

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №23»

РАССМОТРЕНА:

на педагогическом совете  
Протокол № 3  
от «28» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:



Директор  
МБОУ «СОШ № 23»  
Костырева Н.А.  
приказ № 18  
от 30 марта 2022г.

Среднесрочная программа развития  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №23»  
на 2022 год

Дегтярск 2022 г.

## 1 .Паспорт программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ «СОШ №23» на 2022 год
Цель и задачи программы	<p>Риск: высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p> <p>Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счёт создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении;</li> <li>2. Разработка программы по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов;</li> <li>3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности</li> </ol>
Целевые индикаторы и показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Количественный показатель уровня успеваемости в сравнении с предыдущим учебным годом.</li> <li>2. Качественный показатель уровня знаний в сравнении с предыдущим учебным годом.</li> <li>3. Средний показатель ГИА, ВПР по всем предметам.</li> </ol>
Методы сбора и обработки информации	Самоанализ деятельности, опрос, анкетирование, наблюдение
Сроки и этапы реализации программы	<p>Начало реализации с 1.04.2022 по 31.12.2022 года</p> <p>1 этап (апрель — август 2022 год): аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Разработка Программы развития.</p>
	<p>2 этап (сентябрь — октябрь 2022 года): основной этап реализации Программы:</p> <p>внедрение и реализация действенных механизмов развития Школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- промежуточный контроль реализации Программы;</li> </ul> <p>3 этап (ноябрь - декабрь 2022 года): практико-прогностический, включающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы Школы;</li> <li>- подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы;</li> <li>- оценка её эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения;</li> <li>- постановка новых стратегических задач развития Школы и конструирование дальнейших путей развития.</li> </ul>

<p>Основные мероприятия или проекты</p>	<p>Риск: высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение диагностик по выявлению и сопровождению детей, испытывающих затруднения в обучении, их анализ;</li> <li>- Проведение совещания при директоре «Пути преодоления неуспеваемости учащихся»;</li> <li>- Индивидуальное консультирование педагогов по работе с неуспешными обучающимися;</li> <li>- Создание ситуаций успеха для неуспешных обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности;</li> <li>- Педсовет «Формирующее оценивание как инструмент современного урока»;</li> <li>- Общешкольное родительское собрание по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей</li> <li>- -Создание банка данных учащихся, имеющих затруднения в обучении;</li> <li>- Разработка индивидуальных программ сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности;</li> </ul> <p>Курсы для педагогического коллектива по индивидуализации, дифференциации обучения, по вопросам психологического сопровождения обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация психологических тренингов, семинаров, службы психологического консультирования обучающихся;</li> <li>- Профилактические беседы обучающихся с социальным педагогом;</li> </ul> <p>-Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>Риск: пониженный уровень школьного благополучия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мониторинг факторов неблагополучия, анализ результатов;</li> <li>- Корректировка планов воспитательной работы;</li> <li>- Проведение мероприятий, направленных на снижение уровня школьной тревожности, на сплочение всех участников школьного коллектива (проведение классных часов, ролевых игр, походов выходного дня, тренингов, групповых и индивидуальных занятий).</li> </ul>
<p>Программы/перечень подпрограмм</p>	<p>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение общей успеваемости в сравнении с предыдущим учебным годом не менее чем на 0,5%.</li> <li>2. Увеличение качества знаний в сравнении с предыдущим учебным годом не менее чем на 1%.</li> </ol> <p>Увеличение средних показателей ГИА в сравнении с предыдущим учебным годом не менее чем на 1-2%; ВПР по всем предметам, в сравнении с предыдущим учебным годом не менее чем на 1- 2%.</p>

Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив, педагог – психолог, социальный педагог
Порядок управления реализацией программы	Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором.

## 2. Основное содержание

### I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы программы

Целью программы является создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

Риск: высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Задачи:

1. Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении.
2. Частично или полностью ликвидировать пробелы в знаниях неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся.
3. Организовать контроль образовательных результатов обучающихся с низкой учебной мотивацией, неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся.
4. Обеспечить позитивную динамику уровня обученности.
5. Уменьшить количество учащихся, не преодолевших минимальный «порог» ГИА, ВПР, рост среднего балла ГИА, ВПР. Ожидаемые показатели и индикаторы цели

Риск: высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	
Индикаторы	Показатели
1. Увеличение общей успеваемости в сравнении с предыдущим учебным годом	не менее чем на 0,5%.
2. Увеличение качества знаний в сравнении с предыдущим учебным годом	не менее чем на 1%.
3. Увеличение средних показателей	
• ГИА в сравнении с предыдущим учебным годом	не менее чем на 1-2%;
• ВПР по всем предметам, в сравнении с предыдущим учебным годом	не менее чем на 1- 2%.

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач

Направления в соответствии с риском	Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Обеспечить психологический комфорт обучающимся, ситуацию успеха в обучении	Проведение диагностик по выявлению и сопровождению детей, испытывающих затруднения в обучении, их анализ	Апрель май 2022г.	Результаты диагностики (описание)	Заместитель директора по УВР, педагог психолог	Обучающиеся, заместитель директора по УВР, педагог психолог
		Совещание при директоре «Пути преодоления неуспеваемости учащихся»	июнь 2022г.	Протокол совещания при директоре	Директор Школы, заместитель директора по УВР, педагог психолог	Педагоги
		Индивидуальное консультирование педагогов по работе с неуспешными обучающимися	В течение 2022 года	Протокол консультаций	Педагог психолог	Педагоги
		Педсовет «Формирующее оценивание»	апрель 2022г.	Справка	Заместитель директора по УВР	Педагоги школы
		Общешкольное родительское собрание «Научите	Октябрь 2022г.	Протокол собрания, памятки	Директор школы, заместитель директора	Родители, педагоги

		детей учиться»			по увр, психолог	
	Разработка программы по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов	Создание банка данных учащихся, имеющих затруднения в обучении	Сентябрь октябрь 2022г.	Банк данных	Заместитель директора по увр, педагог психолог	Педагоги школы
		Разработка индивидуальных программ сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности	Сентябрь октябрь 2022г.	Карты сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	Педагог психолог, классные руководители, учителя предметники	Классные руководители, учителя предметники
		Анализ деятельности неуспевающих обучающихся во время посещения оков	В течение 2022 года	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Обучающиеся
		Дополнительные занятия с обучающимися с затруднениями в учебной деятельности	В течение 2022 года	Журнал доп занятий	Заместитель директора по УВР	Обучающиеся, педагоги

	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности	Организация психологических тренингов, семинаров, службы психологического консультирования обучающихся	В течение 2022 года	Аналитическая записка	Педагог-психолог	Обучающиеся, педагоги школы
		Профилактические беседы обучающихся с педагогом-психологом	В течение года	Аналитическая записка	Педагог-психолог	Обучающиеся
		Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности	В течение 2022 года	Протоколы бесед с принятыми решениями	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог	Обучающиеся, родители

### III. Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор школы, который несёт персональную ответственность за её реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы. Мероприятия по реализации подпрограмм будут являться основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации программы в целом и отдельных подпрограмм будет представлена на педагогическом совете.

Программа реализуется в период с 1.04.2022 по 31.12.2022 года

- 1 этап (апрель — август 2022 года): аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Разработка Программы развития.
- 2 этап (сентябрь — октябрь 2022 года): основной этап реализации Программы:
  - внедрение и реализация действенных механизмов развития Школы; - промежуточный контроль реализации Программы;
- 3 этап (ноябрь - декабрь 2022 года): практико- прогностический, включающий:
  - реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы Школы;
  - подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы;
  - оценка её эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения;
  - постановка новых стратегических задач развития Школы и конструирование дальнейших путей развития.

Программа	Ответственные
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Заместитель директора по УВР, психолог.