

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Средняя общеобразовательная школа № 23»

623270, Свердловская область, г. Дегтярск, ул. Советская, 33; телефон/факс (34397) 3-71-05

Электронный адрес: SC23I@yandex.ru

ИНН/КПП: 6627012895/ 668401001. ОКПО: 27707621, БИК: 046577001



Анализ эффективности принятых мер по обеспечению объективности школьных процедур оценки качества подготовки обучающихся

В целях создания организационно-управленческих условий подготовки и проведения оценочных процедур на школьном уровне в МБОУ «СОШ № 23» (далее- Учреждение) в соответствии с графиком на 2021 - 2022 учебный год, а также для повышения объективности оценки образовательных результатов в школе приняты следующие меры:

1. В Учреждении издан Приказ о проведении школьных процедур оценки качества подготовки обучающихся.
2. Составлен график проведения контрольных работ.
3. График размещен на официальном сайте Учреждения для ознакомления родителями, обучающимися и педагогами.
4. Проведено информационное совещание по преодолению рисков получения необъективных результатов.
5. Проведение оценочных процедур в строгом соответствии с графиком.
6. Привлечение в качестве независимых наблюдателей при проведении оценочных процедур участников образовательных отношений.
7. Педагогами- предметниками составлены протоколы проведенных работ.
8. Материалы для контрольных работ использовались на платформе ЯКласс, Учи.ру, демо-версии Решу ОГЭ, Решу ВПР, Решу ЕГЭ и др.
9. Проверка работ осуществлялась по стандартизированным критериям предметными комиссиями, учителями, не работающими в данном классе.
10. По результатам проведения: оценочных процедур в Учреждении регулярно проводится:

— собеседование с учителями-предметниками с целью выявления профессиональных дефицитов педагогов;

— организация семинаров, круглых столов, заседаний ШМО для предъявления опыта работы педагогами по обеспечению позитивных результатов качества подготовки

обучающихся;

- разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с низкими образовательными результатами;

- проведение содержательного анализа диагностических работ по материалам ВПР для определения проблем обучения в освоении тем учебных программ;

- дальнейшее обсуждение итогов качественного анализа педагогами и принятием необходимых мер в плане подготовки к ГИА 2022, ВПР 2022, школьного этапа ВсОШ 2022;

- посещение уроков с целью наблюдения использования педагогами в учебном процессе заданий и критериев оценки выполнения по требованиям оценочных процедур.