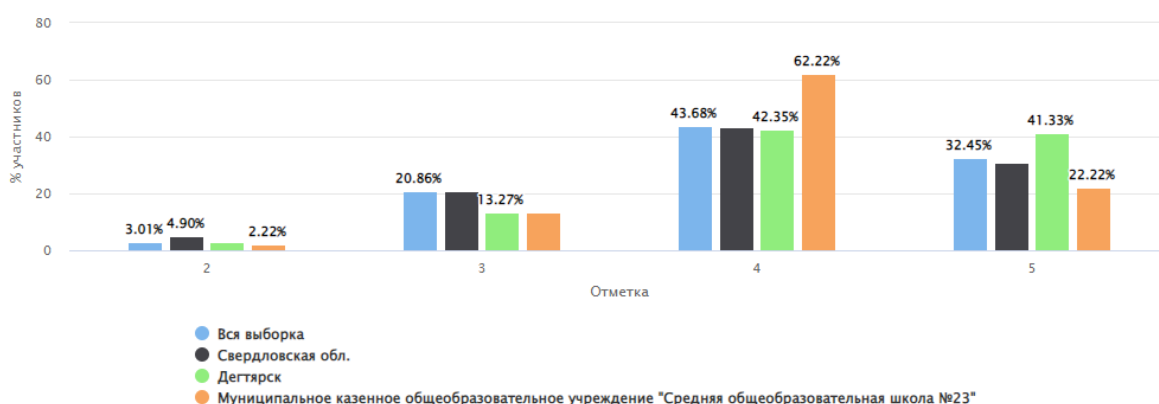
- Внедрить в образовательную практику новую систему педагогических технологий, способов, приемов, учебных заданий практико-ориентированного характера, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.

Результаты ВПР в 2021 году.

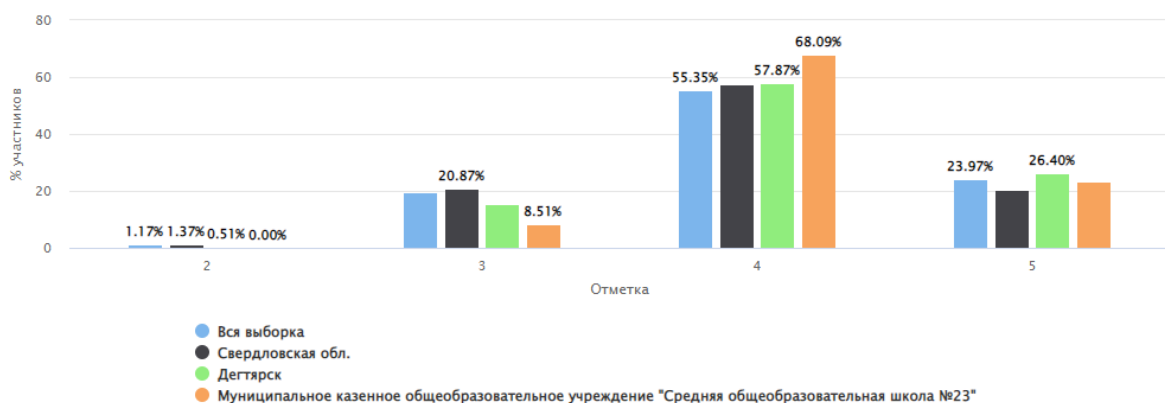
Русский язык 4 класс



Математика 4 класс



Окружающий мир 4 класс



Учителям начальных классов, обратить внимание на формирование

–**регулятивных УУД**: контроль и коррекция написанного;

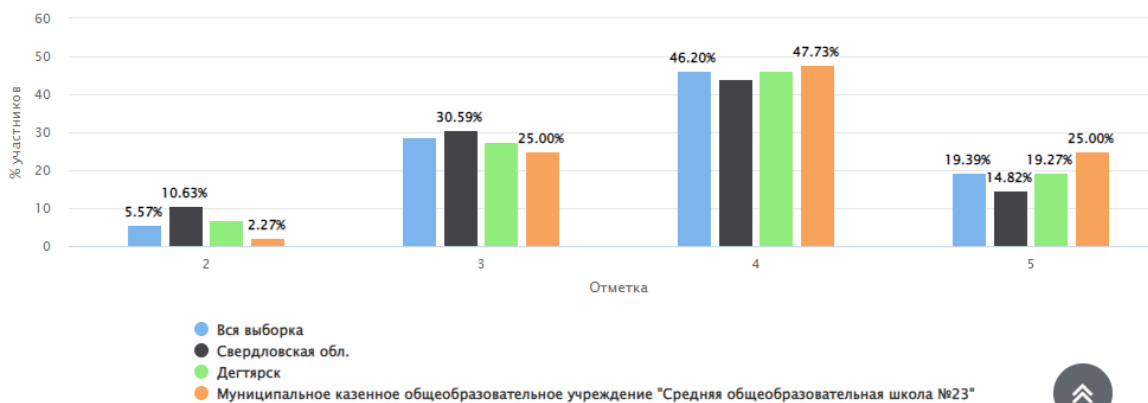
–**общеучебных УУД**: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности обучающихся;

–**коммуникативных УУД**: соблюдение и оценивание норм русского литературного языка в собственной речи

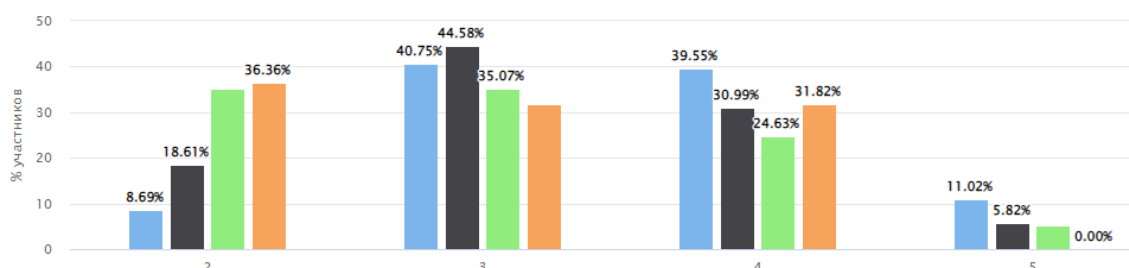
Необходимо на уроках уделять больше внимания заданиям, требующим логических рассуждений, доказательств, обоснований, а также заданиям, направленным на сравнение, обобщение, формирующим умение делать выводы и прогнозы, работе с текстом и определением главной мысли в тексте.

В целом: по итогам Всероссийских проверочных работ можно сделать вывод, что большинство четвероклассников в целом успешно осваивают программу начального общего образования в соответствии с ФГОС и могут продолжать обучение на следующей ступени общего образования.

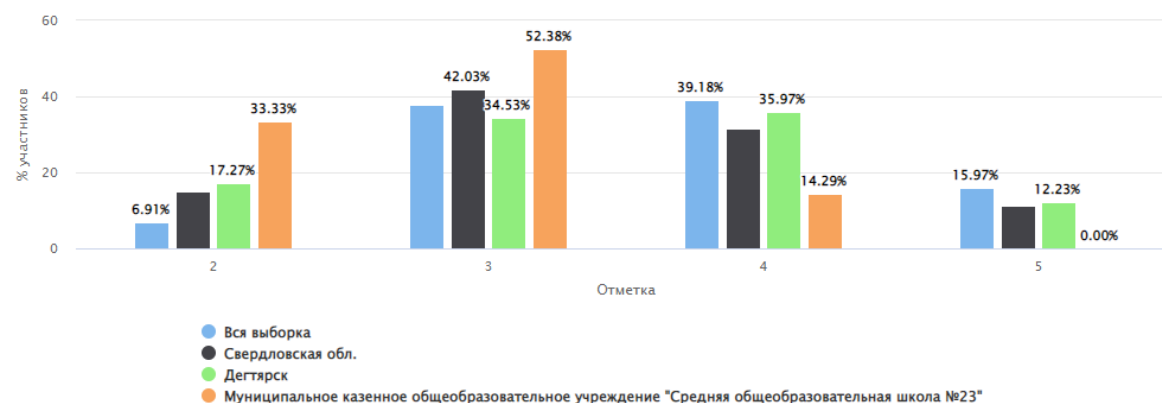
Русский язык 5 класс



Биология 5 класс



История 5 класс



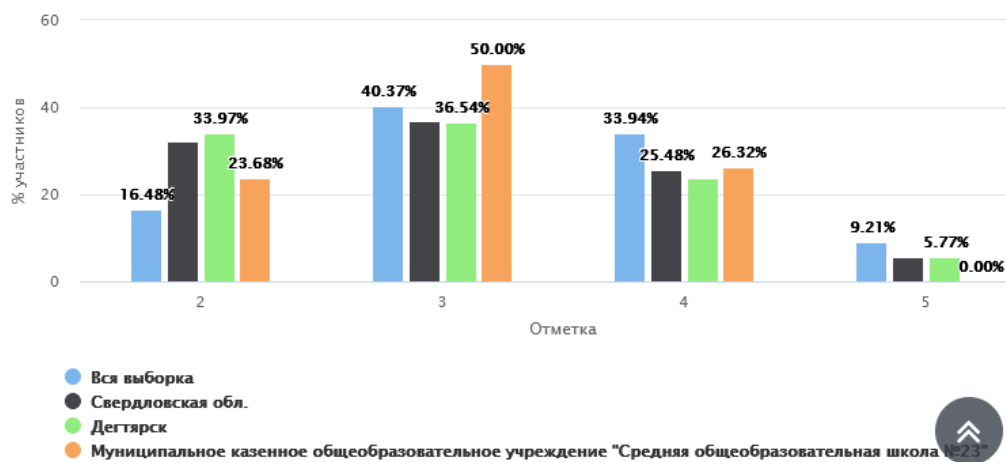
ВПР 2021. 6 класс

Дата: 15.03.2021

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 51

Общая гистограмма отметок



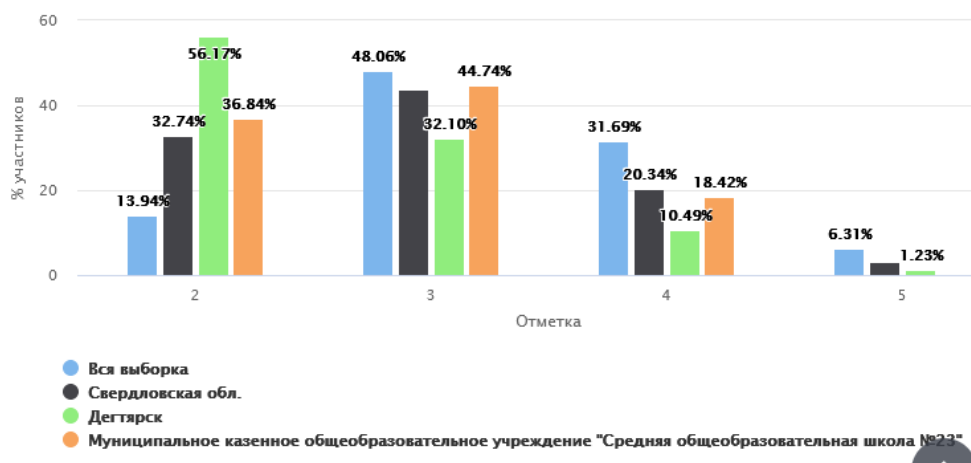
ВПР 2021. 6 класс

Дата: 15.03.2021

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 16

Общая гистограмма отметок



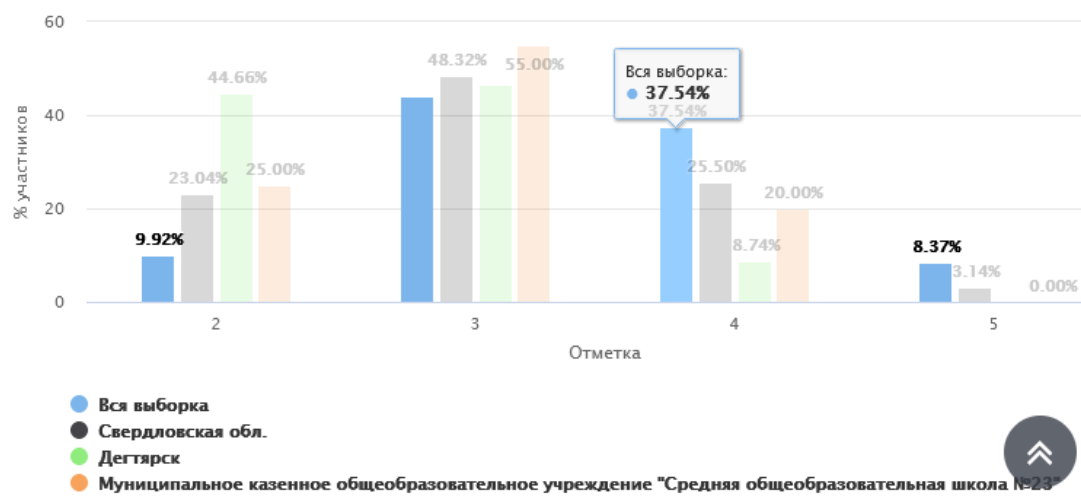
ВПР 2021. 6 класс

Дата: 15.03.2021

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 28

Общая гистограмма отметок



ВПР 2021. 6 класс

Дата: 15.03.2021

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 20

Общая гистограмма отметок



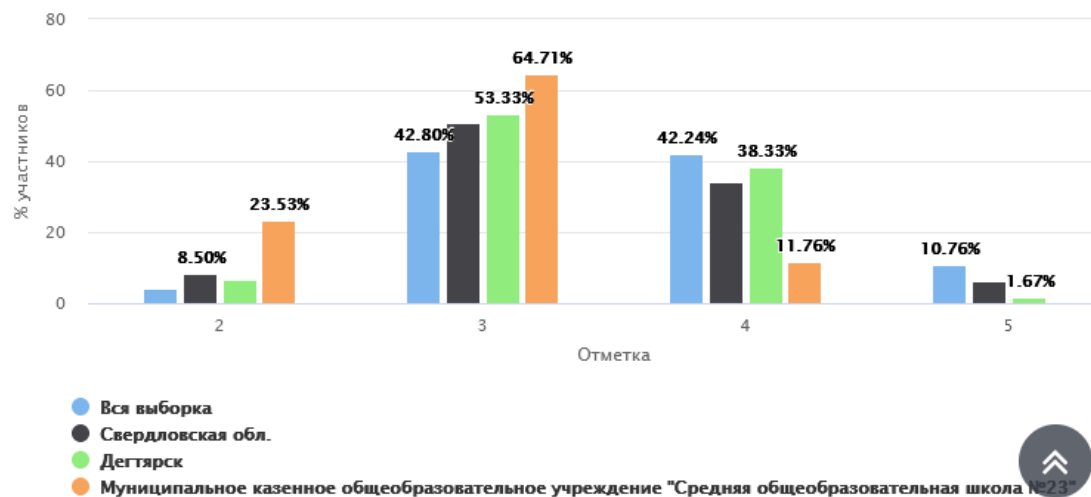
ВПР 2021. 6 класс

Дата: 15.03.2021

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 37

Общая гистограмма отметок



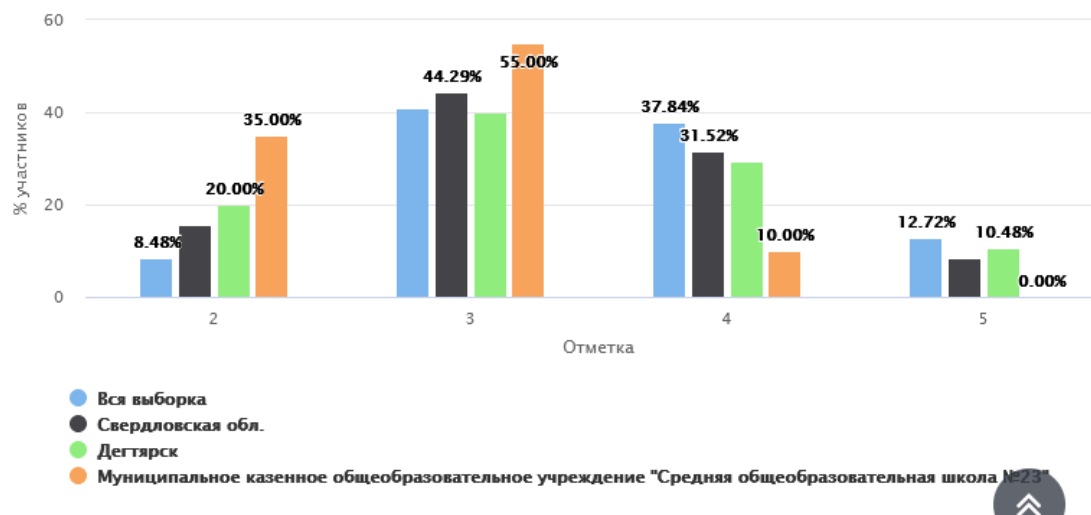
ВПР 2021. 6 класс

Дата: 15.03.2021

Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 23

Общая гистограмма отметок



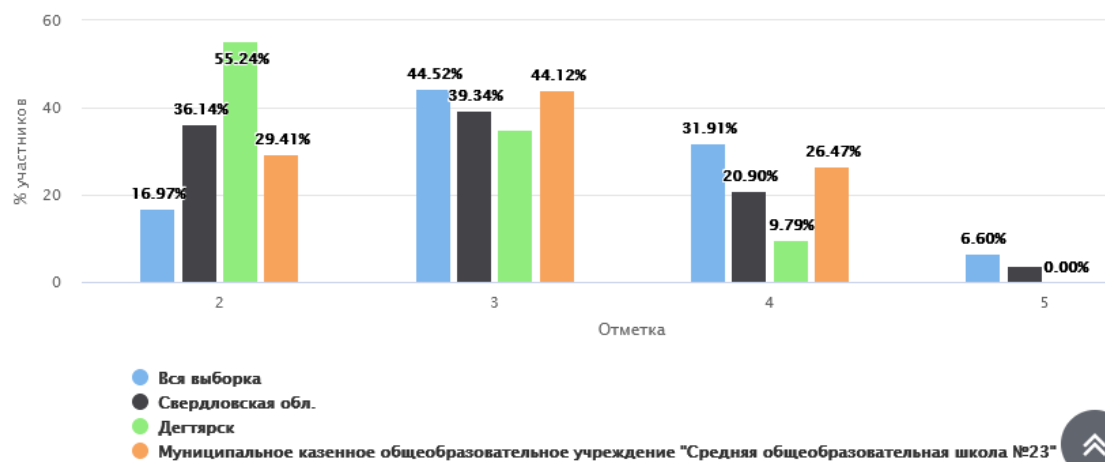
ВПР 2021. 7 класс

Дата: 15.03.2021

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 47

Общая гистограмма отметок



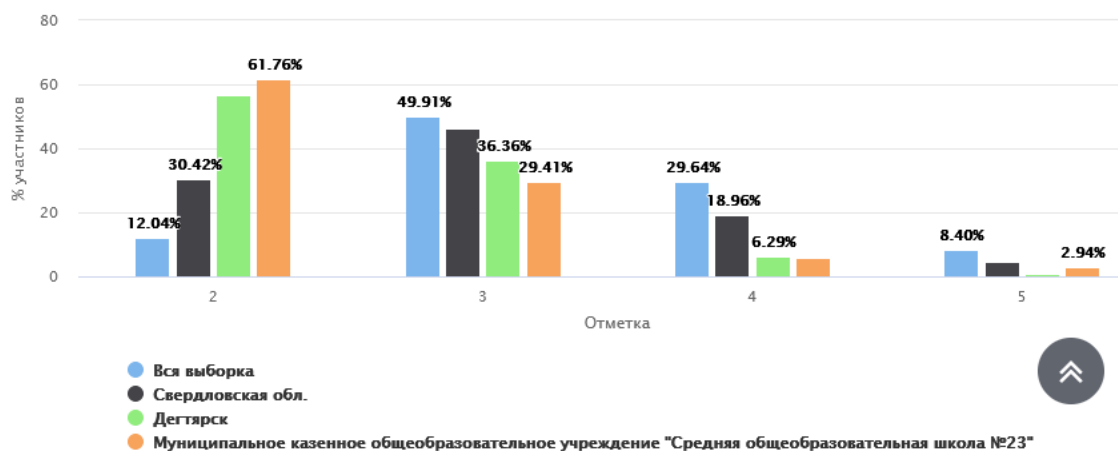
ВПР 2021. 7 класс

Дата: 15.03.2021

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 19

Общая гистограмма отметок



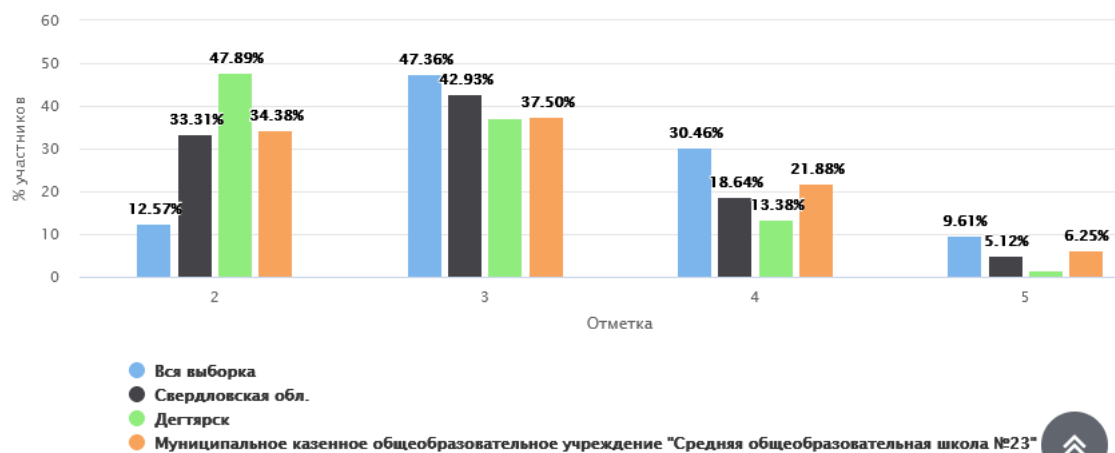
ВПР 2021. 7 класс

Дата: 15.03.2021

Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 18

Общая гистограмма отметок



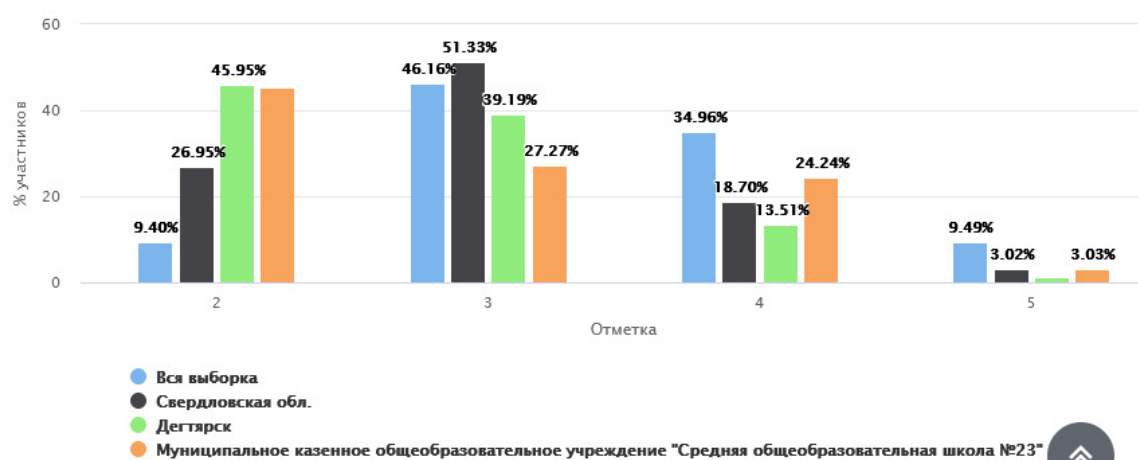
ВПР 2021. 7 класс

Дата: 15.03.2021

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 28

Общая гистограмма отметок



ВПР 2021. 7 класс

Дата: 15.03.2021

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 25

Общая гистограмма отметок



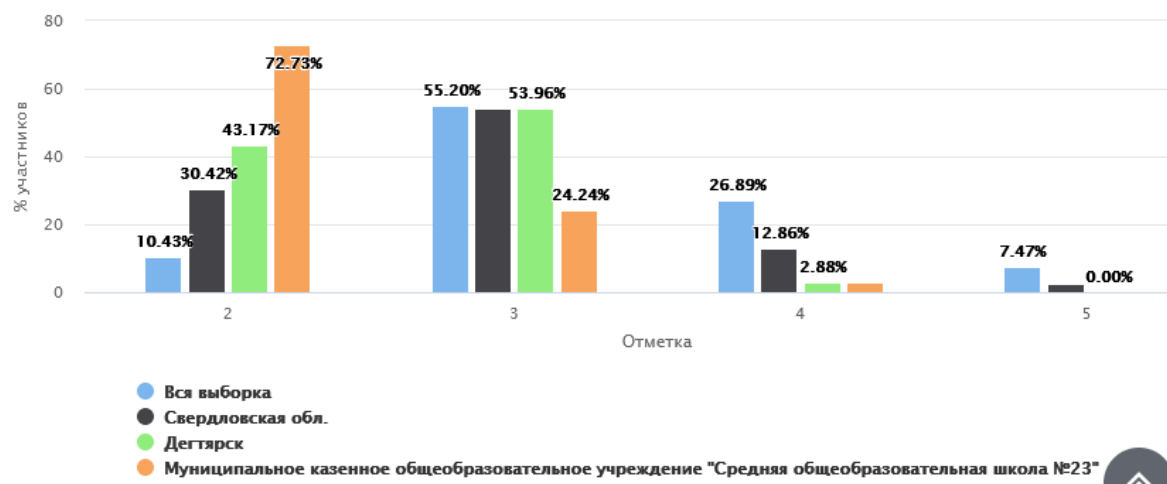
ВПР 2021. 7 класс

Дата: 15.03.2021

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 37

Общая гистограмма отметок



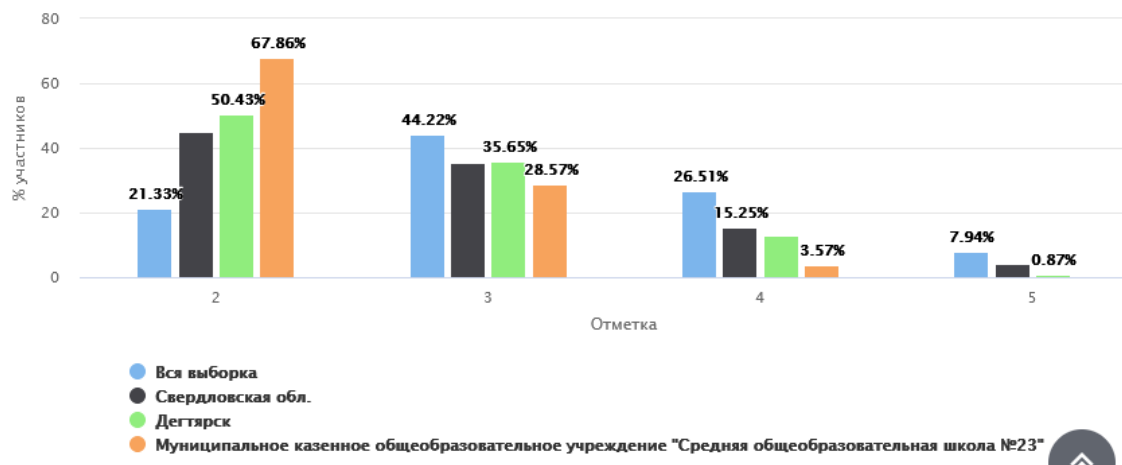
ВПР 2021. 7 класс

Дата: 01.04.2021

Предмет: Английский язык

Максимальный первичный балл: 30

Общая гистограмма отметок



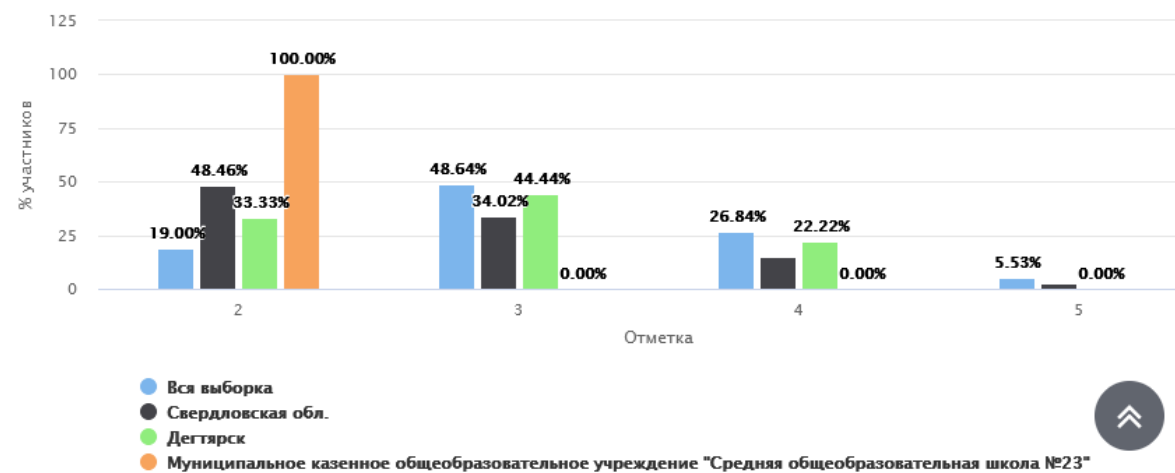
ВПР 2021. 7 класс

Дата: 01.04.2021

Предмет: Немецкий язык

Максимальный первичный балл: 30

Общая гистограмма отметок



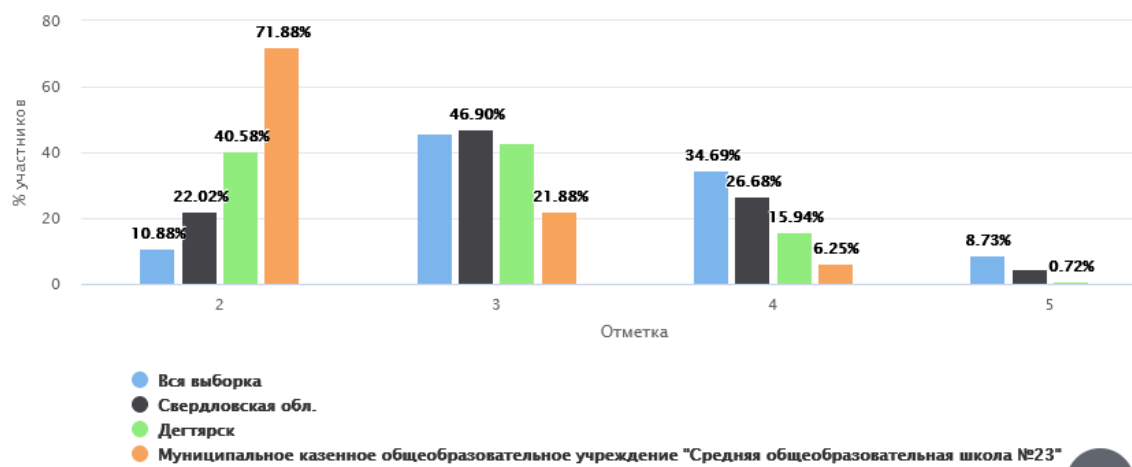
ВПР 2021. 7 класс

Дата: 15.03.2021

Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 23

Общая гистограмма отметок



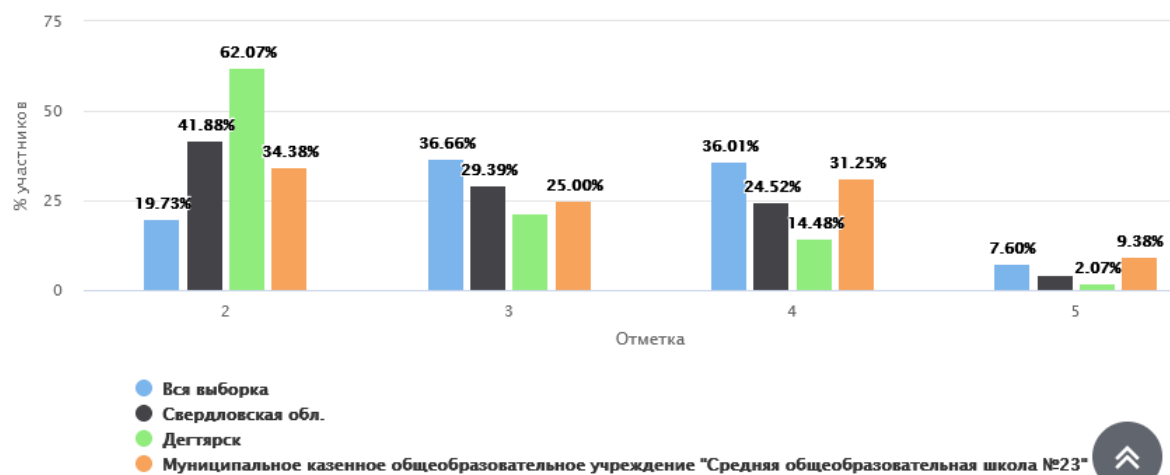
ВПР 2021. 8 класс

Дата: 15.03.2021

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 51

Общая гистограмма отметок



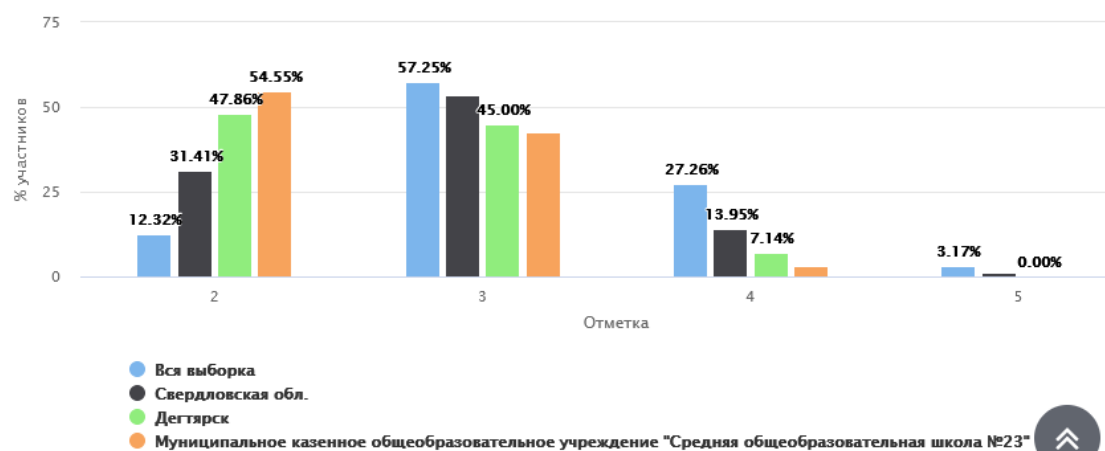
ВПР 2021. 8 класс

Дата: 15.03.2021

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 25

Общая гистограмма отметок



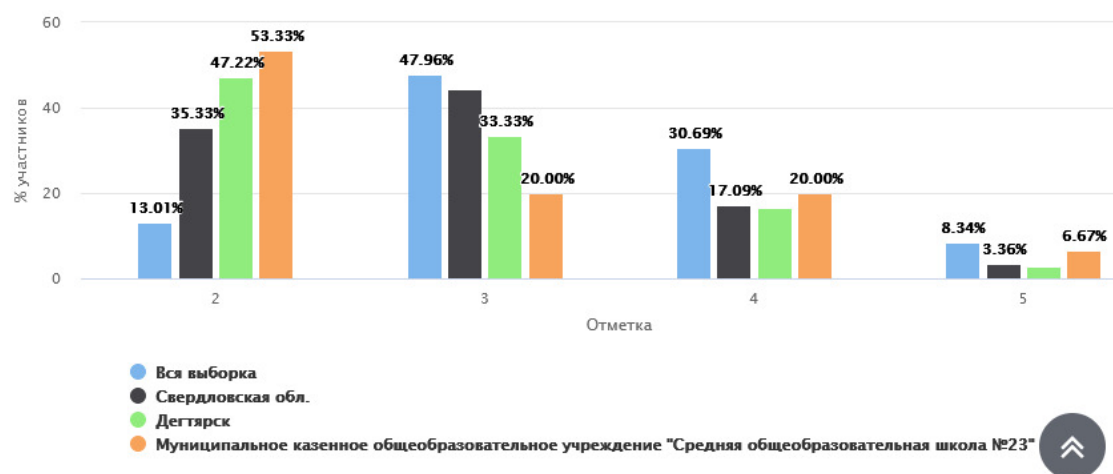
ВПР 2021. 8 класс

Дата: 15.03.2021

Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 18

Общая гистограмма отметок



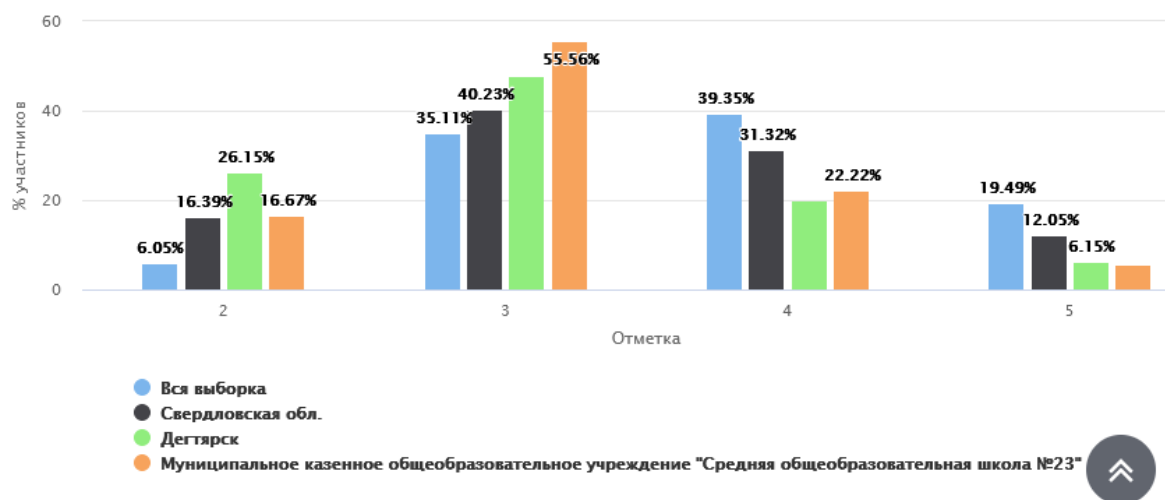
ВПР 2021. 8 класс

Дата: 15.03.2021

Предмет: Химия

Максимальный первичный балл: 36

Общая гистограмма отметок



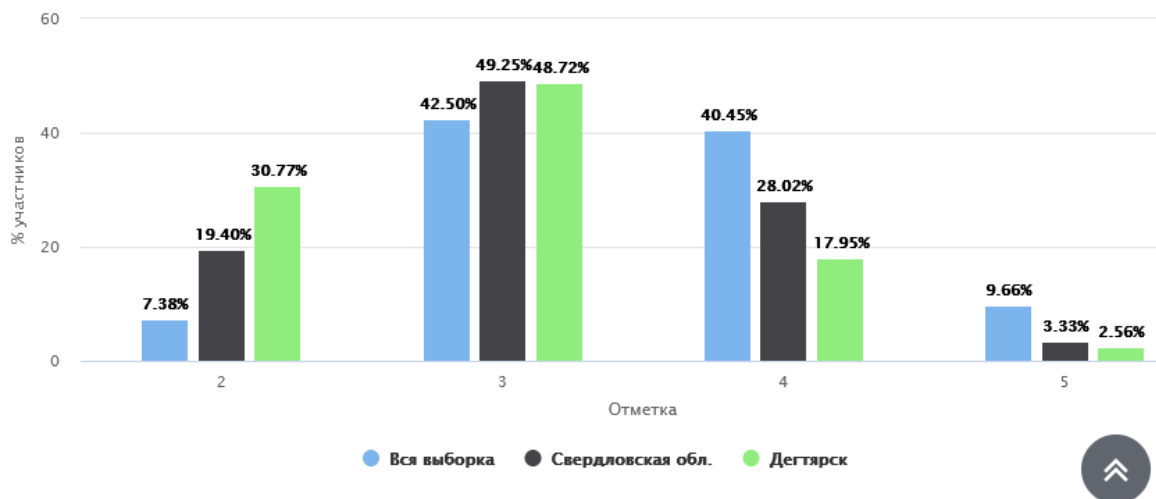
ВПР 2021. 8 класс

Дата: 15.03.2021

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 36

Общая гистограмма отметок



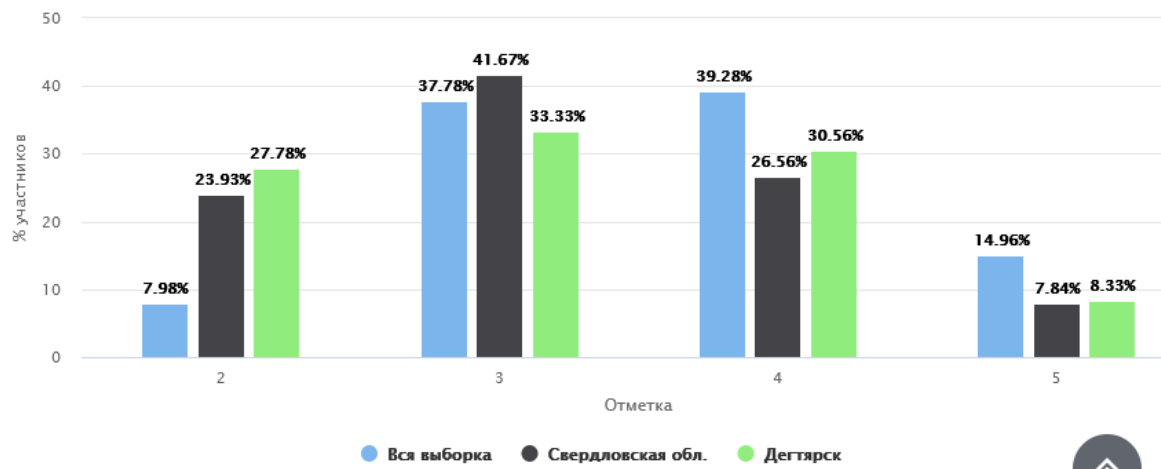
ВПР 2021. 8 класс

Дата: 15.03.2021

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 24

Общая гистограмма отметок



ВПР 2021. 8 класс

Дата: 15.03.2021

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 40

Общая гистограмма отметок

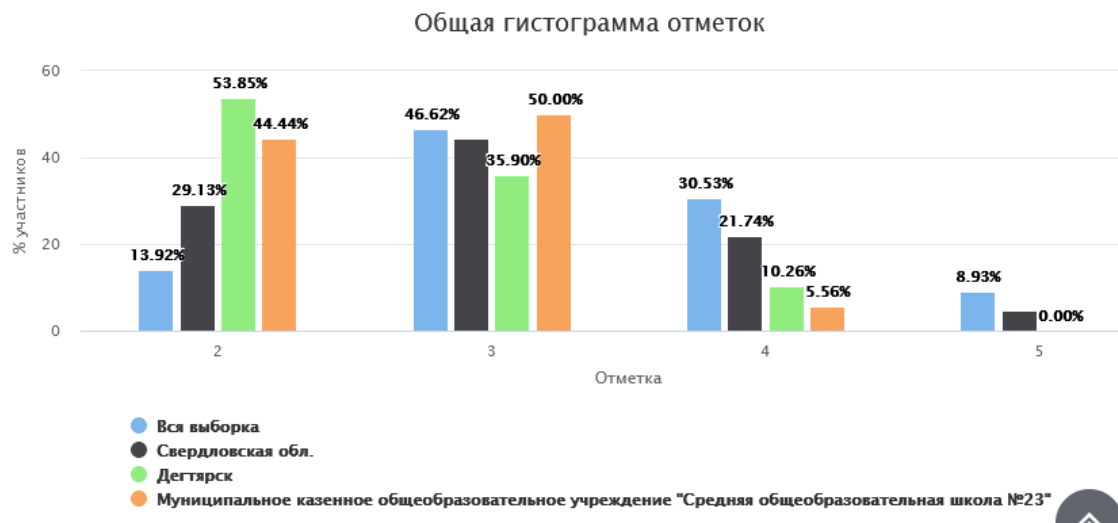


ВПР 2021. 8 класс

Дата: 15.03.2021

Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 25



Государственная итоговая аттестация

В 2021 году ОГЭ проводилось только по обязательным предметам (русский язык и математика), по предметам по выбору проводились контрольные работы, которые не влияли на итоговую оценку.

9-е классы

Всего обучающихся – 30 чел.

Допущены к ГИА – 27 чел. ОВЗ – 1 чел.

Результаты сдачи ОГЭ в 2021 году:

Предмет	Сдавали всего человек	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка
Русский язык	26	5	11	10	0	4
Математика	26	2	5	15	4 (переданы в основной период)	3

11 класс

Всего в классе 19 чел.

Допущены 19 чел.

ГВЭ (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ВЫПУСКНОЙ ЭКЗАМЕН)

Предмет	Сдавали всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
Русский язык (для аттестата)	5	0	1	4	0	3
Математика (для аттестата))	5	2	1	1	1 (передана в основной период)	4

Экзамены по выбору

Предмет	Сдавали всего человек	Более 80 баллов	70-79 баллов	Средний балл
Русский язык	14	5	4	74
Математика (профильный уровень)	11	0	3	52
Физика	2	0	0	46
Информатика	1	1	0	82
Биология	2	0	1	62
История	2	0	1	62
Англ, язык	3	1	1	66
Обществознание	7	0	2	42

В 2021 году результаты выпускных экзаменов в 11 классе лучше, чем 2019 году по следующим предметам: русский язык на 15 %, математика (профильный уровень) на 10 %, биология на 2,8 %, физика на 3 %, информатика на 25 %.

С результатами 2020 года сравнить невозможно, т.к. в школе не было 11 класса в 2020 году.

В школе ведется работа с обучающимися, претендующими на получение высоких баллов при сдаче ЕГЭ.

Так в 2021г. 1 ученик получил 96 баллов и 4 ученика из 19 получили более 80 баллов на ЕГЭ по русскому языку, 1 ученик по информатике, 1 ученика по обществознанию.

Интеллектуальное развитие учащихся происходит как на уроках, так и во внеурочной деятельности. В течение года обучающиеся школы принимали активное участие в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня и различной направленности. Показателем этой работы являются довольно высокие результаты.

1. Школьный уровень Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

В школьном этапе принимали участие обучающиеся с 4 по 10 класс, всего 79 человек. Победителями и призерами стали 22 человека.

2. Муниципальный уровень Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

В муниципальном этапе приняли участие 10 обучающихся. Победителями и призерами стали 4 человека.

Краткая сводка результатам муниципального этапа ВСОШ 2021 г.

Предмет	Всего	Участников	Призёров	Победителей
Русский язык	2	2	0	0
Физика	1	1	0	0
Биология	3	3	0	0
Физическая культура (Девушки)	3	0	1	2
Физическая культура (Юноши)	1	0	0	1

- Городской конкурс, проводимый ТИК, «Города – герои» - Ксенофонтов М. 1 место, Чиннова Я. 2 место, Кузнецова Ю. 3 место.
- Городской конкурс чтецов «Читают дети обо всем на свете» - Клишина Н. 1 место, Костарева М. 3 место, Сергеева Д. 2 место, Потеряева Д. 3 место, Гивойна П. 1 место.

5. Городская олимпиада для учащихся начальных классов: Чухонцева М. – 1 место рус.яз., Сергеева Д. 1 место матем., Кондовин П.2 место матем., Ганцева В. 2 место матем., Бабинцев В. 2 место матем., Чебыкин Т. 2 место рус.яз, Трегубов Я. 3 место матем.
6. Городской конкурс по защите проектов среди обучающихся начальной школы – Чухонцева М. 1 место, Качина И. 1 место, Рустамова А. 2 место, Ганцева В. 2 место, Гивойна П. 1 место.
7. Всероссийский образовательный марафон «Покорение Рима», участники 11 человек, грамота Лидера – 5 человек, Томилина С. 2 место.
8. Всероссийская олимпиада по математике «Олимпийские игры», участники 15 человек, грамота Лидера – 4 человека, Бабинцев А., Копорушкин И. – победители.
9. Всероссийский образовательный марафон «путешествие в Индию», участники 8 человек, призеры 5 человек.
10. Городской конкурс чтецов, посвященный Мусе Джалилю - участники 3 человека.
11. Всероссийская олимпиада по математике Учи.ру – участники 24 чел., Оборин – победитель.
12. «Лыжня России» - Баяндин Д. 2 место, Кузнецова Ю. 1 место, Шнюков Д. 2 место, Коноплев С. 1 место, Васильева П. 2 место, Васильев Р. 1 место.
13. Школьное экологическое объединение «Борцы экологического движения» - программа «Родники» - 1 место на областном уровне, 2 место на региональном уровне, 1 место на уровне управленческого округа.
14. Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» - Радионов Макар – Диплом победителя.
15. Городской слет ДЮП – 1 место.
16. Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности – Чичайкина Н. 1 место, Трегубов Я. 1 место.

Кроме всего выше перечисленного обучающиеся школы активно участвовали во Всероссийском конкурсе «Головоломки правописания», предметных конкурсах ИРШО, в 3 городском турнире юных инженеров (3 место), в городском конкурсе чтецов на английском языке «Весенние звездочки», в городской конференции «Религия. Культура. Человек» (1 место), во Всероссийском конкурсе сочинений, в мероприятия, проводимых городской детской библиотекой и т.д.

Одна из основных задач школы - создание и поддержание условий для физического развития учащихся, охраны и укрепления их здоровья, формирования ценностей здорового образа жизни. МБОУ «СОШ № 23» удостоена звания «Школа высокой экологической культуры», поэтому в школе ведется большая работа по профилактике ЗОЖ и по охране окружающей среды. В школе успешно реализуются программы по здоровьесбережению, по профилактике пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма, по предупреждению экстремизма, программы воспитания и социализации, патриотической работы. Реализация данных программ осуществляется как через урочную, так и внеурочную деятельность - через уроки, работу кружков, секций, объединений, через использование различных технологий, форм и методов работы с обучающимися и их родителями.

В течение года в школе проводились предметные декады и месячники: декада естественных наук, декада русского языка и литературы, месячник математических наук, месячник по профилактике дорожно-транспортного травматизма, месячник пожарной безопасности, декада экологической культуры, месячник военно-патриотической работы.

V. Востребованность выпускников школы

Из 27 обучающихся 9-х классов, окончивших школу в 2021 году продолжили обучение в 10 классе в 2021 году 15 человек (56 %); 12 человек поступили в ССУЗы.

	2021 год
Продолжили обучение в 10 классе ОУ	56%
Продолжили обучение в 10 классе других ОУ	0
ССУЗы	44%

Из 19 обучающихся 11 класса, окончивших школу 2021 году продолжили обучение в ВУЗах 10 человек, в ССУЗах 5 человек, трудоустроились / служба в армии 4 человека .

	2019 год	2021 год
Продолжили обучение в ВУЗах	27%	53%
Продолжили обучение в ССУЗах	46%	26%
Трудоустроились/ служба в армии	27%	21%

Таким образом, качество образования в 11 классе в 2021 году повысилось, что позволило выпускникам продолжить образование в ВУЗах.

VI. Внутреннее оценивание качества образования

Внутренняя система оценки качества образования регламентируется локальными актами: «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», «Положение о единых требованиях к устной и письменной речи, к проведению письменных работ и проверке тетрадей, к ведению внутришкольной документации», «Календарь мероприятий по оценке качества подготовки учащихся и реализации образовательных программ в 2020- 2021 учебном году».

В школе используются различные формы проведения учебных занятий, определяемые в соответствии с учебным планом; образовательные технологии и методы обучения в соответствии с рабочими программами. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии.

В школе сложилась система промежуточного контроля, которая включает:

- административные контрольные работы (по результатам контрольных работ составляются диаграммы, выявляются типичные ошибки, которые обсуждаются на ШМО);
- срезы знаний по предметам, по параллелям, тематические зачеты, тесты.

В течение учебного года проводилось рубежное и независимое тестирование.

По результатам текущего и итогового контроля качества образования проводится анализ проблем, причин отставания, даются рекомендации педагогам по созданию условий для успешности каждого учащегося.

В 2021 году было проведено анкетирование родителей 1, 4, 6, 8, 10 классов «**Удовлетворенность качеством образовательного процесса**». Результаты анкетирования свидетельствуют об удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг: средний балл составил 2,83 (по 4-х балльной шкале), что выше достаточного уровня. Показатель качества образования находится на удовлетворительном уровне (самый низкий результат - в 8-х классах, самый высокий - в 3-х классах).

Повышению педагогического мастерства учителей способствует правильно организованный внутришкольный контроль. Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Правильно выбранные формы помогли получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе, каждую проверку администрация школы проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний). Важным моментом любой проверки было наличие планов заданий и ознакомление с ними контролируемых и контролируемых лиц. Правильно организованный внутришкольный контроль позволил выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Свою задачу во ВШК мы видим в том, чтобы вместе с учителями найти причины педагогических неудач, продумать систему мер по их устранению и затем ликвидировать недочеты.

В целях осуществления оценки результатов работы школы организация внутришкольного контроля проводилась в следующей системе: фронтальный, тематический, классно – обобщающий контроль.

Были поставлены следующие цели контроля:

1. Фронтальный контроль:

«Состояние преподавания истории, обществознания»

«Состояние преподавания физики в школе»

Контроль за качеством усвоения темы «Правописание словарных слов» (4-8 кл)

Контроль за формированием вычислительных навыков (2-5 кл)

Контроль за состоянием системы диагностирования

Работа с молодыми специалистами

2. Тематический контроль:

«Система индивидуальной работы со способными и одаренными учащимися»

«Организация элективных курсов»

Организация работы в классах в рамках ФГОС

Аттестация учителей

Работа методических объединений

Контроль за заполнением журналов элективных курсов, классных журналов.

Контроль за техникой чтения учащихся

Контроль за уровнем преподавания в соответствии с требованиями ФГОС

Изучение уровня преподавания и уровня готовности к ЕГЭ и ОГЭ по предметам по выбору.

Был посещен ряд уроков всех учителей, все уроки были проанализированы, даны рекомендации.

В течение года проверялись классные журналы. Обращалось внимание на правильность заполнения, соблюдение единого орфографического режима всеми учителями школы, опрос после «2», выполнение теоретической и практической части программы. Объективность выставления оценок за четверть и год. Все замечания по ведению журналов доводились до сведения классных руководителей и учителей-предметников и своевременно были выполнены. В конце учебного года проверены личные дела учащихся, их ведение, оформление.

Особое внимание в работе школы уделялось совершенствованию форм и методов организации уроков. Основными направлениями посещения уроков были:

- общая организация урока;
- индивидуальная работа на уроке;
- соблюдение техники безопасности на уроке;
- использование мультимедийных технологий;
- применение новых форм и методов работы;
- оценка знаний, умений, навыков учащихся;
- использование на уроках КИМов.

В течение года учителя школы показали открытые уроки по своим предметам. Были показаны как классические, так и нетрадиционные типы уроков: урок-конференция, урок «открытия новых знаний», урок-путешествие, урок-презентация.

Содержание и качество обучения учащихся

№ п/п	Параметры (показатели)	2018-2019 учебный	2019-2020 учебный	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	330	349	358
	- начальная школа	148	154	167
	- основная школа	170	175	172
	- средняя школа	12	20	19
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	4	5	6
	- начальная школа	1	2	1
	- основная школа	3	3	5
	- средняя школа	0	0	0

3	Не получили аттестата: - об основном общем образовании	0	0	0
	- среднем общем образовании			0
4	Окончили учреждение с аттестатом особого образца: - в основной школе	2	0	0
	- средней школе	0	0	1

Приведенная статистика показывает нестабильную динамику освоения основных образовательных программ, при этом количество обучающихся учреждения за последние два года практически не уменьшается.

Информация о численности учащихся и количестве классов-комплектов

Уровень образования	Количество классов	Количество учащихся
Начальное общее образование	8	167
Основное общее образование	9	172
Среднее общее образование	1	19
Всего по школе	18	358

Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	44	44	100	13	30	6	14	0	0	0	0	0	0
3	36	35	97	16	46	-	-	1	3	0	0	0	0
4	47	47	100	20	43	6	20	0	0	0	0	0	0
Итого			97,6		16,3		11,3		3				

При сравнении результатов освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году вырос на 1,4%, так же можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3,4 процента (в 2020 году был 12,25%), процент учащихся, окончивших на «5» не изменился.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успе-вают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	23	22	96	4	18	2	9	1	4	0	0	1	4
6	39	37	95	9	24	0	0	2	5	0	0	2	5
7	36	34	94	5	15	0	0	2	6	1	2,5	2	5
8	39	36	92	7	19	2	5	3	8	1	2,7	2	5,4
9	30	27	90	5	19	0	0	3	10	0	0	0	0
Итого			93,4		19		7		6,6		2,6		3,88

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году – он остался на прежнем уровне, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 0,4 процента (в 2020 был 19,4%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,8 процента (в 2020 – 7,8%). Это можно объяснить работой школы в направлении объективного оценивания.

Особое внимание следует уделить результатам ВПР. К сожалению, стабильно низкие результаты показывают обучающиеся 6 – 8 классов. Следует обратить внимание на эту работу в течение года, включать задания из открытого банка ВПР как на уроках, так и в домашних заданиях.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

Классы	Всего обученных	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
10	Класс отсутствует													
11	19	19	100%	5	20%	1	5%	0	0	0	0	0	0	

По итогам контроля были написаны справки, результаты которых доведены до сведения учителей. По результатам итоговой аттестации были проведены педсоветы, оформлена необходимая документация.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях ШМО, в приказах директора, в справках.

Уровень обученности учащихся 2- 10 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых работ (входных, четвертных, по итогам полугодий, года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно - обобщающего контроля.

Знания обучающихся 2- 10 классов подвергались всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

VII. Кадровая укомплектованность

Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%.

В целях осуществления деятельности в Учреждении сформирован штат сотрудников. Наряду с должностями педагогических работников предусмотрены должности административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции:

Административно - управленческий персо-	3
Педагогический персонал	28
Учебно - вспомогательный персонал	2

Персонал Учреждения отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и действующим профессиональным стандартам.

Образование, возраст, наличие специалистов:

Показатель	2021 год
Общий контингент педагогических работников	30
Образование высшее педагогическое, чел. (%)	23/78%
Образование среднее специальное, чел. (%)	6/22%
Количество молодых учителей (до 35 лет), чел. (%)	4/13%
Количество педагогов, имеющих педагогический стаж до 5 лет, чел. (%)	2/7%
Количество педагогов, имеющих педагогический стаж свыше 30 лет, чел. (%)	11/36%
Доля педагогов пенсионного возраста от общего числа педагогических работников	11/36%
Доля совместителей от общего числа учителей-предметников	0
Наличие специалистов: педагог-психолог, социальный педагог	1 (педагог- психолог) 1 (социальный педагог) 1 (педагог- организатор) 1 (педагог- библиотекарь) 1 (учитель- логопед) 1(учитель дефектолог)

Наличие квалификационной категории

В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности или в целях установления квалификационной категории в Учреждении проводится аттестация педагогических работников.

Учебный год год	Общий контингент педагогических работников	Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, чел.			Количество педагогических работников, име- ющих педагоги- ческую катего- рию, %
		Соответствие	Первую	Высшую	
2021 год	30	7	14	7	93%

Учреждением обеспечивается прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Курсовая подготовка

За последние три года курсовую подготовку прошли 100% педагогов школы.

Повышение педагогического мастерства коллектива Учреждения происходит также через участие педагогов в различных конкурсах, фестивалях, открытых мероприятиях.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Проведённый анализ структуры кадрового состава Учреждения, динамики кадрового потенциала Учреждения позволяет констатировать, что в Учреждении трудится стабильный, профессионально подготовленный, творческий коллектив.

Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над методической темой, используя элементы современных образовательных технологий.

При этом на основании проведенной диагностики предметных и профессиональных компетенций педагогов школы были выявлены следующие риски:

- часть педагогов школы не готова к работе с одаренными детьми, проектированию индивидуальных образовательных маршрутов, введению вариативных форм учета и оценки личных образовательных достижений обучающихся;
- недостаточный уровень творческой инициативы, проектной и исследовательской деятельности педагогов школы;
- недостаточные темпы профессионально-методического роста учителя в условиях перехода на ФГОС;
- значительная часть работников «закрепила» за собой право использования традиционных подходов в реализации современных образовательных задач и не принимает необходимость использования современных технологий обучения;
- часть педагогов испытывают существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp.

Повышение квалификации педагоги МБОУ «СОШ № 23» проходят в различных формах:

- посещение образовательных программ, семинаров (курсовая подготовка, в т.ч. дистанционная);

- участие в работе научно-практических конференций, педагогических форумов различных уровней (как в качестве слушателей, так и в качестве докладчиков);
- участие в работе школьных методических семинаров, тренингов, пед. чтений в соответствии с планом научно-методической работы, утверждаемым ежегодно;
- участие в работе вебинаров;
- заочное обучение;
- участие в работе краткосрочных семинаров по использованию УМК в работе.

В течение года педагоги прошли курсы повышения квалификации, проведенные ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», ГБПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж», а также другими образовательными организациями. Чаще всего обучение педагогов проходит за счет бюджетных мест. Наибольшей популярностью среди педагогов ОУ пользуются курсы повышения квалификации с использованием дистанционных образовательных технологий и курсы, проводимые непосредственно в го Дегтярск, т.е. без отрыва от производства.

№ п/п	ФИО учителя	Место проведения курсов	Сроки проведения	Тематика курсовой подготовки	Кол-во часов	№ удостоверения
1	Бормотова Екатерина Эдуардовна	Нижнетагильский филиал ИРО	12.04.2021 - 23.04.2021	«Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»	40	66175370042944
2	Бормотова Татьяна Васильевна	Нижнетагильский филиал ИРО	11.05.2021 – 28.05.2021	«Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»	40	6617537 0041996
3	Ефремова Марина Николаевна	Нижнетагильский филиал ИРО	11.05.2021 – 28.05.2021	«Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»	40	6617537 0043001
4	Карамнова Ирина Леонидовна	Нижнетагильский филиал ИРО	11.05.2021 – 28.05.2021	«Конструирование образовательного процесса в центрах	40	6617537 0043005

				образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»		
5	Осипова Елена Витальевна	ИРО	22.02.2021 - 22.03.2021	Подготовка организаторов ОГЭ Вариативный модуль: № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий	24	66175370047882
6	Чернышев Юрий Николаевич	Нижнетагильский филиал ИРО	11.05.2021 – 28.05.2021	«Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»	40	6617537 0043135
	Чернышова Полина Эдуардовна	Нижнетагильский филиал ИРО	26.04.2021 - 14.05.2021	«Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»	40	6617537 0041870
7	Чухонцева Оксана Романовна	ИРО	17.04.2020 - 30.04.2020	Подготовка организаторов ОГЭ Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием ДОТ	24	66175370020795

Основные направления курсовой подготовки соответствуют актуальным проблемам образования.

Выводы:

1. В школе на должном уровне организована курсовая подготовка педагогических работников.
2. Ряду педагогов необходимо пройти курсовую подготовку по преподаваемым общеобразовательным предметам.
3. Обратить внимание на повышение квалификации педагогов, которые ведут несколько предметов, так как необходима курсовая подготовка по каждому учебному предмету.

Таким образом, в школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Следовательно, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

VIII. Методическое обеспечение

Методическая работа Школы строилась на основе годового плана работы. При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать формы, которые способствовали реализации программы развития Школы.

Формы методической работы:

- работа педагогического совета;
- работа методических объединений;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые уроки;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- внеклассная работа;
- аттестация педагогических кадров;
- участие в конкурсах и конференциях;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Методическая тема Школы «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогической технологии в условиях реализации ФГОС».

Цели:

- повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала;
- повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС;
- воспитание и развитие личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. В 2021 году методический совет рассматривал следующие вопросы: работа методических объединений по введению обновленных ФГОС, анализ урока в рамках системно-деятельностного подхода, оценка метапредметных результатов, выступления педагогов в рамках аттестации, отчеты руководителей методических объединений по выполнению планов, обсуждение рабочих программ, система работы с одаренными детьми и учащимися, испытывающими трудности в обучении.

В 2021 году план работы методического совета выполнен полностью.

Таким образом, вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

В 2021 году проведено 3 заседания педагогического совета по следующим темам:

1 Приоритетные направления работы школы в 2021/2022 учебном году.

2 Основные ориентиры образовательной деятельности школы по реализации федеральных проектов: от задач к решению.

3 Воспитательная работа в новом формате.

В Школе действуют 5 методических объединений учителей-предметников.

На заседаниях предметных методических объединениях рассматривались вопросы: ознакомления с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников; анализ результатов государственной аттестации; преемственность в обучении; эффективность работы по обеспечению качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации; работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебной деятельности; учебно- методическое обеспечение учебного процесса (разработка и совершенствование рабочих программ по предметам); применение информационных технологий.

IX. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного плана, выпущенными в последние 5 лет. Обеспеченность учебниками - 100%.

X. Материально-техническая база

1 сентября 2021 года на базе МБОУ «СОШ №23» открылся центр образования «Точка роста».

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» создается для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ. Центр образования призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центр образования «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Таким образом в 2021 году в ОУ было получено оборудование для кабинетов физики, химии, биологии и проведены ремонты в этих кабинетах.

№	Наименование учебного кабинета (помещения)	Учебно-лабораторная база; цифровые образовательные ресурсы	Технические средства и оборудование кабинетов (помещений)

1 - 6	Кабинеты начальных классов № 1, 2, 11, 12, 13, 19, (всего = 6)	<p>Наглядные пособия: «Сиди правильно» «Пиши правильно» «Лента букв» «Порядок эвакуации»</p> <p>Русский язык: «Пиши буквы правильно» «Части речи» «Части речи: имя существительное, прилагательное, глагол» «Корень слова» «Корень; родственные слова» «Проверочные тесты» «Звук, слог, ударение» «Гласные звуки, слоги» «Касса букв» «Звуки, слоги» «Предложения. Текст» «Звуковые слияния» «Словарные слова» «Орфограмма» «Памятка «Работа над ошибками»» «Порядок фонетического разбора» «Таблицы по русскому языку для начальной школы» «Склонение имени прилагательного ж.р.» «Роль мягкого знака разделительный, после шипящих. Мягкость согласного» «Члены предложения» «Написание безударных гласных в личных окончаниях глаголов» «Разбор предложения» «Безударные гласные» «Третье склонение им.сущ.(падежи)» «Звуки и буквы» «Способы обозначения мягкости согласного» «Родственные слова»</p> <p>Математика: Таблицы учебные: «Числовые выражения и их значения» «Схемы-опоры краткой записи задач» «Соотношение величин» «Цифры. Правила написания»</p>	1. Интерактивная доска = 2 шт., 2. Переносное интерактивное оборудование = 1 шт., 3. Ноутбук = 6 шт., 4. Мультимедиапроектор стационарный с потолочным креплением = 6 шт., 5. Экран = 4 шт., 6. Телевизор = 2 шт., 7. DVD – плеер = 2 шт., 8. Рециркулятор воздуха Chronos = 6 шт., 9. Облучатель бактерицидный ОБН01 = 6 шт., 10. Доска магнитно – меловая = 6 шт., 11. Стол учительский = 6 шт., 12. Столы и стулья ученические = 82/164 13. Специализированная мебель (шкафы) для хранения учебно – лабораторной базы, 14. Акустическая система (колонки) = 6 пар 15. Пианино = 2 шт. 16. Выход в сеть Интернет
----------	--	---	---

	<p>«Единицы величин и зависимости между ними»</p> <p>«Свойства арифметических действий»</p> <p>«Таблица классов и разрядов числа</p> <p>Комплект таблиц по математике 2 класс</p> <p>Комплект таблиц по математике 3 класс</p> <p>Комплект таблиц по математике 4 класс</p> <p>«Таблица классов и разрядов числа»</p> <p>Комплект таблиц по математике 2 класс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-2. Таблица умножения 3. Умножение. Компоненты умножения 4. Деление. Компоненты деления 5. нахождение неизвестного множителя 6. Деление с остатком 7. Нахождение неизвестного делимого и делителя 8. Деление суммы на число 9. Задачи на сравнение чисел 10. Цена. Количество. Стоимость. 11. Игра «Будь внимателен» 12. Таблица умножения числа 2 13. Таблица умножения числа 3 14. Таблица умножения числа 4 15. Таблица умножения числа 5 16. Таблица умножения числа 6 17. Таблица умножения числа 7 18. Таблица Пифагора 19. Переместительное свойство умножения 20. Умножение суммы на число <p>Литературное чтение:</p>	
--	--	--

	<p>«Портреты русских, зарубежных писателей»</p> <p>Наборы по развитию речи</p> <p>Портреты русских, зарубежных писателей</p> <p>«Герои любимых сказок»</p> <p>«Пословицы»</p> <p>«Сказки»</p> <p>Окружающий мир:</p> <p>Физическая карта мира, Политическая карта; Карта России</p> <p>«Природные сообщества»</p> <p>«Времена года»</p> <p>«Профессии, транспорт»</p> <p>«Сельское хозяйство»</p> <p>Глобус</p> <p>«Природные сообщества»</p> <p>Таблица «Флаги субъектов Российской Федерации»</p> <p>Комплект таблиц «Разные состояния воды»</p> <p>Комплект таблиц «Ярусы леса»</p> <p>Комплект таблиц «Круг зерна»</p> <p>Таблица «Строение солнечной системы»</p> <p>Комплект таблиц по окружающему миру</p> <p>«Птицы»</p> <p>Карта Полушарий</p> <p>Карта природных зон</p> <p>Карта России (физическая)</p> <p>Карта Свердловской области (физическая)</p> <p>Карта Свердловской области (административно-территориальная)</p> <p>Гербарий травянистых растений</p> <p>Коллекция горных пород и минералов</p> <p>Почва и её состав.</p> <p>Игры и игрушки:</p> <p>Настольные игры: Мемо, Домино, «Испорченный телефон», домино по правилам дорожного движения, мяч</p> <p>Развивающие игры. Играем вместе.</p> <p>Цветные кубики</p> <p>Спортивные принадлежности для подвижных</p>	
--	--	--

		игр (мячи, кегли, скакалки). Раздаточный материал, карты, таблицы, словари, медиатека, фонотека, оборудование для проведения лабораторных работ по окружающему миру, CD-диски с материалом по темам курса и другое. Во всех кабинетах имеется выход в сеть Интернет.	
7.	Кабинет географии/ ОБЖ № 3	Наглядные пособия по географии: Плакаты по географии 5-6 класс (размеры Земли, Внутреннее строение Земли) Плакаты 8-9 класс Плакаты 5,6,7 класс Плакаты 7-9 класс Наглядные пособия: Восточно-Европейская равнина Западно-Сибирская равнина Среднесибирское плоскогорье Северо-восток Сибири Уральские горы Кавказ Горы Южной Сибири Дальний Восток Рельеф дна океана Формирование современного рельефа Высотная поясность Среднего Урала Осиново-берёзовые леса Таёжная зона Лесостепь Карты: Карта двухсторонняя Физическая карта России, Административная карта России (до 2014года, без Крыма) Карта города Екатеринбурга Физическая карта России (с полезными ископаемыми) Физическая карта России (с полезными ископаемыми, заповедники) Физическая карта мира (настенная) Политическая карта мира Природные зоны России (настенная) Приборы: Термометр уличный Термометр комнатный	1. Интерактивная доска = 1 штука 2. Ноутбук = 1 шт. 3. Мультимедиапроектор стационарный с потолочным креплением = 1 шт., 4.Экран = 1 шт., 5. Телевизор = 1 шт., 6. DVD – плеер = 1 шт., 7. Рециркулятор воздуха Chronos = 1 шт., 8. Облучатель бактерицидный ОБН01 = 1 шт., 9. Доска магнитно – меловая = 1 шт., 10. Стол учительский = 1 шт., 11. Столы и стулья ученические = 15/30, 12. Витрина для хранения минералов и горных пород 13. Стенка мебельная для хранения учебно-лабораторной базы по предмету География и ОБЖ 14. Акустическая система (колонки) = 1 пара 15. Выход в сеть Интернет

		<p>Ростомер Компасы, Глобусы Карты географические другие, таблицы, макеты, муляжи, оборудование для проведения практических работ на каждый стол и др. Таблицы по ГО и НВП, макеты, медиатека, демонстрационные модели для проведения уроков (противогаз, автомат, защитные костюмы, материал для оказания первой медицинской помощи, носилки и др.). Имеется выход в сеть Интернет.</p>	
8.	Лаборантская кабинета географии		Размещена вся учебно – лабораторная база кабинета географии и ОБЖ
9.	Кабинет химии/ математики № 4	<p>Печатные пособия: Комплект портретов ученых-химиков Серия справочных таблиц по химии («Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева», «Растворимость солей, кислот и оснований в воде», «Электрохимический ряд напряжений металлов», «Окраска индикаторов в различных средах»).</p> <p>Серия инструктивных таблиц по химии Серия таблиц по неорганической химии Серия таблиц по органической химии Серия таблиц по химическим производствам Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование Приборы, наборы посуды и лабораторных принадлежностей для химического эксперимента Комплект ершей для мытья химической посуды, Аппарат (установка) для дистилляции воды Весы,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ноутбук = 1 шт. 2. Мультимедиапроектор стационарный с потолочным креплением = 1 шт., 3. Мобильный класс (15+1) с программным обеспечением. 4. Рециркулятор воздуха Chronos = 1 шт., 5. Облучатель бактерицидный ОБН01 = 1 шт., 6.Экран = 1 шт., 7. Доска магнитно – меловая = 1 шт., 8. Стол учительский демонстрационный = 1 шт., 9.Столы и стулья ученические = 14/28 10.Вытяжной шкаф. 11.Внутренний (встроенный) шкаф для хранения лабораторной посуды и химических приборов. 12.Акустическая система (колонки) = 1 пара 13.Выход в сеть Интернет

	<p>Нагревательные приборы (электроплитка, спиртовка) Доска для сушки посуды Набор посуды и принадлежностей для демонстрационных опытов по химии Набор деталей для монтажа установок, иллюстрирующих химические производства Столик подъемный Штатив для демонстрационных пробирок ПХ-21 Штатив металлический ШЛБ Набор флаконов (250 - 300 мл для хранения растворов реактивов) Штатив лабораторный химический Щипцы тигельные Специализированные приборы и аппараты: Набор реактивов для ГИА по химии для (15 учащихся) Набор склянок с дозатором для хранения растворов Аппарат (прибор) для получения газов Аппарат для проведения химических реакций АПХР Набор для опытов по химии с электрическим током Прибор для демонстрации закона сохранения массы веществ Прибор для иллюстрации зависимости скорости химической реакции от условий Прибор для окисления спирта над медным катализатором Прибор для определения состава воздуха Набор для моделирования строения неорганических веществ Набор для моделирования строения органических веществ Прибор для собирания и хранения газов Прибор для получения растворимых твердых веществ ПРВ Установка для перегонки</p>	
--	--	--

	<p>Комплекты для лабораторных опытов и практических занятий по химии</p> <p>Набор посуды и принадлежностей для ученического эксперимента</p> <p>Набор посуды и принадлежностей для курса «Основы химического анализа»</p> <p>Набор банок для хранения твердых реактивов (30 - 50 мл)</p> <p>Набор склянок (флаконов) для хранения растворов реактивов</p> <p>Набор приборок (ПХ-14, ПХ-16) спиртовки (50 мл)</p> <p>Коллекция шкала твёрдости</p> <p>Коллекция Чугун и сталь</p> <p>Модели:</p> <p>Набор кристаллических решеток: алмаза, графита, диоксида углерода, железа, магния, меди, поваренной соли, йода, льда или конструктор для составления молекул</p> <p>Набор для моделирования типов химических реакций (модели-аппликации)</p> <p>Набор № 2 ОС «Кислоты» Кислота азотная 0,300 кг Кислота ортофосфорная 0,050 кг</p> <p>Набор для моделирования электронного строения атомов</p> <p>Таблица «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева».</p> <p>Натуральные объекты коллекции:</p> <p>Алюминий</p> <p>Волокна</p> <p>Каменный уголь и продукты его переработки</p> <p>Каучук</p> <p>Металлы и сплавы</p> <p>Минералы и горные породы</p> <p>Набор химических элементов</p> <p>Нефть и важнейшие продукты ее переработки</p> <p>Пластмассы</p> <p>Стекло и изделия из стекла</p> <p>Топливо</p> <p>Чугун и сталь</p> <p>Шкала твердости</p> <p>Реактивы:</p> <p>Набор № 1 ОС «Кислоты» Кислота серная 4,800 кг Кислота соляная 2,500 кг</p>	
--	--	--

		<p>Набор № 3 ОС «Гидроксиды» Аммиак 25%-ный 0,500 кг Бария гидроксид 0,050 кг Калия гидроксид 0,200 кг Кальция гидроксид 0,500 кг Натрия гидроксид 0,500 кг</p> <p>Набор № 4 ОС «Оксиды металлов» Алюминия оксид 0,100 кг Бария оксид 0,100 кг Железа (III) оксид 0,050 кг Кальция оксид 0,100 кг Магния оксид 0,100 кг Меди (II) оксид (гранулы) 0,200 кг Меди (II) оксид (порошок) 0,100 кг Цинка оксид 0,100 кг</p> <p>Набор № 5 ОС «Металлы» Алюминий (гранулы) 0,100 кг Алюминий (порошок) 0,050 кг Железо (порошок) 0,050 кг Магний (порошок) 0,050 кг Магний (лента) 0,050 кг Медь (гранулы, опилки) 0,050 кг Цинк (гранулы) 0,500 кг Цинк (порошок) 0,050 кг Олово (гранулы) 0,500 кг</p> <p>Набор № 6 ОС «Щелочные и щелочноземельные металлы» Кальций 10 ампул Литий 5 ампул Натрий 20 ампул, Набор склянок для растворов 250 мл (с притёртой пробкой)</p> <p>Цифровые ресурсы: 1.Школьный химический эксперимент по темам = 9 шт., 2.Химия в школе = 5 шт., 3.Большая детская энциклопедия (химия) = 1 шт., 4.Подготовка к ЕГЭ = 1 шт.</p> <p>Дидактический материал, учебная литература, CD-диски с материалом по темам курса.</p> <p>Таблица «Параллельное проектирование» Таблица «Изображение плоских фигур» Таблица «Поэтапное иллюстрирование доказательства теорем» Таблица «Взаимное расположение прямых и плоскостей» Таблица «Правильные многогранники» Таблица «Изображение многогранников» Таблица «Круглые тела (тела вращения)»</p>	
--	--	--	--

		<p>Таблица «Вписанный и описанный шары» Таблица «Построение точки встречи (следа) прямой с плоскостью» Таблица «Построение сечений» Таблица «Иллюстрации к нетипичным стереометрическим ситуациям» Таблица «Цилиндр и конус» Таблица «Вписанные (описанные) многогранники» Таблица «Параллельность в пространстве» Система средств измерения: Тела геометрические (дерево) Тела геометрические (пластик) Линейка 1 метр Транспортир Угольник Циркуль Имеется выход в сеть Интернет.</p>	
10	Лаборантская кабинета химии		<p>Размещена вся учебно – лабораторная база кабинета химии в специальных шкафах и металлических сейфах. Вытяжной шкаф. Укомплектованная аптечка медицинской помощи.</p>
11.	Кабинет физики № 5	<p>Демонстрационное оборудование и Приборы: Барометр-анероид Блок питания регулируемый Весы технические с разновесами Гигрометр (психрометр) Груз наборный Динамометр демонстрационный Комплект посуды демонстрационной с принадлежностями Манометр жидкостной демонстрационный Метр демонстрационный Столик подъемный Штатив демонстрационный физический Приборы демонстрационные. Механика: Набор демонстрационный по механическим явлениям Набор демонстрационный по механическим колебаниям</p>	<p>1. Ноутбук = 1 шт. 2. Мультимедиапроектор стационарный с потолочным креплением = 1 шт., 3. Комплект исследовательский (цифровая лаборатория по физике) = 4+1+1 шт., 4. Рециркулятор воздуха Chronos = 1 шт., 5. Облучатель бактерицидный ОБН01 = 1 шт., 6.Экран = 1 шт., 7. Доска магнитно – меловая = 1 шт., 8. Стол учительский демонстрационный = 1 шт., 9.Столы и стулья ученические = 14/28 10. Стенка мебельная для хранения учебно – лабораторной базы по предмету Физика. 11.Выход в сеть Интернет</p>

	<p> Маятник Максвелла Набор тел равного объема Набор тел равной массы Прибор для демонстрации атмосферного давления Призма наклоняющаяся с отвесом Рычаг демонстрационный Сосуды сообщающиеся Стакан отливной демонстрационный Шар Паскаля Приборы демонстрационные. Молекулярная физика Набор капилляров Трубка для демонстрации конвекции в жидкости Шар с кольцом Приборы демонстрационные. Электродинамика и звуковые волны: Камертоны на резонансных ящиках Комплект проводов Магнит дугообразный Магнит полосовой демонстрационный Машина электрофорная Маятник электростатический Набор по изучению магнитного поля Земли Набор демонстрационный по постоянному току Набор для демонстрации магнитных полей Набор для демонстрации электрических полей Трансформатор учебный Палочка стеклянная Палочка эбонитовая Прибор Ленца Стрелки магнитные на штативах Султан электростатический Штативы изолирующие Электромагнит разборный Приборы демонстрационные. Оптика и квантовая физика: Набор демонстрационный по геометрической оптике Набор спектральных трубок с источником питания Лабораторно-технологическое </p>	
--	--	--

		<p>оборудование (лабораторное оборудование, приборы, наборы для эксперимента, инструменты) Электронные средства обучения (CD, DVD, видеофильмы) Электронные учебные пособия для кабинета физики Демонстрационные учебно-наглядные пособия Комплект наглядных пособий для постоянного использования Специализированная мебель и системы хранения Система электроснабжения потолочная Имеется выход в сеть Интернет.</p>	
12.	Лаборантская кабинета физики		<p>Размещена вся учебно – лабораторная база кабинета физики. Стеллажи для хранения приборов и оборудования Укомплектованная аптечка медицинской помощи Передвижной рециркулятор воздуха МИРТ = 1 шт.,</p>
13.	Кабинет биологии № 14	<p>Наглядные пособия: Макет «Внутренние органы человека» (с прикрепляющимися органами) Модели разборные цветов 4 шт. Модели сердца по зоологии 6 шт. Модель мозга человека (2 полушария) разборная 1 шт. Модель скелета человека 1 шт. Модели мозга по зоологии 5 шт. Микроскопы 10 шт. Лупы школьные 10 шт. Расходный материал к микроскопам 10 шт. Объемная модель клетки растения 1 шт. Микропрепараты по ботанике Микропрепараты по зоологии Микропрепараты по анатомии Модель ланцетника 1 шт. Объемная модель Внутреннее строение ткани растения 1 шт.</p>	<p>1. Ноутбук = 1 шт. 2. Мультимедиапроектор стационарный с потолочным креплением = 1 шт., 3. Мобильный класс (15+1) с программным обеспечением. 4. Лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по биологии и экологии с методическим обеспечением = 1 комплекс 5. Цифровая лаборатория по биологии (полевая) – 1 шт., 6.Экран = 1 шт., 7.Принтер = 1 шт., 8.Документкамера = 1 шт., 9.Телевизор = 1 шт., 10. DVD – плеер = 1 шт., 11. Фотоаппарат = 1 шт., 12.Акустическая система (колонки) = 1 пара</p>

		<p>Набор муляжей грибов Набор голосемянных растений Гербарий по морфологии растений 1 Гербарий «Основные группы растений» 2 шт. Наглядно-методические материалы: Комплект наглядно-методических материалов. Зоология. Млекопитающие Плакаты 7 класс. Животные 27 шт. Плакаты 6,8 класс Клетка, строение клетки 5 шт. Плакат 7 класс Беспозвоночные 1 шт. Плакаты Комплект биология 6-11 класс. Плакаты (комплект) строение тела человека 8 класс Раздаточный материал по анатомии 8 класс таблицы, макеты, гербарии, муляжи, скелеты, оборудование для проведения лабораторных работ на каждый стол, коллекция домашних растений – около 50 видов и др. Биологическая микролаборатория = 15 шт. Цифровые образовательные ресурсы: 1.Интегрированное интерактивное пособие по темам = 11 шт., 2.Мультимедийное пособие 5-9 класс = 1 шт 3.Цифровая лаборатория «Архимед» = 1 шт. Имеется выход в сеть Интернет.</p>	<p>13. Рециркулятор воздуха Chronos = 1 шт., 14. Облучатель бактерицидный ОБН01 = 1 шт., 15. Доска магнитно – меловая = 1 шт., 16. Стол учительский = 1 шт., 17. Столы и стулья ученические = 15/30 18. Стенка мебельная для хранения учебно – лабораторной базы по предмету Биология. 19. Выход в сеть Интернет</p>
14	Лаборантская кабинета биологии		Размещена вся учебно – лабораторная база кабинета биологии в специальных шкафах и стеллажах
15.	Кабинет истории, обществознания № 15	<p>Наглядные пособия: Древность и средневековье (аграрное общество) Новое время, конец XV - начало XX в. Мир в XX в. Становление Российского государства. Таблицы по истории России Факторы формирования Российской цивилизации. Географические факторы. Колонизация земель.</p>	<p>1. Ноутбук = 1 шт. 2. Мультимедиапроектор стационарный с потолочным креплением = 1 шт., 3. Экран = 1 шт., 4. Телевизор = 1 шт., 5. DVD – плеер = 1 шт., 6. Рециркулятор воздуха Chronos = 1 шт., 7. Облучатель бактерицидный ОБН01 = 1 шт., 8. Доска магнитно – меловая = 1 шт., 9. Стол учительский = 1 шт.,</p>

		<p>Верования восточных славян. Языческие обычаи в русской культуре Урал в XVI в. Действия Ермака и его атаманов в Сибири. 1582-1585гг. Уральский край в составе Русского государства в XVII в. Промышленная модернизация Урала в XVIII в. Башкирские восстания на Урале. XVIII в. Крестьянское восстание под предводительством Е.И.Пугачева. 1773- 1775гг. Древний Египет Древняя Греция Завоевания Александра Македонского Рост Римского государства в III в. до н.э. Римская империя IV-V вв. Падение Западной Римской империи. Древний Восток (Индия и Китай) Западная Европа в XI-XIII вв. Индия и Китай в Средние века Европа в XIV-XV вв. Византийская империя и славяне в VI-XI вв Другие карты, таблицы, энциклопедии, литература по истории, CD-диски с материалом по темам курса = 34 шт., Имеется выход в сеть Интернет.</p>	<p>10.Столы и стулья ученические = 14/28 11.Акустическая система (колонки) = 1 пара 12. Стенка мебельная для хранения учебно – лабораторной базы по предмету История и обществознание. 13.Выход в сеть Интернет</p>
16.	Кабинет русского языка и литературы № 16	<p>Таблицы по русскому языку по основным разделам школьного курса Схемы по русскому языку по основным разделам школьного курса Репродукции картин русской живописи для развития речи Портреты выдающихся русских лингвистов Портреты писателей (русских и зарубежных) Раздаточный материал по основным разделам курса русского языка Наглядные пособия литература:</p>	<p>1. Ноутбук = 1 шт. 2. Мультимедиапроектор стационарный с потолочным креплением = 1 шт., 3.Экран = 1 шт., 4. Телевизор = 1 шт., 5. DVD – плеер = 1 шт., 6. Рециркулятор воздуха Chronos = 1 шт., 7. Облучатель бактерицидный ОБН01 = 1 шт., 8. Доска магнитно – меловая = 1 шт., 9. Стол учительский = 1 шт., 10.Столы и стулья ученические = 14/28</p>

		<p>Портреты писателей Портреты ученых-лингвистов Информационно-тематические стенды Дидактический материал, таблицы, учебная литература, словари, медиатека с материалом по темам курса – 10 шт. Имеется выход в сеть Интернет.</p>	<p>11. Акустическая система (колонки) = 1 пара 12. Шкафы для хранения учебных пособий; 13. Выход в сеть Интернет</p>
17.	Кабинет информатики № 17	<p>Стандарт основного общего образования по информатике Примерная программа основного общего образования по информатике Авторские рабочие программы по информатике Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков) Учебник по информатике для основной школы Дидактические материалы по всем курсам Пособия: Организация рабочего места и техника безопасности Цифровые пособия (в цифровом виде): Организация рабочего места и техника безопасности Архитектура компьютера Архитектура компьютерных сетей Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства) Схемы: Графический пользовательский интерфейс Информация, арифметика информационных процессов Виды информационных ресурсов Виды информационных процессов Представление информации (дискретизация) Моделирование, формализация, алгоритмизация</p>	<p>1. Интерактивная доска = 1 шт., 2. Ноутбук = 1 шт. 3. Мультимедиапроектор стационарный с потолочным креплением = 1 шт., 4. 3D принтер DIRPRINT с комплектацией = 1 шт., 5. Рециркулятор воздуха Chronos = 1 шт., 6. Облучатель бактерицидный ОБН01 = 1 шт., 7. Экран на штативе = 1 шт. 8. Доска магнитно – меловая = 1 шт., 9. Стол учительский = 1 шт., 10. Столы и стулья ученические = 5/10 11. Акустическая система (колонки) = 1 пара 12. Укомплектованная аптечка медицинской помощи</p>

		<p>Основные этапы разработки программ</p> <p>Учебное место учащихся – 9 компьютеров (локальная сеть).</p> <p>Имеется выход в сеть Интернет.</p>	
18	Лаборантская кабинета информатики	Имеется выход в сеть интернет.	<p>1. Зарядная станция для нетбуков = 1 шт.</p> <p>2. Нетбуки = 12 шт.</p> <p>3. Многофункциональные устройства:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samsung = 1 шт., • Canon = 1 шт. <p>4. Компьютер = 1 шт.</p> <p>5. Сканер двухсторонний Fujitsu S1120 = 1 шт.,</p> <p>6. Шкафы мебельные для хранения учебно – материальной базы по предмету Информатика.</p>
19	Кабинет обслуживающего труда № 6	<p>Технологии ведения дома:</p> <p>Таблица «Техника безопасности» для урока технологии</p> <p>Технология обработки ткани.</p> <p>Материаловедение. Комплект таблиц</p> <p>Технология обработки ткани. Руководие.</p> <p>Комплект таблиц</p> <p>Технология. Технология обработки ткани.</p> <p>Технология изготовления швейных изделий (комплект таблиц)</p> <p>Технология. Технология обработки ткани.</p> <p>Машиноведение. Комплект таблиц</p> <p>Комплект бытовых приборов и оборудования для ухода за жилищем, одеждой и обувью</p> <p>Раздел: Создание изделий из текстильных и поделочных материалов</p> <p>Стол для раскроя</p> <p>Мел плоский</p> <p>Пяльца</p> <p>Нитки мулине – 5 шт</p> <p>Ножницы-15 шт</p> <p>Сантиметровые ленты- 15 шт</p> <p>Набор швейных игл -15 шт</p> <p>Набор швейных игл для машины - 15 шт</p> <p>Напёрстки- 15</p>	<p>1. Электрические швейные машины = 6 шт.,</p> <p>2. Оверлок = 1 шт.,</p> <p>3. Утюги = 3 шт.,</p> <p>4. Доска гладильная = 2 шт.</p> <p>5. Микроволновка = 1 шт.,</p> <p>6. Электрочайник = 1 шт.,</p> <p>7. Электроплита = 1 шт.,</p> <p>8. Ноутбук = 1 шт.,</p> <p>9. Мультимедиапроектор стационарный с потолочным креплением = 1 шт.,</p> <p>10. Экран = 1 шт.,</p> <p>11. Рециркулятор воздуха Chronos = 1 шт.,</p> <p>12. Облучатель бактерицидный ОБН01 = 1 шт.,</p> <p>13. Чайный сервиз = 1 шт.</p> <p>14. Доска магнитно – меловая = 1 шт.,</p> <p>15. Стол учительский = 1 шт.,</p> <p>16. Столы и стулья ученические = 10/20</p> <p>17. Холодильник = 1 шт.</p> <p>18. Электроводонагреватель thermex = 1 шт.,</p> <p>19. Шкафы мебельные для хранения учебно – материальной базы по предмету Технология (обслуживающий труд).</p>

		<p>Набор ниток (швейные) – 15 Манекен учебный -1 Отпариватель Зеркало для примерок пульвелизатор – 2 шт Набор спиц – 16 шт Набор крючков – 10 шт. Наборы для вышивки «Прекрасные цветы». «Натюрморт», «Милые животные» - 5шт Образцы тканей из нитей хлопка, льна, шёлка, шерсти, синтетических волокон Набор измерительных инструментов для работы с тканями (сантиметровые ленты) Кулинария: Таблица «Техника безопасности» для урока технологии Технология. Кулинария (комплект таблиц) Санитарно – гигиеническое оборудование кухни и столовой (моющие средства , губки) Формы для выпечки Перчатки резиновые Весы кухонные Кружка-сито Лопатка Кисточка Нож для помидоров -2 шт Нож кухонный -10 шт Нож для сыра -1 шт Нож для пиццы – 1 шт Ролик –нож для теста - 1 шт Рыбочистка – 1 шт Кастрюля -3 шт Фритюрница – 1 шт. Набор ножей с подставкой -1 шт Овощечистка – 1 шт Мясорубка – 1шт Комплект разделочных досок (дерево) Набор мисок (нерж)- 3 шт Чайник (обычный) Чайник заварочный Сковорода -2шт Половник – 1 шт Шумовка – 1 шт</p>	
--	--	--	--

		<p>Кувшин мерный- 1 Ложки столовые – 15 шт Десертные ложки – 15 шт Ложка маленькая – 15 шт Вилка – 15 шт Тарелка – 10 шт Лоток для столовых приборов-3 шт стакан мерный тёрка Набор оборудования и приспособлений для сервировки стола (скатерть, салфетки, полотенца) Наглядные пособия, таблицы, учебный инвентарь для уроков рукоделия, кулинарии и шитья. Имеется выход в сеть интернет.</p>	
20	Кабинет иностранного языка № 22	<p>Раздаточный дидактический материал, таблицы, словари, имеется выход в сеть Интернет.</p>	<p>1. Ноутбук = 1 шт. 2. Мультимедиапроектор стационарный с потолочным креплением = 1 шт., 3. Рециркулятор воздуха Chronos = 1 шт., 4. Облучатель бактерицидный ОБН01 = 1 шт., 5.Экран = 1 шт., 6. Доска магнитно – меловая = 1 шт., 7. Стол учительский = 1 шт., 8.Столы и стулья ученические = 8/16.</p>
21	Спортивный зал	<p>Спортивные игры: Баскетбольные щиты с жестко закрепленными кольцами – 2 шт. Стойки волейбольные универсальные на растяжках (для волейбола, бадминтона, тенниса) с механизмом натяжения и волейбольной сеткой Ворота для минифутбола (пластиковые) Насос для накачивания мячей- 1 Жилетка игровая-10 Сетка для хранения мячей-2 Конус-5 Флажки -2 Гимнастика, общефизическая подготовка: Скамейка гимнастическая жесткая -5 Мостик гимнастический подпружиненный-2</p>	<p>Спортивный инвентарь (мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные, резиновые, лыжи, маты, гимнастические коврики, гантели, скакалки, гимнастические палки, теннисный стол и др.) Укомплектованная аптечка медицинской помощи. Передвижной рециркулятор воздуха МИРТ = 2 шт.,</p>

		<p>Бревно гимнастическое напольное 3м -1 Канат для лазания-1 Канат для перетягивания – 1 Перекладина универсальная-1 Стенки гимнастические пролет 0,8м -8 Палка гимнастическая -30 Скакалка - 25 Турник навесной на шведскую стенку -3 Легкая атлетика: Мяч для метания-10 Эстафетные палочки-8 Стартовая колодка-1 Дополнительное вариативное обо- рудование и инвентарь: Комплект для настольного тенниса Конь гимнастический малый-1 Обруч гимнастический-23 Рулетки (5 м.)-1 Свистки судейские-2 Секундомер-1 Аптечка медицинская -1</p>	
22	Методиче- ский кабинет (кабинет за- вучей)	Выход в сеть Интернет.	<p>1.Компьютер = 1 шт. 2.Многофункциональное устройство i-SENSYS= 1 шт. 3.Магнитола SONY = 1 шт. 4.Ноутбук = 1 шт. 5.Укомплектованная аптечка медицинской помощи 6. Облучатель бактерицид- ный ОБН01 = 1 шт.,</p>
23	<i>Медицин- ский каби- нет - лицен- зированный</i>	<p>Оборудование медицинского каби- нета соответствует требованиям СанПиН. Укомплектовано в 2013 – 2015 годах. Выход в сеть Интернет</p>	<p>1. Ноутбук = 1 шт., 2. Многофункциональное устройство Canon = 1 шт. Весы напольные электронные (200 кг) Динамометр кистевой ДК-25 Таблицы полихромные для иссле- дования цветоощущения по Раб- кину Спирометр сухой портативный ССП Носилки мягкие «Медтехника» НМ-02 Плантограф Пузырь для льда 250 мм Ростомер для взрослых Р 450 х 450 х 2150 Осветитель таблиц для определе- ния остроты зрения аппарат Рота (2 таблицы в комплекте) Ингалятор компрессорный Boreal F-400</p>

		<p>Термоконтейнер ТМ-4 (внутренние габариты 180x105x180) Стетоскоп LD Special тип Rap-rarort Шина лестничная металл (рука+нога) Шкаф ШМ-1м/м (510x310x171ё0) Столик ГР-СИ-4 с/с Тонометр ИАДМ «Триверс» (комплект из 3-х дет. манжет) Термометр WT-03 «семейный» влагозащитный Облучатель ультрафиолетовый тубусный переносной для полостных локальных облучений ОУФК-09 «Солнышко» Облучатель медицинский бактерицидный «Азов» ОБП-300 Дозатор ДПН-03 локтевой для дез. средств Диспенсер для жидкого мыла 1 л. - белый Набор диагностический (оториноофтальмоскоп) Basik Set C10 E16 для врача семейной практики Холодильник фармацевтический ХФ-140- ПОЗИС Лоток прямоугольный ЛМПу-200 Кушетка смотровая КС Воздуховод № 1-4 (комплект) Жгут для внутренних манипуляций Arxmed Носилки мягкие «Медтехника» НМ-2 с фиксирующими ремнями Зонд желудочный Arxmed Халат женский Стол рабочий с тумбой СРт-2 Сейф металлический Мешок реанимационный детский Амбу Динамометр кистевой ДК-25 Динамометр кистевой ДК-50 Коробка стерилизационная круглая с фильтром 3 л КСКФ-3 Коробка стерилизационная круглая с фильтром 9 л КСКФ-9 Ширма Ш-2 ПВХ Столик ГР-СИ-3 нерж.+стекло Стол рабочий с тумбой Срт-3 Мешок для ИВЛ типа Амбу взрослый с маской, удлинительной трубкой</p>
24	<p>Столовая + пищеблок (помещение столовой используется)</p>	<p>Столовая школы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 20 столов для приема пищи, 40 лавочек 2. Мультимедиапроектор стационарный с потолочным креплением 3. Экран большой стационарный автоматический 4. Акустическая система – стационарная

	также под актовый зал)		<p>5. Микшерский пульт управления АМХ – 120.</p> <p>6. Пианино</p> <p>7. Электроводонагреватель накопительный – 1 шт.</p> <p>8. Рециркулятор воздуха Chronos = 2 шт.,</p> <p>Пищеблок школы: Оборудован согласно требованиям. Оборудование приобретено в 2007, 2010-2012, 2018 годах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Плита электрическая «ПЭП-0,72М-ДШ». Год выпуска – 2012 (6 конфорок). 2. Плита электрическая «ПЭЖ-4». Год выпуска – 2012 (4 конфорки). 3. Шкаф жарочный электрический ШЖЭ-1. Год выпуска – 2007. 4. Сковорода электрическая СЭСМ 0,3 Н. Год выпуска – 2007. 5. Пароварочно – конвективный аппарат электрический кухонный ПКА6-1/3П. Год выпуска – 2012. 6. Мармит электрический промышленный для вторых блюд «МЭП-2Б». Год выпуска – 2012. 7. Машина кухонная универсальная УKM. Год выпуска – 2012. 8. Мясорубка МИМ-300М. Год выпуска – 2012. 9. Электрический водонагреватель Термекс. Год выпуска – 2010. 10. Электрический водонагреватель Аристон. Год выпуска – 2012. 11. Кипятильник электрический непрерывного действия КЭНД 100-0,3. Год выпуска 2012. 12. Бойлер электрический (резервный). 13. Холодильник «Бирюса 131». Год выпуска – 2009. 14. Холодильник «Бирюса 143 KLS». Год выпуска – 2012. 15. Холодильник «Полюс». Год выпуска 1990. 16. Морозильник – ларь «POZIS-СВИЯГА-150-1». Год выпуска – 2009. 17. Укомплектованная аптечка медицинской помощи 18. Фильтр на холодную воду – ввод на пищеблок.
25	Библиотека (читальный зал: 8 мест)	Выход в сеть Интернет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебная литература = 8 300 шт.,

			2. Художественная литература = 14 610 шт., 3. Методическая литература, 4. Компьютер = 1 шт., 5. Копировальный аппарат = 1 шт., 6. Телевизор = 1 шт., 7. DVD – плеер = 1 шт., 8. Рециркулятор воздуха Chronos = 1 шт.,
--	--	--	---

Вывод: Уровень информационно-методического обеспечения в школе достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы учащихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

Вывод: Результаты самообследования показали, что кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям государственным образовательным стандартам. Самообследование установило, что материально-техническая база школы является достаточной и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение учащимися лабораторных работ и практических занятий. Школа обеспечивает освоение учащимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды. Продолжается работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	<i>Общая численность учащихся</i>	358 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе <i>начального общего образования</i>	156 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе <i>основного общего образования</i>	177 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе <i>среднего общего образования</i>	19 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	94 чел./32%
1.6	<i>Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку</i>	4
1.7	<i>Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике</i>	3
1.8	<i>Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку</i>	74
1.9	<i>Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике</i>	52


1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших <i>неудовлетворительные результаты</i> на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших <i>неудовлетворительные результаты</i> на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты <i>ниже установленного минимального количества баллов</i> единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты <i>ниже установленного минимального количества баллов</i> единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших <i>аттестаты</i> об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших <i>аттестаты</i> о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших <i>аттестаты</i> об основном общем образовании <i>с отличием</i> , в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших <i>аттестаты</i> о среднем общем образовании <i>с отличием</i> , в общей численности выпускников 11 класса	1/5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в <i>различных олимпиадах, смотрах, конкурсах</i> , в общей численности учащихся	180 чел./50%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	58 чел./16%
1.19.1	Регионального уровня	18чел./5%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование <i>с углубленным изучением отдельных учебных предметов</i> , в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование <i>в рамках профильного обучения</i> , в общей численности учащихся	0

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением <i>дистанционных образовательных технологий</i> , электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках <i>сетевой формы реализации образовательных программ</i> , в общей численности учащихся	0
1.24	<i>Общая численность педагогических работников</i> , в том числе:	30 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности <i>педагогических работников</i> , имеющих <i>высшее образование</i> , в общей численности педагогических работников	25 чел./83%
1.26	Численность/удельный вес численности <i>педагогических работников</i> , имеющих <i>высшее образование педагогической направленности (профиля)</i> , в общей численности педагогических работников	23 чел./77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих <i>среднее профессиональное образование</i> , в общей численности педагогических работников	6 чел./22%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих <i>среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)</i> , в общей численности педагогических работников	6 чел./22%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации <i>присвоена квалификационная категория</i> в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 чел./70%
1.29.1	Высшая	7 чел./23%
1.29.2	Первая	14 чел./46%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, <i>педагогический стаж</i> работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 чел./7%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 чел./36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте <i>до 30 лет</i>	4 чел./13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте <i>от 55 лет</i>	11 чел./36%
1.33	Численность/удельный вес численности <i>педагогических и административно-хозяйственных работников</i> , прошедших за <i>последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку</i> по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности <i>педагогических и административно-хозяйственных работников</i> , про-	21 чел./70%

	шедших повышение квалификации по <i>применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов</i> в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,33
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	1
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	1
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	352 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	3,35

Выводы: Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация «Средняя общеобразовательная школа № 23» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

При самообследовании установлено, что организация учебного процесса в школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами

Директор МБОУ «СОШ №23»  Н.А. Костырева



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575804

Владелец Костырева Наталья Анатольевна

Действителен с 29.06.2021 по 29.06.2022