|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Сроки | Направлениедеятельности | Содержание | Ответственные |
| АВГУСТ |
| Заседание педагогического совета школы | 4-янеделя | Коррекционная,развивающая | Проанализировать, как реализован план методической работы за предыдущий учебный год. Определить цели, задачи, направления работы на новый учебный год. Определить основные проблемы, пути выхода, наметить мероприятия, направленные на повышение качества образования | Зам.директора по УВР |
| Заседанияшкольныхметодическихобъединений | 4-янеделя | Коррекционная,развивающая | Проанализировать, как реализован план работы методического объединения за предыдущий учебный год. Определить цели, задачи, направления работы на новый учебный год. Рассмотреть рабочие программы, материалы профориентационной направленности, резервные часы, практическую часть. Изучить Федеральный перечень учебников по предметам, основные положения приоритетного национального проекта «Образование». Обсудить новые концепции преподавания предметов, работу по обновленному ФГОС. Определить основные проблемы, пути выхода, наметить мероприятия методических объединений, направленные на повышение качества образования с акцентом на ГИА, ВПР и другие виды оценочных процедур | руководителиметодическихобъединений |
| СЕНТЯБРЬ |

План методической работы

МБОУ «СОШ № 23»

2021-2022 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Стартовоеанкетированиепедагогов | 1-янеделя | Диагностическая | Определить степень профессиональных затруднений педагогов по подготовке к ГИА, ВПР и другим оценочным процедурам | Зам. директора по УВР |
| Составлениеспискаучителей,которыеаттестуются в2021-2022учебном году | 1-янеделя | Коррекционная,развивающая | Спланировать методическое сопровождение учителей при подготовке к аттестации и в межаттестационный период | руководителиметодическихобъединений,заместительдиректора поУВР |
| Составлениеспискаучителей,которые будутпроходитькурсыповышенияквалификации в2021-2022учебном году | 1-янеделя | Коррекционная,развивающая | Скорректировать план-график повышения квалификации педагогов | Зам. директора по УВР |
| Самодиагностика риска профессиональ-ного выгорания | 2-янеделя | Диагностическая,коррекционная | Выявить проблемы профессионального выгорания и найти пути решения | Педагог-психолог |
| Взаимопосещение уроков | С 3-й недели | Коррекционная,развивающая | Организовать взаимопосещение уроков педагогами для обмена опытом и повышения уровня профессионального мастерства | руководителиметодическихобъединений,заместительдиректора поУВР |
| Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города.  | Втечениемесяца | Развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | руководителиметодическихобъединений,заместительдиректора поУВР |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Посещениекурсовповышенияквалификации | Втече­ниемесяца | Коррекционная,развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Заместитель директора по УВР |
| Индивидуальныеконсультациидля педагогов, вчастности повопросуоформленияшкольнойдокументации | Втечениемесяца | Коррекционная,развивающая | Оказать помощь педагогам в решении проблем обучения и воспитания учеников | Заместитель директора по УВР |
| Наставничество молодых и вновьприбывшихспециалистов | Втечениемесяца | Коррекционная,развивающая | Оказать методическую помощь и поддержку специалистам школы | Заместитель директора по УВР,руководителиметодическихобъединений,педагог-психолог |
| ОКТЯБРЬ |
| Выявлениеуровняуспешностипедагогов | 1-янеделя | Диагностическая | Провести анкетирование среди учителей «Уровень успешности учителя» | руководителиметодическихобъединений |
| Семинар­практикум по распространению опыта работы с высокомотиви-рованными учащимися | 2-янеделя | Коррекционная,развивающая | Организовать методическую работу с учителями по взаимодействию с высокомотивированными учащимися | руководителиметодическихобъединений |
| Методический марафон: взаимопосещение уроков | Со 2-й недели | Коррекционная,развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Провести бинарные уроки, уроки в нетрадиционной форме и т. п. Обменяться опытом | Заместитель директора по УВР,руководителиметодическихобъединений |
| Предметнаянеделя:биология, химия, география, | 3-янеделя | Развивающая | Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели | руководительметодическогообъединенияучителей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| история,обществознание |  |  |  | биологии,химии,географии,истории,обществознания |
| Заседанияметодическихобъединений | 4-янеделя | Коррекционная,развивающая | Разработать план мероприятий по формированию успешности ученика. Проанализировать участие в мероприятиях по повышению профессионального мастерства. Ознакомиться с мероприятиями на следующий месяц. Обсудить время отчетов учителей по темам самообразования. Проанализировать результаты текущей успеваемости по предмету | руководительметодическогообъединения |
| Заседание педагогичес­кого совета | 4-янеделя | Коррекционная | Обсудить работу методических объединений с мотивированными учащимися и реализацию проектной деятельности учащихся | Зам.директора по УВР |
| Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города | Втечениемесяца | Развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | руководителиметодическихобъединений |
| Посещениекурсовповышенияквалификации | Втечениемесяца | Коррекционная,развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Заместитель директора по УВР |
| Индивидуальныеконсультации для педагогов | Втечениемесяца | Коррекционная,развивающая | Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников | Заместитель директора по УВР и ВР, педагог- психолог |
| Наставничество молодых и вновьприбывшихспециалистов | Втечениемесяца | Коррекционная,развивающая | Оказать методическую помощь и поддержку специалистам школы | Заместитель директора по УВР,руководителиметодическихобъединений,педагог-психолог |
| НОЯБРЬ |
|  |
| Предметная неделя: русский язык и литература. | 3-янеделя | Развивающая | Подготовить и провести мероприятия в рамках предметной недели | руководительметодического объединения учителей русского языка и литературы |
| Мониторингкачестваподготовкимотивированных учащихся колимпиадам | 2-янеделя | Диагностическая | Диагностика работы учителей. Проконтролировать охват мотивированных учащихся, продолжительность, периодичность занятий. Проанализировать, как учителя включают в уроки и внеурочную деятельность задания олимпиадного цикла | руководителиметодическихобъединений |
| Интерактивноеметодическоезанятие«Федеральныеконцепции всфереобразования» | 3-янеделя | Развивающая | Правовая подготовка. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Заместитель директора по УВР |
| Заседанияметодическихобъединений | 3-янеделя | Коррекционная | Организовать разбор заданий олимпиадного цикла. Обсудить вопрос реализации проектной деятельности учащихся, особенно индивидуальные проекты в 9-х классах.Проанализировать работу с учащимися группы риска, неуспевающими. Организовать обсуждение для методического объединения учителей русского языка вопроса подготовки учащихся к итоговому собеседованию в 9-х классах | руководителиметодическихобъединений |
| Консультация для педагогов по проблеме распространения результатов эксперименталь- ной и/или инновационной деятельности | 4-янеделя | Коррекционная,развивающая | Рассказать, как готовить творческий отчет, мастер-класс, педагогическую студию, публикацию, открытый урок и т. д. | Заместитель директора по УВР,руководительметодическогосовета |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города | Втечениемесяца | Развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | руководителиметодическихобъединений |
| Посещениекурсовповышенияквалификации | Втечениемесяца | Коррекционная,развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Заместитель директора по УВР |
| Индивидуальныеконсультации для педагогов | Втечениемесяца | Коррекционная,развивающая | Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников | Заместитель директора по УВР, педагог- психолог |
| Взаимопосещение уроков, в том числе в ходеметодическогомарафона | Втечениемесяца | Коррекционная,развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Провести бинарные уроки, уроки в нетрадиционной форме и т. п. Обменяться опытом | Заместитель директора по УВР,руководителиметодическихобъединений |
| ДЕКАБРЬ |
| Методическийсеминар«Разработкаметапредметных учебныхзанятий» | 1-янеделя | Коррекционная,развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Заместитель директора по УВР,рукководителиметодическихобъединений |
| Предметнаянеделя:математика,физика,информатика | 1-янеделя | Развивающая | Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели | руководительметодическогообъединенияучителейматематики,физики,информатики,заместительдиректора поУВР |
| Предметная неделя в начальной школе | 2-янеделя | Развивающая | Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели | руководительметодическогообъединенияучителейначальнойшколы |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Психологический тренинг «Профессиональ- ная позиция педагога» | 2-янеделя | Коррекционная,развивающая | Организовать тренинг для педагогов с целью соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС | Председатель методического совета, педагог- психолог |
| Школьная конференция «Умение учиться - стратегия успеха» | 3-янеделя | Развивающая | Организовать и провести школьную конференцию для учащихся 9-х классов в ходе внутришкольного мониторинга оценки качества образования. Организовать защиту индивидуальных проектов учащихся 9-х классов.Изучить уровень сформированности метапредметных результатов | руководителиметодическихобъединений |
| Заседанияметодическихобъединений | 4-янеделя | Коррекционная | Проанализировать результаты текущей успеваемости по предмету. Выявить проблемы неуспеваемости учащихся группы риска. Провести анализ работы методических объединений за первое полугодие учебного года и корректировку плана работы на второе полугодие. Провести анализ качества подготовки выпускников 9-х классов к ГИА | руководителиметодическихобъединений |
| Заседаниеметодическогосовета«Качествоподготовкивыпускников кГИА» | 4-янеделя | Коррекционная | Проанализировать работу методических объединений в 1 -м полугодии. Провести корректировку плана работы на 2-е полугодие учебного года. Проанализировать работу методических объединений по организации профориентации учащихся старших классов. Обсудить подготовку учащихся к ГИА, ВПР и другим видам оценочных процедур | Председательметодическогосовета |
| Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города | Втечениемесяца | Развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | руководителиметодическихобъединений |
| Посещениекурсовповышенияквалификации | Втечениемесяца | Коррекционная,развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Заместитель директора по УВР |
| Индивидуальные | Втечение | Коррекционная,развивающая | Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников | Заместитель директора по |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| консультации для педагогов | месяца |  |  | УВР, педагог- психолог |
| Взаимопосещение уроков | Втечениемесяца | Коррекционная,развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Провести бинарные уроки, уроки в нетрадиционной форме и т. п. Обменяться опытом | Заместитель директора по УВР,руководителиметодическихобъединений |
| ЯНВАРЬ |
| Разработкаиндивидуальныхобразовательных траекторий для учащихся с разной учебной мотивацией | 2-янеделя | Коррекционная,развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Оказать методическую помощь педагогам в разработке индивидуальных образовательных траекторий для учеников группы риска и высокомотивированных учащихся | Председательметодическогосовета |
| Метапредметная неделя | 3-янеделя | Развивающая | Организовать и провести мероприятия в рамках метапредметной недели | руководителиметодическихобъединений |
| Мониторингдеятельностипедагогов | 4-янеделя | Диагностическая | Провести анкетирование педагогов, чтобы определить степень профессиональных затруднений педагогов, в том числе по единой методической теме | Председательметодическогосовета,заместительдиректора поУВР |
| Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города | Втечениемесяца | Развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | руководителиметодическихобъединений |
| Посещениекурсовповышенияквалификации | Втечениемесяца | Коррекционная,развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Заместитель директора по УВР |
| Анализпродуктивности методической работы в первом полугодии | Втечениемесяца | Коррекционная | Скорректировать работу во втором полугодии | Заместитель директора по УВР |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Индивидуальныеконсультации для педагогов | Втечениемесяца | Коррекционная,развивающая | Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников | Заместитель директора по УВР, педагог- психолог |
| ФЕВРАЛЬ |
| Психологически й семинар «Как бороться с профессиональн-ымвыгоранием» | 1-янеделя | Коррекционная,развивающая | Психологическая поддержка. Научить педагогов предотвращать профессиональное выгорание и контролировать его признаки | Педагог-психолог |
| Предметная неделя: технология, музыка, искусство, физическая культура  | 2-янеделя | Развивающая | Защита исследовательских работ и проектов учащихся. Помочь школьникам презентовать творческие работы: песни, рисунки | руководительметодическогообъединениятехнологии,музыки иискусства,физическойкультуры |
| Обучающий семинар по дистанционному образованию для учащихся | 2-янеделя | Развивающая | Подготовка в сфере ИКТ. Повысить уровень компетентности педагогов по вопросам организации дистанционного обучения | Технический специалист, заместитель директора по УВР |
| Заседанияметодическихобъединений | 3-янеделя | Коррекционная | Подготовиться к оценке метапредметных результатов. Обсудить работу педагогов по формированию и оценке метапредметных УУД.Проанализировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях. Определить тех, кто будет готовить мастер-классы в марте. Обсудить вопрос о подготовке материалов к промежуточной аттестации | руководителиметодическихобъединений |
| Заседаниеметодическогосовета | 4-янеделя | Коррекционная | Обсудить работу педагогов по подготовке к итоговой государственной аттестации учащихся, в частности | Заместитель директора по УВР, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| «Подготовка к ГИА, ВПР» |  |  | результаты итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах. Обсудить подготовку к ВПР | председательметодическогосовета |
| Заседаниепедсовета«НСУР: как по-новомуорганизуютсистемуучительскогороста» | 4-янеделя | Развивающая | Ознакомить педагогов с новыми принципами Национальной системы учительского роста | Заместитель директора по УВР |
| Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города | Втечениемесяца | Развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Руководителиметодическихобъединений |
| Посещениекурсовповышенияквалификации | Втечениемесяца | Развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Заместитель директора по УВР |
| Индивидуальныеконсультации для педагогов | Втечениемесяца | Коррекционная,развивающая | Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников | Заместитель директора по УВР, педагог- психолог |
| Методический марафон: взаимопосещение уроков | Втечениемесяца | Коррекционная,развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Провести бинарные уроки, уроки в нетрадиционной форме и т. п. Обменяться опытом | Заместитель директора по УВР,руководителиметодическихобъединений |
| МАРТ |
| Предметнаянеделя:иностранныеязыки | 1-янеделя | Развивающая | Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели | руководительметодическогообъединенияучителейиностранныхязыков,заместительдиректора поУВР |
| Мастер-классы «Как повысить | 2-янеделя | Коррекционная,развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Заместитель директора по |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| результаты на ВПР»,«Формирующееоценивание» |  |  |  | УВР,руководителиметодическихобъединений |
| Заседаниепедагогическогосовета | 4-янеделя | Коррекционная | Подвести итоги методического марафона. Проанализировать сформированность УУД учащихся по результатам проведенных процедур. Начать подготовку к метапредметной декаде, школьной научно-практической конференции учащихся  | Директор, Заместитель директора по УВР |
| Мониторингдеятельностипедагогов | Втечениемесяца | Диагностическая | Проанализировать методическую работу педагогов по разбору и анализу на уроках демоверсий ВПР, ГИА | Заместитель директора по УВР,председательметодическогосовета |
| Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города | Втечениемесяца | Развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | руководителиметодическихобъединений |
| Посещениекурсовповышенияквалификации | Втечениемесяца | Коррекционная,развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Заместитель директора по УВР |
| Индивидуальныеконсультации для педагогов | Втечениемесяца | Коррекционная,развивающая | Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников | Заместитель директора по УВР, педагог- психолог |
| АПРЕЛЬ |
| Метапредметная декада «Все работы хороши» | 1-2-енедели | Развивающая | Организовать и провести мероприятия в рамках метапредметной декады | Заместитель директора по УВР,руководителиметодическихобъединений |
| Научно­практическая конференция для учащихся | 2-янеделя | Развивающая | Организовать и провести мероприятия в рамках конференции | Председательметодическогосовета,руководители |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 класса в рамкахметапредметнойдекады |  |  |  | методическихобъединений |
| Мониторингдеятельностипедагогов | 3-янеделя | Диагностическая | Проконтролировать, как педагоги применяют различные методические приемы по подготовке учеников группы риска к ВПР и ГИА | Заместитель директора по УВР,руководителиметодическихобъединений |
| Презентациярезультатовинновационнойдеятельностипедагогов | 4-янеделя | Развивающая | Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов. Обменяться опытом | руководителиметодическихобъединений,заместительдиректора поУВР |
| Заседанияметодическихобъединений | 4-янеделя | Коррекционная | Проанализировать результаты выполнения ВПР, сопоставить их с текущими отметками учащихся. Проанализировать результаты метапредметной декады, наметить пути решения возникших проблем. Обсудить вопросы подготовки учащихся к промежуточной аттестации и ГИА. Проанализировать участие педагогов в олимпиадах, конкурсах и подготовку методического дня и фестиваля педагогических инноваций | руководителиметодическихобъединений |
| Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города | Втечениемесяца | Развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | руководителиметодическихобъединений |
| Посещениекурсовповышенияквалификации | Втечениемесяца | Коррекционная,развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Заместитель директора по УВР |
| Индивидуальные | Втечение | Коррекционная,развивающая | Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников | Заместитель директора по |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| консультации для педагогов | месяца |  |  | УВР, педагог- психолог |
| МАЙ |
| Школьныйфестивальпедагогическихинноваций | 3-4-енедели | Развивающая | Организовать школьный фестиваль «Совершенствование единого информационного пространства школы: опыт и инновации». Провести мастер-­классы, творческие отчеты, выставку инновационных продуктов и др. | Заместитель директора по УВР,председательметодическогосовета |
| Заседаниепедагогическогосовета | 4-янеделя | Коррекционная | Подвести предварительные итоги работы методических объединений. Выявить проблемы и наметить пути решения в следующем учебном году | Директор, заместитель директора по УВР,руководителиметодическихобъединений |
| Итоговая диагностика деятельности педагогов в учебном году | С 4-й недели | Диагностическая | Диагностика работы педагогов по итогам года. Заполнить диагностическую карту самоанализа работы «Диагностическая карта оценки профессиональной деятельности учителя в 2021- 2022 учебном году» | руководителиметодическихобъединений,заместительдиректора поУВР |
| Заседанияметодическихобъединений | 4-янеделя | Коррекционная | Проанализировать результаты промежуточной аттестации, сопоставить их с текущими отметками учащихся. Проанализировать результаты текущей успеваемости учащихся по предмету за год. Проанализировать результаты работы за год, наметить пути решения возникших проблем. Обсудить вопросы, которые следует решать в следующем учебном году. Проанализировать участие педагогов в олимпиадах, конкурсах и фестивале педагогических инноваций | руководителиметодическихобъединений |
| Выпуск методического вестника по итогам года | 4-янеделя | Развивающая | Познакомить с новшествами в методике преподавания и воспитания. Осветить наиболее значимые методические события за период | Заместитель директора по УВР,руководителиметодическихобъединений |