

Отчет о самообследовании МБОУ «СОШ №23» за 2020 год

1. Аналитическая часть

Самообследование МБОУ «СОШ № 23» проводится в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», содержит информацию об основных результатах деятельности за 2020 год. Данная информация адресована родителям, Учредителю, общественности.

I. Общая информация об образовательном учреждении:

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 23» городского округа Дегтярск.

Адрес: юридический **623270, Россия, Свердловская область, город Дегтярск, улица Советская, 33.**

Адрес: фактический **623270, Россия, Свердловская область, город Дегтярск, улица советская, 33.**

Телефон 8 (343-97) 3-71-05

E-mail sc23i@yandex.ru

Директор ОУ: Чернышев Юрий Николаевич

Устав образовательного учреждения утверждён Распоряжением Управления образования го Дегтярск от 22.02.2018 г. № 4.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 66Л01 № 0006363, выдан Министерством общего и профессионального образования Свердловской области с «07» мая 2018 года на срок бессрочно.

Свидетельство о государственной регистрации, серия 66А01 № 0002052, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области на срок с «22» июня 2018 года до «06» декабря 2024 года.

МБОУ «СОШ № 23» работает в режиме 6-ти дневной учебной недели для обучающихся 2-11 классов и в режиме 5-ти дневной учебной для обучающихся 1-х классов. Школа функционирует в одну смену. Занятия начинаются в 8.15. Внеурочная деятельность проводится в ОУ во второй половине дня, с перерывом между учебными занятиями не менее 1 часа.

Социальными партнерами ОУ являются:

- Управление образования го Дегтярск;
- ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»;
- Образовательные организации города;
- МБУ КДУ Дворец культуры;
- Управление культуры и спорта;
- МАОУ ДО «Учебный комбинат»;
- МКОУ ДОД Детская школа искусств;
- МКОУ ДО ДЮСШ;
- ГУ Пожарная часть 102 Отряд № 10 Государственной противопожарной службы МЧС России Свердловской области;
- ГКУ СО «Билимбаевское лесничество»;
- ВПК «Гвардия Урала»;
- Комитет солдатских матерей;
- МКУ «ФОК»;
- ОНДиПР го Ревда, го Дегтярск;
- ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж»;
- ГАПОУ СО «Екатеринбургский энергетический техникум»;
- УрГЛУ;
- ТКДНиЗП;
- Межмуниципальный отдел МВД России «Ревдинский» ОП№ 17;
- ОГИБДД МО МВД России Ревдинский;
- Дегтярская городская территориальная избирательная комиссия;

- ГБУЗ СО Дегтярская городская больница;
- МБУ «Центр по работе с молодежью»;
- Городской совет ветеранов войны и труда;
- Центральная детская библиотека;
- ООО «Уралавтоматика инжиниринг»;
- ФБУ «Авиалесоохрана»;
- Общественно-политическая газета «За большую Дегтярку»;
- Уральская ассоциация Героев.

МБОУ «СОШ № 23» осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- I уровень – начальное общее образование (срок освоения – 4 года);
- II уровень – основное общее образование (срок освоения – 5 лет);
- III уровень – среднее общее образование (срок обучения – 2 года).

Вывод: Самообследованием установлено, что в школе образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В школе используются современные методики, технологии и формы обучения

II. Особенности управления образовательным учреждением

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Единоличным исполнительным органом Учреждения, осуществляющим непосредственное управление и текущее руководство деятельностью Учреждения, является директор, действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом, трудовым договором и должностной инструкцией.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Первый уровень - директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Совет образовательного учреждения, педагогический Совет, совет старшеклассников, совет родителей школы. Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень - заместитель директора образовательного учреждения Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

Руководители образовательной организации (административно-управленческий персонал):

Должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж руководящей работы	
			общий	в данном учреждении
Директор	<i>Чернышев Юрий Николаевич</i>	<i>Высшее</i>	37	37
Заместители директора по УВР:	<i>Капустина Ольга Валерьевна</i>	<i>Высшее</i>	29	29
	<i>Окунева Ирина Анатольевна</i>	<i>Высшее</i>	26	26

Третий уровень - методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано.

В ОУ функционирует 7 методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО «Филология»;
- МО учителей математики и информатики;
- МО учителей общественно-научных дисциплин;
- МО учителей естественнонаучных дисциплин;
- МО учителей предметной области «Искусство»;
- МО классных руководителей.

Четвертый уровень - учащиеся, родители и педагоги. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления - самоуправления. Вертикальные связи в уровнях управления отражают формулу «власть – подчинение».

В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения, избавляет от перекалывания ответственности с одного должностного лица на другого. Такая работа по организации грамотного управления направлена на повышение культуры управленческой деятельности.

Конечный результат любых управленческих действий должен ориентироваться на качественную подготовку выпускника школы во всем многообразии этого понятия, имея в виду совокупность собственно-образовательных приобретений, нравственных, духовных, а также развития его индивидуальных и творческих способностей. Результаты решения этой задачи с учетом того, что она не должна быть неизменной во времени и в обществе - основной критерий оценки эффективности системы управления.

Необходимо активизировать деятельность детской организации, органов детского самоуправления.

Вывод: Самообследованием установлено, что система управления школы обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся

III. Образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 23» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО (5-9 классы)), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС СОО).

В 2019 году в образовательном учреждении обучалось 352 человека.

Профильных классов в ОУ нет.

Календарный учебный график Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 23» является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательной деятельности. Календарный учебный график составляется на учебный год, утверждается директором ОУ и согласовывается с начальником Управления образования го Дегтярск.

Нормативно-правовую базу календарного учебного графика составляют:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015);
2. Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 15 июля 2013 г. №78-ОЗ;
3. Трудовой кодекс Российской Федерации (с последующими изменениями и дополнениями) от 29 декабря 2004 г. № 201-ФЗ, ст. 112 (в части установленных государственных праздников, являющихся нерабочими днями);
4. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544-н (зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 №30550);
5. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями от 24.11.2015г.) (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 №40154);
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 (ред. от 17.07.2015);
7. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26;
8. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 (с изменениями от 22 сентября 2011г. № 2357, от 29 декабря 2014г. №1643, от 31 декабря 2015г. №1576);
9. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598;
10. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями от 29 декабря 2014г. №1644, от 31 декабря 2015г.);
11. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования РФ «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 9 марта 2004 г. № 1312;
12. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05 марта 2004 г. №1089;

13. Устав МБОУ «СОШ № 23».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 23" го Дегтярск работает в режиме 6-дневной рабочей учебной недели во 2-11 классах и 5-дневной рабочей учебной недели в 1 классе в 1 смену.

Учебный год начинается с 1 сентября, а заканчивается 31 августа. Продолжительность учебного года 34 учебные недели в 2-11 классах, 33 учебных недели в 1 классе. Общее количество каникулярных дней – 30 дней для обучающихся 2-11 классов, 37 дней – для обучающихся 1-х классов. Для юношей 10 класса предусмотрены сборы допризывной молодежи (5 дней).

Продолжительность уроков во 1-11 классах - 40 минут.

Окончание учебного года и сроки государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9, 11 класса устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации, Министерством образования и молодежной политики Свердловской области.

Учебный период	Учебные сроки и продолжительность четверти	Сроки и продолжительность каникул
1 четверть	не менее 8 недель	до 8 дней
2 четверть	не менее 8 недель	до 14 дней
3 четверть	не менее 10 недель	до 8 дней
4 четверть	не менее 8 недель	дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов с не менее 7 дней

Учебный год для обучающихся 1-9 классов делится на 4 четверти, для обучающихся 10-11 – на два полугодия.

Занятия внеурочной деятельностью, обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы организуются в другую для обучающихся смену с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через час после основных занятий.

Обучение в первом классе:

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

- в середине учебного дня в I полугодии организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок проводятся в нетрадиционной форме. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие обучающихся.

Начало учебных занятий – 8.15.

Расписание уроков (занятий) составлено в соответствии с гигиеническими требованиями СанПиНа 2.4.2.2821-10.

Классы	Недельная учебная нагрузка			
	5-дневная неделя	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	6-дневная неделя	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе
1 классы	21	21		
2-4 классы			26	26
5 классы			32	32

6 классы			33	33
7 классы			35	35
8 классы			36	36
9 классы			36	36
10-11 классы			37	37

Расписание звонков

1 урок 08:15 – 08:55 – перемена 10 минут
2 урок 09:05 – 09:45 – перемена 20 минут
3 урок 10:05 – 10:45 – перемена 20 минут
4 урок 11:05 – 11:45 – перемена 20 минут
5 урок 12:05 – 12:45 – перемена 10 минут
6 урок 12:55 – 13:35 – перемена 10 минут
7 урок 13.40 – 14.20

Сведения о контингенте обучающихся

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование классов</i>	<i>Количество классов</i>	<i>Количество обучающихся</i>
1	1 классы	2	45
2	2 классы	2	41
3	3 классы	2	47
4	4 классы	1	23
5	5 классы	2	40
6	6 классы	2	36
7	7 классы	2	40
8	8 классы	2	36
9	9 классы	1	25
10	10 классы	1	19
11	11 классы	-	-
	ИТОГО		352

Учебный план школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (ФГОС НОО, ФГОС ООО) и базовый уровень и региональный компонент и компонент образовательной организации (ФК ГОС).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены такие предметы как, «Основы информационной культуры» (2-4 кл., 5-6 кл.), «Культура безопасной жизнедеятельности» (2-4 кл.), «Обществознание» (5 кл.), «Экология» (6-7 кл.), «Основы безопасности жизнедеятельности» (5 кл.). Региональный компонент и компонент образовательной организации включают в себя предметы: «Экологию», «Техническое черчение»

Для учащихся образовательного учреждения учителями школы разработаны и апробированы элективные курсы:

- «Занимательная математика» (2-4 кл.);
- «Основы смыслового чтения и работа с текстом» (6 кл.);
- «Финансовая грамотность» (7 кл.);
- «Мир растений» (7 кл.);
- «Избранные вопросы математики» (10-11 кл.);
- «Человек и общество» (10 кл.);
- «Готовимся к ЕГЭ по биологии» (10 кл.);

- «Готовимся к ЕГЭ по русскому языку» (10 кл.).

Вывод: Календарный учебный график, учебный план школы отвечает целям и задачам образовательных программ. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявленным к ним требованиям. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательных отношений.

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ № 23» строится в соответствии с действующими международными и государственными нормативными документами в области образования и воспитания:

Конвенции ООН о правах ребёнка;

Закона РФ «Об образовании»;

Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

Закона РФ «О государственной поддержке молодёжных и детских объединений»;

Национальной доктрины образования в РФ;

Федеральной программы развития образования;

Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России.

Федеральными государственными стандартами.

Основными направлениями воспитательной работы и видами деятельности школы являются:

1. Направления: общекультурное (художественно-эстетическое), общеинтеллектуальное (научно-познавательное), духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное.
2. Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность.

IV. Качество предоставления образовательных услуг

Качество знаний и успеваемость по параллелям за год

Класс	Количество учащихся		Обучаются на «5»	Обучаются на «4» и «5»	Неуспевающие	% успеваемости	% качества знаний
	на начало года	на конец года					
1-е	45	44	без отметочное обучение				
2-е	41	39		16	2	95	41
3-е	47	49		23	1	98	65
4	23	22		8		100	36
5-е	40	38		12		100	32
6-е	36	36		10		100	28
7-е	40	40	1	8	1	97	23
8-е	36	36		5	6	83	14
9	25	25		6	1	96	24
10	19	19	1	11		100	63
Итого Среднее	352	348	2	99	11	96	36

Качество знаний и успеваемость по предметам за 2019 год

Класс	Предмет	% качества знаний	% успеваемости	Класс	Предмет	% качества знаний	% успеваемости	
2а	<i>Русский язык</i>	42	100	7 а	<i>Русский язык</i>	56	100	
	<i>Лит.чтение</i>	59	100		<i>Литература</i>	89	100	
	<i>Математика</i>	65	100		<i>Математика</i>	33	100	
	<i>Ин.яз (англ.яз)</i>	66	100		<i>Физика</i>	68	100	
	<i>Ин.яз (нем.яз)</i>	50	100		<i>Ин.язык (англ.яз)</i>	33	100	
	<i>Окружающий мир</i>	59	100		<i>Ин.язык (нем.яз)</i>	20	100	
2б	<i>Русский язык</i>	50	98		<i>История</i>	28	100	
	<i>Лит.чтение</i>	73	98		<i>ИВТ</i>	67	100	
	<i>Ин.яз (англ.яз)</i>	83	100		<i>Обществознание</i>	34	100	
	<i>Ин.яз (нем.яз)</i>	70	100		<i>География</i>	36	100	
	<i>Математика</i>	64	98		<i>Экология</i>	39	100	
	<i>Окружающий мир</i>	79	98		<i>Биология</i>	39	100	
3а	<i>Русский язык</i>	56	100		7 б	<i>Русский язык</i>	38	100
	<i>Лит.чтение</i>	84	100			<i>Литература</i>	57	100
	<i>Математика</i>	68	100	<i>Физика</i>		80	100	
	<i>Ин.яз (англ.яз)</i>	93	100	<i>Математика</i>		36	100	
	<i>Ин.яз (нем.яз)</i>	60	100	<i>Ин.язык (англ.яз)</i>		50	100	
	<i>Окружающий мир</i>	88	100	<i>Ин.язык (нем.яз)</i>		83	100	
3 б	<i>Русский язык</i>	54	92	<i>История</i>		55	100	
	<i>Лит.чтение</i>	83	100	<i>ИВТ</i>		73	100	
	<i>Математика</i>	75	100	<i>Обществознание</i>		55	100	
	<i>Ин.яз (англ.яз)</i>	66	100	<i>География</i>		55	100	
	<i>Ин.яз (нем.яз)</i>	83	100	<i>Экология</i>		68	95	
	<i>Окружающий мир</i>	71	100	<i>Биология</i>		64	100	
4	<i>Русский язык</i>	46	100	8 а		<i>Русский язык</i>	41	100
	<i>Ин.яз (англ.яз)</i>	58	100			<i>Литература</i>	53	100
	<i>Ин.яз (нем.яз)</i>	80	100		<i>Математика</i>	33	88	
	<i>Лит.чтение</i>	82	100		<i>Физика</i>	70	100	
	<i>Математика</i>	50	100		<i>Химия</i>	70	100	
	<i>Окружающий мир</i>	64	100		<i>Ин.язык (англ.яз)</i>	62	92	
5 а	<i>Русский язык</i>	28	100		<i>Ин.язык (нем.яз)</i>	25	100	
	<i>Литература</i>	89	100		<i>История</i>	44	83	
	<i>Математика</i>	66	100		<i>ИВТ</i>	82	100	
	<i>Ин.язык (англ.яз)</i>	40	100		<i>Обществознание</i>	41	100	
	<i>История</i>	34	100		<i>География</i>	53	95	
	<i>ИВТ</i>	72	100		<i>Экология</i>	53	94	
	<i>Обществознание</i>	61	100		<i>Биология</i>	53	94	
	<i>География</i>	45	100		8 б	<i>Русский язык</i>	26	100
	<i>Биология</i>	22	100	<i>Литература</i>		47	100	
5 б	<i>Русский язык</i>	60	100	<i>Математика</i>		23	91	
	<i>Литература</i>	90	100	<i>Ин.язык (англ.яз)</i>		57	100	
	<i>Математика</i>	65	100	<i>Ин.язык (нем.яз)</i>		50	100	
	<i>Ин.язык (англ.яз)</i>	58	100	<i>История</i>		63	84	
	<i>Ин.язык (нем.яз)</i>	63	100	<i>Физика</i>		50	100	
	<i>История</i>	80	100	<i>Химия</i>		50	100	
	<i>ИВТ</i>	95	100	<i>ИВТ</i>		67	100	
	<i>Обществознание</i>	85	100	<i>Обществознание</i>		37	100	
	<i>География</i>	85	100	<i>География</i>		45	95	
	<i>Биология</i>	70	100	<i>Экология</i>		32	95	
			<i>Биология</i>	53		100		

				9	<i>Русский язык</i>	40	96
					<i>Литература</i>	56	96
6 а	<i>Русский язык</i>	29	100		<i>Математика</i>	24	96
	<i>Литература</i>	43	100		<i>Ин.язык (англ.яз)</i>	62	100
	<i>Математика</i>	46	100		<i>Ин.язык (нем.яз)</i>	11	100
	<i>Ин.язык (англ.яз)</i>	23	100		<i>История</i>	48	96
	<i>Ин.язык (нем.яз)</i>	23	100		<i>Физика</i>	56	92
	<i>История</i>	14	100		<i>Химия</i>	52	92
	<i>ИВТ</i>	57	100		<i>ИВТ</i>	44	100
	<i>Обществознание</i>	27	100		<i>Обществознание</i>	44	96
	<i>География</i>	16	100		<i>География</i>	40	96
	<i>Экология</i>	21	100		<i>Экология</i>	48	96
<i>Биология</i>	14	93	<i>Биология</i>		40	92	
6 б	<i>Русский язык</i>	55	100	10	<i>Русский язык</i>	63	100
	<i>Литература</i>	73	100		<i>Литература</i>	89	100
	<i>Математика</i>	67	100		<i>Математика</i>	68	100
	<i>Ин.язык (англ.яз)</i>	82	100		<i>Ин.язык (англ.яз)</i>	70	100
	<i>Ин.язык (нем.яз)</i>	25	100		<i>Ин.язык (нем.яз)</i>	100	100
	<i>История</i>	55	100		<i>История</i>	84	100
	<i>ИВТ</i>	82	100		<i>ИВТ</i>	100	100
	<i>Обществознание</i>	59	100		<i>Обществознание</i>	90	100
	<i>География</i>	58	100		<i>География</i>	60	100
	<i>Экология</i>	68	100		<i>Физика</i>	73	100
				<i>Астрономия</i>	70	100	
				<i>Экология</i>	89	100	
				<i>Биология</i>	84	100	

Выводы: Результатами успеваемости учащихся по ИЗО, музыке, МХК, технологии являются хорошо сформированные навыки, выразившиеся в творческих работах детей, что было продемонстрировано в отчетных концертах, в выставках учащихся, в участии в конкурсах различного уровня, ярмарках, презентациях и т.д.

В результате проведенной учителями-предметниками аналитической работы по итогам 2019 года выявлены следующие проблемы и намечены пути их решения:

Для повышения процента качества образования по математике нужно:

1) Проводить в системе индивидуальную работу со слабоуспевающими и одарёнными учащимися.

2) Обратить особое внимание на учащихся, имеющих по итогам четверти одну «четвёрку», одну «тройку», принять меры для ликвидации подобной ситуации. При планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с учащимися, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха.

3) Необходимо активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приемов преподавания, способствующих развитию логического мышления, уделять в выпускных классах особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой.

На уроках русского языка наиболее распространенными ошибками учащихся в работах являются орфографические ошибки: правописание безударных гласных в корне слова, правописание личных окончаний глаголов, правописание суффиксов прилагательных и

причастий, правописание предлогов и приставок, также учащиеся допускают пунктуационные ошибки в предложениях с разными видами обособлений и в сложных предложениях.

Для развития орфографической грамотности обучающихся прежде всего, необходимо знание теоретического материала, способность ориентироваться в языковом материале и умение применять полученные на уроке знания не только в стенах школы, но и в повседневной жизни. Поэтому чтобы достичь поставленной цели, планируется использовать на уроках в процессе обучения русскому языку элементы таких педагогических технологий, как ИКТ, технология тренинг грамотности и технология минимизации объема материала.

Одной из самых главных проблем преподавания русского языка на современном этапе является развитие связной речи учащихся через активизацию их мыслительной деятельности. Умения и навыки осмысленного чтения формируют не только речевую и умственную деятельность школьников, но и общеучебные умения, используемые при изучении всех учебных предметов. Поэтому большое внимание необходимо уделять работе над развитием навыка осмысленного чтения в 6 – 9 классах, такая работа является хорошей подготовкой к устному экзамену по русскому языку в 9 классе.

Оценивая результаты проверки языковых умений и навыков по английскому языку, можно сказать, что более успешно учащиеся выполняют задания по чтению.

В выполнении грамматических заданий часто присутствует элемент случайности и угадывания.

Наиболее трудными оказались задания по говорению и аудированию, поскольку они требуют систематической, напряженной работы со стороны учащихся, больших умственных и временных затрат, с чем, к сожалению, мы встречаемся не так часто, как хотелось бы.

Анализируя полученные результаты по Информатике и ИКТ можно сделать вывод, что сложности возникли:

- в 5 классах: не усвоен метод координат, трудности при решении логических задач, представление информации в табличной форме: анализ, сравнение, классификация объектов по выделенным признакам;
- в 6 классе: недостаточно усвоен теоретический материал по темам «Использование графов при решении задач», «Алгоритмика»;
- в 7 классе: невнимательность при прочтении и выполнении заданий; не знают правило перевода единиц измерения информации «бит» и «байт», «мегабайт» и «килобайт»;
- в 8 классе: сложности при решении задач с использованием цикла, с применением вектора;
- в 9 классе наиболее трудными оказались задания на вычисление информационного объема сообщения и определение скорости передачи информации; труден для понимания девятиклассников теоретический материал по темам «Системы счисления» и «Управление и алгоритмы»;
- в 11 классе трудным для понимания оказался материал по теме «Двоичная арифметика».

Возможные причины:

- недостаточная сформированность учебных навыков по определенным темам;
- отсутствие мотивации обучающихся к изучаемому предмету;
- учащиеся не готовятся самостоятельно;
- невнимательность при прочтении и выполнении заданий.

Таким образом, необходимо:

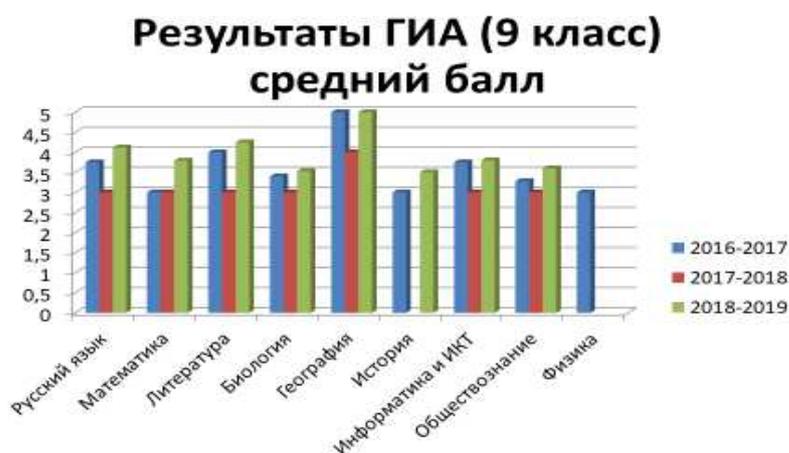
В следующем учебном году усилить контроль знаний, а также работать над выработкой умений при решении тех или иных тем.

Продумать индивидуальный подход к каждому ученику.

Усилить выполнение заданий практического характера в виде тестов, зачетов.

Повышать уровень мотивации к предмету путем привлечения к проектной деятельности по информатике и ИКТ.

Не допускать нестабильности качества знаний, учитывать способности и возможности учащихся.



При анализе результатов ОГЭ за последние три года прослеживается достаточный уровень подготовки учащихся. Из числа обучающихся 9 класса все успешно сдали выпускные экзамены и получили документы соответствующего образца. Увеличилась доля выпускников, набравших по предметам высокие баллы. Средняя оценка у обучающихся 9 класса по всем сдаваемым предметам «хорошо». В 2019 году один обучающийся 9 класса получил аттестат об основном общем образовании с отличием.



За последние три года ЕГЭ обучающиеся сдавали в 2018-2019 учебном году. Выпускники 11 класса перешагнули минимальную границу, по ряду предметов на достаточно высоком уровне.

Интеллектуальное развитие учащихся происходит как на уроках, так и во внеурочной деятельности. В течение года обучающиеся школы принимали активное участие в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня и различной направленности. Показателем этой работы являются довольно высокие результаты.

1. Школьный уровень Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.
В школьном этапе принимали участие обучающиеся с 5 по 11 класс, всего 166 человек, в том числе – обучающихся 5-6 классов 70 чел., обучающихся 7-9 классов - 62 чел., обучающихся 9, 11 классов – 34 чел. Победителями и призерами стали 43 человека.
2. Муниципальный уровень Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.
В муниципальном этапе приняли участие 28 обучающихся. Победителями и призерами стали 21 человек.
3. Городская олимпиада по общеобразовательным предметам среди обучающихся начальной школы «Эрудит»: Бабинцев А. 2 место, Подъезжих С. 2 место, Качина И. 2 место, Гивойна П. 2 место, Трегубов Я. 3 место, Жигунова А. 3 место, Ратманова Д. 2 место, Колясникова В. 1 место.

4. Городской конкурс чтецов среди обучающихся начальной школы «Все работы хороши» - Гивойна П. 1 место, Жигунова А. 2 место, Васильева П. 2 место, Бабинцев А. 2 место, Ишимова Н. 1 место.
5. Общероссийский конкурс по русскому языку «Альбус» - лауреаты: Целищева Т., Рахманова Я., Бисеров М., Кондрашова М., по математике – лауреаты: Лузгина Л., Чиннова Я.
6. Предметный квест среди обучающихся начальной школы, посвященный Дню космонавтики – Богомоллов А. 2 место, Трегубов Я. 2 место, Рахманова Д. 2 место, Жигунова А. 2 место, Кишкина О. 2 место, Колясникова В. 2 место, Корнелюк А. 2 место.
7. Международная дистанционная олимпиада по математике – Качина И. 1 место, Жукова С. 2 место.
8. Международная дистанционная олимпиада по русскому языку – Артемьева М. 3 место.
9. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру – победители – Холова А., Богомоллов А., Жигунова А., Ратманова Д., Багаев Т., Колясникова В., Колясников С., Подъезжих В.
10. Конкурс «Час безопасности» проекта ИНФОУРОК – победители и призеры - Булатов С., Хабибулина Н., Русинова Л, Юнусова Н., Емельянова В., Шерстобитова П., Тимирова А.
11. Международная олимпиада по математике проекта ИНФОУРОК – Глимшин А. 1 место (углубленный уровень).
12. Всероссийская олимпиада ДИНО – Ивушин Д. 1 место мат-ка, Чичайкина Н. 1 место рус.яз, Низаматдинова Б. 2 место рус.яз.
13. Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» - Костарева А. 1 место, Сафронова К. 1 место, Трегубов Я. 1 место, Чичайкина Н. 1 место, Ратманова Д. 1 место, Радионов М. 1 место, Багаев Т. 1 место, Низаматдинова Б. 2 место, Стафеева А. 2 место.
14. Всероссийская олимпиада по биологии проекта ИНФОУРОК – осень – Качина М. 1 место, Галиева Л. 3 место, Бунтова Н. 1 место, Комякович Ю. 1 место (углубленный уровень), Юнусова Н. 3 место (углубленный уровень), Вахрушева Н. 2 место.
15. Всероссийская олимпиада по биологии проекта ИНФОУРОК – весна –Юнусова А. 2 место, Бисеров М. 2 место, Русинова Е. 3 место.
16. Областной конкурс на лучший экспедиционный отряд «Урал – территория жизни активных граждан» в номинации «Благоустройство» - ШЭО БЭД – 1 место.
17. Окружной этап на лучшую реализацию областной программы по охране, благоустройству и использованию источников нецентрализованного водоснабжения – ШЭО БЭД – 1 место.
18. Областной проект «Родники» - 2 место за успешную организацию работы.
19. Городской слет отрядов ЮИД – школьный отряд «Зебра» - 2 место.
20. Конкурс рисунков «Полиция глазами детей» - Максимчук К. 1 место, Кравцова Н. 2 место, Черемных Д. 2 место.
21. Конкурс рисунков и плакатов «Мы за будущее без экстремизма» - Мунарева С. 3 место, Галиева Л. 3 место.
22. Городской слет ДЮП – школьный отряд «Огнеборцы» - 1 место.
23. Слет ДЮП на уровне Западного управленческого округа – школьный отряд «Огнеборцы» - 1 место.
24. Областной слет ДЮП – школьный отряд «Огнеборцы» - 3 место.
25. Городской конкурс сочинений – Попов М., победитель.
26. Городской конкурс к юбилею Л.Н.Толстого – 2 место.
27. Городская легкоатлетическая эстафета – команда обучающихся 7-х классов – 1 место, команда обучающихся 9 класса – 2 место.
28. Городская спартакиада по сдаче нормативов ГТО – Коноплев С. – 2 место, Тимирова А. 2 место, Черемухин М. 3 место.
29. «Кросс нации» - Коноплев С. 2 место, Ратманова Д. 2 место, Васильев Е. 3 место, Барышникова Л. 3 место.
30. «Лыжня России» - Богомоллов А. – 1 место, Коноплев С. 3 место, Богомоллов И. 3 место, Костарева А. 3 место.
31. Благодарности за проведение экологических уроков – «Сохранение редких видов животных и растений», «Мудрый Байкал», «Вода России: лаборатория чистой воды», «День волги».

Кроме всего выше перечисленного обучающиеся школы активно участвовали во Всероссийском конкурсе «Головоломки правописания», предметных конкурсах ИРШО, в 1 городском турнире

юных инженеров, в городском конкурсе чтецов на английском языке «Весенние звездочки», в городской конференции «Религия. Культура. Человек», во Всероссийском конкурсе сочинений, в мероприятиях, проводимых городской детской библиотекой и т.д.

Одна из основных задач школы - создание и поддержание условий для физического развития учащихся, охраны и укрепления их здоровья, формирования ценностей здорового образа жизни. МБОУ «СОШ № 23» удостоена звания «Школа высокой экологической культуры», поэтому в школе ведется большая работа по профилактике ЗОЖ и по охране окружающей среды. В школе успешно реализуются программы по здоровьесбережению, по профилактике пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма, по предупреждению экстремизма, программы воспитания и социализации, патриотической работы. Реализация данных программ осуществляется как через урочную, так и внеурочную деятельность - через уроки, работу кружков, секций, объединений, через использование различных технологий, форм и методов работы с обучающимися и их родителями.

В течение года в школе проводились предметные декады и месячники: декада естественных наук, декада русского языка и литературы, месячник математических наук, месячник по профилактике дорожно-транспортного травматизма, месячник пожарной безопасности, декада экологической культуры, месячник военно-патриотической работы.

V. Востребованность выпускников школы

Из 28 обучающихся 9 класса, окончивших школу в 2019 году продолжили обучение в 10 классе в 2019 году 19 человек (72 %); 5 человек поступили в ССУЗы, 4 человека продолжили обучение в ВСОШ (28%).

	2017	2018	2019
Продолжили обучение в 10 классе ОУ	0	0	72%
Продолжили обучение в 10 классе других ОУ	9%	25%	10%
ССУЗы	91%	75%	18%

Таким образом, впервые за 3 года был набран 10 класс на базе школы.

Из 11 обучающихся 11 класса, окончивших школу в 2019 году продолжили обучение в ВУЗах 3 человека (27%), в С СУЗах 5 человек (46%), трудоустроились / служба в армии 3 человека (27%). Стоит отметить, что в 2018 году выпускников 11 класса в школе не было, а в 2017 году все, окончившие школу, продолжили обучение в ССУЗах или были трудоустроены. Таким образом, качество образования в 11 классе в 2019 году повысилось, что позволило выпускникам продолжить образование в ВУЗах.

VI. Внутреннее оценивание качества образования

Внутренняя система оценки качества образования регламентируется локальными актами: «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», «Положение о единых требованиях к устной и письменной речи, к проведению письменных работ и проверке тетрадей, к ведению внутришкольной документации», «Календарь мероприятий по оценке качества подготовки учащихся и реализации образовательных программ в 2019- 2020 учебном году».

В школе используются различные формы проведения учебных занятий, определяемые в соответствии с учебным планом; образовательные технологии и методы обучения в соответствии с рабочими программами. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии.

В школе сложилась система промежуточного контроля, которая включает:

- административные контрольные работы (по результатам контрольных работ составляются диаграммы, выявляются типичные ошибки, которые обсуждаются на ШМО);
- срезы знаний по предметам, по параллелям, тематические зачеты, тесты.

В течение учебного года проводилось рубежное и независимое тестирование.

По результатам текущего и итогового контроля качества образования проводится анализ проблем, причин отставания, даются рекомендации педагогам по созданию условий для успешности каждого учащегося.

В 2019 году было проведено анкетирование родителей 1, 4, 6, 8, 10 классов «Удовлетворенность качеством образовательного процесса». Результаты анкетирования свидетельствуют об удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг: средний балл составил 2,83 (по 4-х балльной шкале), что выше достаточного уровня. Показатель качества образования находится на удовлетворительном уровне (самый низкий результат - в 8-х классах, самый высокий - в 3-х классах).

Повышению педагогического мастерства учителей способствует правильно организованный внутришкольный контроль. Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Правильно выбранные формы помогли получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе, каждую проверку администрация школы проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний). Важным моментом любой проверки было наличие планов заданий и ознакомление с ними контролирующих и контролируемых лиц. Правильно организованный внутришкольный контроль позволил выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Свою задачу во ВШК мы видим в том, чтобы вместе с учителями найти причины педагогических неудач, продумать систему мер по их устранению и затем ликвидировать недочеты.

В целях осуществления оценки результатов работы школы организация внутришкольного контроля проводилась в следующей системе: фронтальный, тематический, классно – обобщающий контроль.

Были поставлены следующие цели контроля:

1. Фронтальный контроль:

«Состояние преподавания истории, обществознания»

«Состояние преподавания физики в школе»

Контроль за качеством усвоения темы «Правописание словарных слов» (4-8 кл)

Контроль за формированием вычислительных навыков (2-5 кл)

Контроль за состоянием системы диагностирования

Работа с молодыми специалистами

2. Тематический контроль:

«Система индивидуальной работы со способными и одаренными учащимися»

«Организация элективных курсов»

Организация работы в классах в рамках ФГОС

Аттестация учителей

Работа методических объединений

Контроль за заполнением журналов элективных курсов, классных журналов.

Контроль за техникой чтения учащихся

Контроль за уровнем преподавания в соответствии с требованиями ФГОС

Изучение уровня преподавания и уровня готовности к ЕГЭ и ОГЭ по предметам по выбору.

Был посещен ряд уроков всех учителей, все уроки были проанализированы, даны рекомендации.

В течение года проверялись классные журналы. Обращалось внимание на правильность заполнения, соблюдение единого орфографического режима всеми учителями школы, опрос после «2», выполнение теоретической и практической части программы. Объективность выставления оценок за четверть и год. Все замечания по ведению журналов доводились до сведения классных

руководителей и учителей-предметников и своевременно были выполнены. В конце учебного года проверены личные дела учащихся, их ведение, оформление.

Особое внимание в работе школы уделялось совершенствованию форм и методов организации уроков. Основными направлениями посещения уроков были:

- общая организация урока;
- индивидуальная работа на уроке;
- соблюдение техники безопасности на уроке;
- использование мультимедийных технологий;
- применение новых форм и методов работы;
- оценка знаний, умений, навыков учащихся;
- использование на уроках КИМов.

В течение года учителя школы показали открытые уроки по своим предметам. Были показаны как классические, так и нетрадиционные типы уроков: урок-конференция, урок «открытия новых знаний», урок-путешествие, урок-презентация.

Проводились проверки техники чтения в начале и в конце учебного года в начальных классах.

Результаты проверки техники чтения в 1-4 классах (конец учебного года)

Класс	Кол-во уч-ся	Качество и скорость чтения					
		Высокая		Средняя		Низкая	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1а	19	3	16	12	63	4	21
1 б	24	3	12	14	58	7	30
2 а	22	13	59	6	27	3	14
2 б	22	8	36	13	59	1	5
3 а	17	7	41	7	41	3	18
3 б	21	5	24	14	66	2	10
4	20	15	75	1	5	4	20

Результаты проверки (выборочные) скорости письма в 1-4 классах

Класс	Кол-во уч-ся	Качество и скорость письма					
		Высокая		Средняя		Низкая	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1 б	24	3	12	17	70	4	18
2 а	17	3	16	11	61	4	23
3 б	20	4	20	12	60	4	20
4	17	2	12	12	70	3	18

Результаты проверки (выборочные) скорости вычисления в 1-4 классах

Клас с	Кол-во уч-ся	Качество и скорость вычисления					
		Высокая		Средняя		Низкая	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1 а	15	3	12	6	62	6	26
2 б	21	3	18	17	77	1	5
3 а	14	-	-	7	50	7	50
4	18	6	33	12	67	-	-

По итогам контроля были написаны справки, результаты которых доведены до сведения учителей. По результатам итоговой аттестации были проведены педсоветы, оформлена необходимая документация.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях ШМО, в приказах директора, в справках.

Уровень обученности учащихся 2- 10 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых работ (входных, четвертных, по итогам полугодий, года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно - обобщающего контроля.

Знания обучающихся 2- 10 классов подвергались всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

На внутришкольном контроле находились методика преподавания предметов и качество овладения знаниями, умениями и навыками по русскому языку и математике. Результаты во 2-4 классах следующие.

Контроль по русскому языку проводился в форме диктанта.

Класс	Кол-во по списку/ выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
2 а класс	23\17	1	7	8	1	94 %	47 %
2 б класс	23\20	3	12	5	-	100 %	75 %
3 а класс	18\17	1	10	5	1	96 %	69 %
3 б класс	21\18	4	9	4	1	94 %	72 %
4 класс	20\13	-	3	8	2	84 %	23 %
ИТОГО	105\85	9	41	30	5	94%	62%

Все обучающиеся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 62%. Максимальный процент качества знаний во 2 б классе – 75 %. Минимальный процент качества знаний в 4 классе – 23%.

Контроль по математике проводился в форме контрольной работы.

В ходе проверки выявлено:

Класс	Кол-во по списку/ выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
2 а класс	23\18	-	6	12	-	100 %	33 %
2 б класс	23\18	1	6	10	1	94 %	38 %
3 а класс	20\13	-	-	11	2	84 %	0 %
3 б класс	21\16	1	7	8	-	100 %	50 %
4 класс	18\17	1	5	10	1	95 %	52 %
ИТОГО	105\82	3	24	51	4	87 %	39 %

Все обучающиеся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 39 %. Максимальный процент качества знаний в 4 классе – 52 %. Минимальный процент качества знаний в 3 а классе – 0 %.

В 5 - 10 классах проводились контрольные работы по основным предметам по итогам года. Результаты итоговых работ представлены в таблице.

Предмет	5 класс/	6 класс/	7 класс /	8 класс /	9 класс /	11 класс/
---------	----------	----------	-----------	-----------	-----------	-----------

	41 чел.		26 чел.		27 чел.		25 чел.		17 чел.		7 чел.	
	Усп. %	Кач-во %										
Рус.язык	100	62	100	52	93	50	96	28	94	38	96	71
Математ.	100	52	92	34	96	44	83	20	100	30	86	0
Физика	-	-	-	-	100	69	100	46	100	52	100	30
Химия	-	-	-	-	-	-	100	46	100	48	100	44
Информат	100	41	100	46	100	56	100	36	100	50	100	57
Биология	100	57	88	50	96	62	95	25	100	58	100	46
История	100	69	100	46	100	52	98	42	100	53	71	0
Обществ.	100	65	100	54	100	48	100	33	100	65	71	51
Географ.	100	54	88	50	96	62	95	25	100	58	100	40

Результаты качества знаний от 0 до 40 % определены как низкие (красный цвет), от 60 % и выше – высокий (зеленый цвет).

Проведенная работа показала, что в 8 классе есть определенные проблемы в усвоении знаний по основным предметам.

В течение года по плану ВШК в школе был проведен классно-обобщающий контроль в 1, 5, 9, 11 классах с целью проверки адаптации учащихся к обучению в новых условиях, готовности к обучению в среднем звене, подготовки к ГИА.

По результатам контроля установлено, что процесс адаптации учащихся 1 классов прошел удовлетворительно.

Ученики 5 класса в большинстве адаптировались к обучению в среднем звене. Хотя и наметился как спад в усвоении программного материала по некоторым основным предметам, так и улучшение результатов.

Предмет	2018				2019			
	Качество знаний, %		Уровень успеваемости, %		Качество знаний, %		Уровень успеваемости, %	
	4 а	4 б	4 а	4 б	5 а	5 б	5 а	5 б
Математика	38	47	100	100	41	73	83	100
Русский язык	30	47	100	100	23	65	100	100
Литературное чтение/литература	53	47	100	100	31	85	100	100
Иностранный язык (англ.яз.)	36	100	100	100	25	86	66	100

(зеленый цвет – повышение результатов, красный цвет – понижение результатов).

Из представленных данных мы видим, что качество знаний по математике, русскому языку и литературе повысилось в 5 б классе. А вот качество знаний и успеваемость в 5 а классе снизились. Кроме этого, снизился уровень успеваемости по английскому языку в 5 б классе.

Для того, чтобы адаптационный период не затянулся и прошел безболезненно, а последующее обучение было успешным, нужно добиться того, чтобы для детей была создана комфортная атмосфера на уроке, чтобы дети не боялись ходить на урок.

1. Этому способствует использование такой педагогической технологии, как создание ситуации успеха на уроке. Необходимо дать возможность детям проявить себя по возможности. На основе диагностики учитель определяет, кому какое задание дать, чтобы ребенок обязательно его выполнил и ушел с урока с чувством собственного достоинства.

2. Нравятся детям математические диктанты с взаимопроверкой. К доске вызываются два ученика и пишут математический диктант, затем проверяют друг у друга, выставляют оценки (критерии оценивания учитель заранее пишет на доске), еще раз обращаемся к доске, сверяемся. Такие диктанты хорошо проводить перед контрольной работой, результаты бывают гораздо лучше.

3. С удовольствием работают в 5 классе в парах: рассказывают друг другу правила, решают предложенные учителем задания. Сами оценивают, оценки учитель может поставить в журнал. Одного - двух учеников опрашиваем у доски, проверяем: совпала оценка, поставленная учителем, с оценкой, поставленной соседом. Такое взаимообучение очень полезно. Кстати сказать, современная психология утверждает: эффективность обучения составляет 10% - если ученики только читают глазами; 26% - если слышат объяснение учителя; 30% - если видят наглядно представленный материал; 50% - если видят и слышат; 80% - если в работе опираются на личный опыт; 90% - если делают совместно; 95% - если обучают других. Согласитесь, информация не только интересная, но и полезная.

При взаимообучении у детей возникает чувство раскованности в процессе учёбы, повышается ответственность не только за свои успехи, но и за результаты коллективного труда; формируется адекватная самооценка; происходит обсуждение одной информации с несколькими детьми, тем самым обеспечивается более прочное усвоение знаний. В этой связи изменяется и роль учителя в учебном процессе. Задача учителя состоит в том, чтобы организовать работу групп (пар) в нужном направлении, оказывая им помощь, если будет необходимость.

Нельзя не отметить и другую сторону этой работы: умение общаться в процессе обучения переходит на общение детей в жизни, а радость успеха закрепляется в их сознании, становится источником проявления интереса к учебе. Такие виды работ формируют коммуникативные учебные действия: умение слушать и говорить, вступать в диалог, контактировать, корректировать действия партнера.

Другим приемом, придающим эмоциональную привлекательность урокам, может стать необычное начало урока: небольшая викторина на уроке, разгадай ребус, заморочки из бочки, что зашифровано в этой записи и т.п.

4. Учитель должен очень осторожно пользоваться таким инструментом, как оценка. Иногда можно зависить оценку, а иногда необходимо обязательно дать возможность исправить. В течение первого месяца обучения в 5 классе при обучении математике используется бездвоечная система оценивания.

5. Домашнее задание не оставляем на самый конец урока, его надо прокомментировать, дать инструкцию по оформлению. Домашняя работа должна приносить чувство удовлетворения ученику, стимулировать успех. Не перегружать детей заданиями, дифференцировать их.

Для поддержания интереса к математике и повышения уровня подготовки наиболее способных учащихся ежегодно проводятся олимпиады, дети принимают участие в международных конкурсах и олимпиадах.

Успешность при обучении математике во многом зависит от скорости чтения, от компетентности чтения каждого ученика, особенно при решении задач.

Вывод: При самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися. Разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у учащихся, спланировать тематические заседания школьных методических объединений, расширить круг предметов, включенных в педагогический мониторинг.

VII. Кадровая укомплектованность

Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%.

В 2019 году в МБОУ «СОШ № 23» работал 31 педагог. Высшее образование имеют 22 человека, среднее профессиональное образование – 9 человек, из них 2 человека обучаются заочно в ВУЗе. Высшая квалификационная категория присвоена 6 человекам, первая – 14 человекам. Стаж работы до 5 лет – 5 человек, свыше 30 лет – 12 человек.

В связи с введением новой формы аттестации педагогов и повышением требований к уровню профессиональной подготовки педагогов, к количеству часов курсов повышения квалификации в соответствии с новым Законом об образовании педагоги школы имеют 100% курсовую подготовку.

Повышение квалификации педагоги МБОУ «СОШ № 23» проходят в различных формах:

- посещение образовательных программ, семинаров (курсовая подготовка, в т.ч. дистанционная);
- участие в работе научно-практических конференций, педагогических форумов различных уровней (как в качестве слушателей, так и в качестве докладчиков);
- участие в работе школьных методических семинаров, тренингов, пед. чтений в соответствии с планом научно-методической работы, утверждаемым ежегодно;
- участие в работе вебинаров;
- заочное обучение;
- участие в работе краткосрочных семинаров по использованию УМК в работе.

В течение года педагоги прошли курсы повышения квалификации, проведенные ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», ГБПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж», а также другими образовательными организациями. Чаще всего обучение педагогов проходит за счет бюджетных мест. Наибольшей популярностью среди педагогов ОУ пользуются курсы повышения квалификации с использованием дистанционных образовательных технологий и курсы, проводимые непосредственно в го Дегтярск, т.е. без отрыва от производства.

Основные направления курсовой подготовки соответствуют актуальным проблемам образования:

- 1) введение и реализация ФГОС ОВЗ
- 2) реализация ФГОС НОО и ООО
- 3) введение ФГОС СОО
- 4) подготовка экспертов региональных предметных подкомиссий
- 5) по направлению профессиональной деятельности (курсы повышения квалификации по предметам)
- 6) информационно-коммуникационные технологии как средство реализации требований ФГОС
- 7) развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников

Курсовая подготовка учителей школы в 2019 году:

№ п/п	ФИО учителя	Место проведения курсов	Сроки проведения	Тематика курсовой подготовки	Кол-во часов	№ удостоверения
1	Лысенко Ольга Васильевна	ООО Инфоурок	12.12.2018-06.02.2019	Музыкально-эстетическое развитие младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	72	49372
2	Комякович Марина Владимировна	ГБУ «городской психолого-педагогический центр департамента образования города Москвы»	28.01-07.02.2019	Специалист службы примирения в ОО	72	У-4566-19

3	Сычева Екатерина Сергеевна	ИРО	22-24.04.2019	Основы школьной медиации: проблемы и пути их решения	24	7715
4	Комякович Марина Владимировна	ИРО	22-26.04.2019	Психолого-педагогическая поддержка освоения обучающимися с ЗПР АОО программы ООО	40	7807
5	Чернышев Юрий Николаевич	АНО ДПО УЧ «Навигатор обучения»	6-27.03.2019	Управление государственными и муниципальными закупками	120	3022
6	Чернышева Татьяна Васильевна	ИРО	20-22.03.2019	Подготовка экспертов территориальных подкомиссий предметных комиссий	24	4778
7	Андреева Наталья Викторовна	ИРО	1-4.04.2019	Технологии, диагностика и оценка предметных результатов освоения ООП НОО и ООО при подготовке обучающихся к ВПР	32	5725
8	Слепова Наталья Анатольевна	ИРО	1-4.04.2019	Технологии, диагностика и оценка предметных результатов освоения ООП НОО и ООО при подготовке обучающихся к ВПР	32	5744
9	Рыженькова Светлана Геннадьевна	ИРО	1-4.04.2019	Технологии, диагностика и оценка предметных результатов освоения ООП НОО и ООО при подготовке обучающихся к ВПР	32	5743
10	Осипова Елена Витальевна	ИРО	23.01-06.02.2019	Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий	24	4556
11	Залесова Галина Поликарповна	ИРО	26.03-16.04.2019	Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий	24	6744
12	Капустина Ольга Валерьевна	ИРО	27-29.05.2019	Обновление содержания ФГОС НОО:	24	9839

				подходы, содержание, технологии		
13	Слепова Наталья Анатольевна	ИРО	27-29.05.2019	Обновление содержания ФГОС НОО: подходы, содержание, технологии	24	9847
14	Сергеева Ирина Александровна	ИРО	25.11-29.11	Организация проектной деятельности обучающихся в современной образовательной среде в условиях ФГОС СОО»	40	18463

Выводы:

1. В школе на должном уровне организована курсовая подготовка педагогических работников.
2. Ряду педагогов необходимо пройти курсовую подготовку по преподаваемым общеобразовательным предметам.
3. Обратить внимание на повышение квалификации педагогов, которые ведут несколько предметов, так как необходима курсовая подготовка по каждому учебному предмету.

Таким образом, в школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Следовательно, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

VIII. Методическое обеспечение

IX. Библиотечно-информационное обеспечение

X. Материально-техническая база

№	Наименование учебного кабинета (помещения)	Учебно – лабораторная база; цифровые образовательные ресурсы	Технические средства и оборудование кабинетов (помещений)
1 - 6	Кабинеты начальных классов № 1, 2, 11, 12, 13, 19, (всего = 6)	<p>Наглядные пособия:</p> <p>«Сиди правильно» «Пиши правильно» «Лента букв» «Порядок эвакуации»</p> <p>Русский язык:</p> <p>«Пиши буквы правильно» «Части речи» «Части речи: имя существительное, прилагательное, глагол» «Корень слова» «Корень; родственные слова» «Проверочные тесты» «Звук, слог, ударение» «Гласные звуки, слоги» «Касса букв»</p>	<p>1. Интерактивная доска = 2 шт.,</p> <p>2. Переносное интерактивное оборудование = 1 шт.,</p> <p>3. Ноутбук = 6 шт.,</p> <p>4. Мультимедиапроектор стационарный с потолочным креплением = 6 шт.,</p> <p>5. Экран = 4 шт.,</p> <p>6. Телевизор = 2 шт.,</p> <p>7. DVD – плеер = 2 шт.,</p> <p>8. Рециркулятор воздуха Chronos = 6 шт.,</p> <p>9. Облучатель бактерицидный ОБН01 = 6 шт.,</p>

	<p>«Звуки, слоги» «Предложения. Текст» «Звуковые слияния» «Словарные слова» «Орфограмма» «Памятка «Работа над ошибками» «Порядок фонетического разбора» «Таблицы по русскому языку для начальной школы» «Склонение имени прилагательного ж.р.» «Роль мягкого знака разделительный, после шипящих. Мягкость согласного» «Члены предложения» «Написание безударных гласных в личных окончаниях глаголов» «Разбор предложения» «Безударные гласные» «Третье склонение им.сущ.(падежи)» «Звуки и буквы» «Способы обозначения мягкости согласного» «Родственные слова» Математика: Таблицы учебные: «Числовые выражения и их значения» «Схемы-опоры краткой записи задач» «Соотношение величин» «Цифры. Правила написания» «Единицы величин и зависимости между ними» «Свойства арифметических действий» «Таблица классов и разрядов числа» Комплект таблиц по математике 2 класс Комплект таблиц по математике 3 класс Комплект таблиц по математике 4 класс «Таблица классов и разрядов числа» Комплект таблиц по математике 2 класс: 1-2. Таблица умножения</p>	<p>10. Доска магнитно – меловая = 6 шт., 11. Стол учительский = 6 шт., 12. Столы и стулья ученические = 82/164 13. Специализированная мебель (шкафы) для хранения учебно – лабораторной базы, 14. Акустическая система (колонки) = 6 пар 15. Пианино = 2 шт. 16. Выход в сеть Интернет</p>
--	--	--

	<p>3. Умножение. Компоненты умножения</p> <p>4. Деление. Компоненты деления</p> <p>5. нахождение неизвестного множителя</p> <p>6. Деление с остатком</p> <p>7. Нахождение неизвестного делимого и делителя</p> <p>8. Деление суммы на число</p> <p>9. Задачи на сравнение чисел</p> <p>10. Цена. Количество. Стоимость.</p> <p>11. Игра «Будь внимателен»</p> <p>12. Таблица умножения числа 2</p> <p>13. Таблица умножения числа 3</p> <p>14. Таблица умножения числа 4</p> <p>15. Таблица умножения числа 5</p> <p>16. Таблица умножения числа 6</p> <p>17. Таблица умножения числа 7</p> <p>18. Таблица Пифагора</p> <p>19. Переместительное свойство умножения</p> <p>20. Умножение суммы на число</p> <p>Литературное чтение: «Портреты русских, зарубежных писателей»</p> <p>Наборы по развитию речи Портреты русских, зарубежных писателей «Герои любимых сказок» «Пословицы» «Сказки»</p> <p>Окружающий мир: Физическая карта мира, Политическая карта; Карта России «Природные сообщества» «Времена года» «Профессии, транспорт» «Сельское хозяйство» Глобус</p>	
--	---	--

		<p>«Природные сообщества» Таблица «Флаги субъектов Российской Федерации» Комплект таблиц «Разные состояния воды» Комплект таблиц «Ярусы леса» Комплект таблиц «Круг зерна» Таблица «Строение солнечной системы» Комплект таблиц по окружающему миру «Птицы» Карта Полушарий Карта природных зон Карта России (физическая) Карта Свердловской области (физическая) Карта Свердловской области (административно-территориальная) Гербарий травянистых растений Коллекция горных пород и минералов Почва и её состав. Игры и игрушки: Настольные игры: Мемо, Домино, «Испорченный телефон», домино по правилам дорожного движения, мяч Развивающие игры. Играем вместе. Цветные кубики Спортивные принадлежности для подвижных игр (мячи, кегли, скакалки). Раздаточный материал, карты, таблицы, словари, медиатека, фонотека, оборудование для проведения лабораторных работ по окружающему миру, CD-диски с материалом по темам курса и другое. Во всех кабинетах имеется выход в сеть Интернет.</p>	
7.	Кабинет географии/ ОБЖ № 3	<p>Наглядные пособия по географии: Плакаты по географии 5-6 класс (размеры Земли, Внутреннее строение Земли) Плакаты 8-9 класс Плакаты 5,6,7 класс Плакаты 7-9 класс</p>	<p>1. Интерактивная доска = 1 штука 2. Ноутбук = 1 шт. 3. Мультимедиапроектор стационарный с потолочным креплением = 1 шт., 4.Экран = 1 шт.,</p>

	<p>Наглядные пособия: Восточно-Европейская равнина Западно-Сибирская равнина Среднесибирское плоскогорье Северо-восток Сибири Уральские горы Кавказ Горы Южной Сибири Дальний Восток Рельеф дна океана Формирование современного рельефа Высотная поясность Среднего Урала Осиново-берёзовые леса Таёжная зона Лесостепь Карты: Карта двухсторонняя Физическая карта России, Административная карта России (до 2014года, без Крыма) Карта города Екатеринбурга Физическая карта России (с полезными ископаемыми) Физическая карта России (с полезными ископаемыми, заповедники) Физическая карта мира (настенная) Политическая карта мира Природные зоны России (настенная) Приборы: Термометр уличный Термометр комнатный Ростомер Компасы, Глобусы Карты географические другие, таблицы, макеты, муляжи, оборудование для проведения практических работ на каждый стол и др. Таблицы по ГО и НВП, макеты, медиатека, демонстрационные модели для проведения уроков (противогаз, автомат, защитные костюмы, материал для оказания первой медицинской помощи, носилки и др.). Имеется выход в сеть Интернет.</p>	<p>5. Телевизор = 1 шт., 6. DVD – плеер = 1 шт., 7. Рециркулятор воздуха Chronos = 1 шт., 8. Облучатель бактерицидный ОБН01 = 1 шт., 9. Доска магнитно – меловая = 1 шт., 10. Стол учительский = 1 шт., 11. Столы и стулья ученические = 15/30, 12. Витрина для хранения минералов и горных пород 13. Стенка мебельная для хранения учебно-лабораторной базы по предмету География и ОБЖ 14. Акустическая система (колонки) = 1 пара 15. Выход в сеть Интернет</p>
--	--	--

8.	Лаборант-ская кабинета географии		Размещена вся учебно – лабораторная база кабинета географии и ОБЖ
9.	Кабинет химии/ математики № 4	<p>Печатные пособия: Комплект портретов ученых-химиков Серия справочных таблиц по химии («Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева», «Растворимость солей, кислот и оснований в воде», «Электрохимический ряд напряжений металлов», «Окраска индикаторов в различных средах»).</p> <p>Серия инструктивных таблиц по химии Серия таблиц по неорганической химии Серия таблиц по органической химии Серия таблиц по химическим производствам Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование Приборы, наборы посуды и лабораторных принадлежностей для химического эксперимента Комплект ершей для мытья химической посуды, Аппарат (установка) для дистилляции воды Весы, Нагревательные приборы (электроплитка, спиртовка) Доска для сушки посуды Набор посуды и принадлежностей для демонстрационных опытов по химии Набор деталей для монтажа установок, иллюстрирующих химические производства Столик подъемный Штатив для демонстрационных пробирок ПХ-21</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ноутбук = 1 шт. 2. Мультимедиапроектор стационарный с потолочным креплением = 1 шт., 3. Мобильный класс (15+1) с программным обеспечением. 4. Рециркулятор воздуха Chronos = 1 шт., 5. Облучатель бактерицидный ОБН01 = 1 шт., 6.Экран = 1 шт., 7. Доска магнитно – меловая = 1 шт., 8. Стол учительский демонстрационный = 1 шт., 9.Столы и стулья ученические = 14/28 10.Вытяжной шкаф. 11.Внутренний (встроенный) шкаф для хранения лабораторной посуды и химических приборов. 12.Акустическая система (колонки) = 1 пара 13.Выход в сеть Интернет

		<p>Штатив металлический ШЛБ Набор флаконов (250 - 300 мл для хранения растворов реактивов) Штатив лабораторный химический Щипцы тигельные Специализированные приборы и аппараты: Набор реактивов для ГИА по химии для (15 учащихся) Набор склянок с дозатором для хранения растворов Аппарат (прибор) для получения газов Аппарат для проведения химических реакций АПХР Набор для опытов по химии с электрическим током Прибор для демонстрации закона сохранения массы веществ Прибор для иллюстрации зависимости скорости химической реакции от условий Прибор для окисления спирта над медным катализатором Прибор для определения состава воздуха Набор для моделирования строения неорганических веществ Набор для моделирования строения органических веществ Прибор для собирания и хранения газов Прибор для получения растворимых твердых веществ ПРВ Установка для перегонки Комплекты для лабораторных опытов и практических занятий по химии Набор посуды и принадлежностей для ученического эксперимента Набор посуды и принадлежностей для курса «Основы химического анализа» Набор банок для хранения твердых реактивов (30 - 50 мл) Набор склянок (флаконов) для хранения растворов реактивов Набор приборок (ПХ-14, ПХ-16) спиртовки (50 мл)</p>	
--	--	---	--

	<p>Коллекция шкала твёрдости Коллекция Чугун и сталь Модели: Набор кристаллических решеток: алмаза, графита, диоксида углерода, железа, магния, меди, поваренной соли, йода, льда или конструктор для составления молекул Набор для моделирования типов химических реакций (модели-аппликации) Набор № 2 ОС «Кислоты» Кислота азотная 0,300 кг Кислота ортофосфорная 0,050 кг Набор для моделирования электронного строения атомов Таблица «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева». Натуральные объекты коллекции: Алюминий Волокна Каменный уголь и продукты его переработки Каучук Металлы и сплавы Минералы и горные породы Набор химических элементов Нефть и важнейшие продукты ее переработки Пластмассы Стекло и изделия из стекла Топливо Чугун и сталь Шкала твердости Реактивы: Набор № 1 ОС «Кислоты» Кислота серная 4,800 кг Кислота соляная 2,500 кг Набор № 3 ОС «Гидроксиды» Аммиак 25%-ный 0,500 кг Бария гидроксид 0,050 кг Калия гидроксид 0,200 кг Кальция гидроксид 0,500 кг Натрия гидроксид 0,500 кг Набор № 4 ОС «Оксиды металлов» Алюминия оксид 0,100 кг Бария оксид 0,100 кг Железа (III) оксид 0,050 кг Кальция оксид 0,100 кг Магния оксид 0,100 кг Меди (II) оксид (гранулы) 0,200 кг Меди (II) оксид (порошок) 0,100 кг Цинка оксид 0,100 кг</p>	
--	--	--

		<p>Набор № 5 ОС «Металлы» Алюминий (гранулы) 0,100 кг Алюминий (порошок) 0,050 кг Железо (порошок) 0,050 кг Магний (порошок) 0,050 кг Магний (лента) 0,050 кг Медь (гранулы, опилки) 0,050 кг Цинк (гранулы) 0,500 кг Цинк (порошок) 0,050 кг Олово (гранулы) 0,500 кг</p> <p>Набор № 6 ОС «Щелочные и щелочноземельные металлы» Кальций 10 ампул Литий 5 ампул Натрий 20 ампул, Набор склянок для растворов 250 мл (с притёртой пробкой)</p> <p>Цифровые ресурсы: 1.Школьный химический эксперимент по темам = 9 шт., 2.Химия в школе = 5 шт., 3.Большая детская энциклопедия (химия) = 1 шт., 4.Подготовка к ЕГЭ = 1 шт.</p> <p>Дидактический материал, учебная литература, СД-диски с материалом по темам курса.</p> <p>Таблица «Параллельное проектирование»</p> <p>Таблица «Изображение плоских фигур»</p> <p>Таблица «Поэтапное иллюстрирование доказательства теорем»</p> <p>Таблица «Взаимное расположение прямых и плоскостей»</p> <p>Таблица «Правильные многогранники»</p> <p>Таблица «Изображение многогранников»</p> <p>Таблица «Круглые тела (тела вращения)»</p> <p>Таблица «Вписанный и описанный шары»</p> <p>Таблица «Построение точки встречи (следа) прямой с плоскостью»</p> <p>Таблица «Построение сечений»</p> <p>Таблица «Иллюстрации к нетипичным стереометрическим ситуациям»</p> <p>Таблица «Цилиндр и конус»</p> <p>Таблица «Вписанные (описанные) многогранники»</p> <p>Таблица «Параллельность в пространстве»</p> <p>Система средств измерения: Тела геометрические (дерево)</p>	
--	--	---	--

		<p>Тела геометрические (пластик) Линейка 1 метр Транспортир Угольник Циркуль Имеется выход в сеть Интернет.</p>	
10	Лаборант-ская кабинета химии		<p>Размещена вся учебно – лабораторная база кабинета химии в специальных шкафах и металлических сейфах. Вытяжной шкаф. Укомплектованная аптечка медицинской помощи.</p>
11.	Кабинет физики № 5	<p>Демонстрационное оборудование и Приборы: Барометр-анероид Блок питания регулируемый Весы технические с разновесами Гигрометр (психрометр) Груз наборный Динамометр демонстрационный Комплект посуды демонстрационной с принадлежностями Манометр жидкостной демонстрационный Метр демонстрационный Столик подъемный Штатив демонстрационный физический Приборы демонстрационные. Механика: Набор демонстрационный по механическим явлениям Набор демонстрационный по механическим колебаниям Маятник Максвелла Набор тел равного объема Набор тел равной массы Прибор для демонстрации атмосферного давления Призма наклоняющаяся с отвесом Рычаг демонстрационный Сосуды сообщающиеся стакан отливной демонстрационный Шар Паскаля Приборы демонстрационные. Молекулярная физика Набор капилляров</p>	<p>1. Ноутбук = 1 шт. 2. Мультимедиапроектор стационарный с потолочным креплением = 1 шт., 3. Комплект исследовательский (цифровая лаборатория по физике) = 4+1+1 шт., 4. Рециркулятор воздуха Chronos = 1 шт., 5. Облучатель бактерицидный ОБН01 = 1 шт., 6.Экран = 1 шт., 7. Доска магнитно – меловая = 1 шт., 8. Стол учительский демонстрационный = 1 шт., 9.Столы и стулья ученические = 14/28 10. Стенка мебельная для хранения учебно – лабораторной базы по предмету Физика. 11.Выход в сеть Интернет</p>

		<p>Трубка для демонстрации конвекции в жидкости</p> <p>Шар с кольцом</p> <p>Приборы демонстрационные.</p> <p>Электродинамика и звуковые волны:</p> <p>Камертоны на резонансных ящиках</p> <p>Комплект проводов</p> <p>Магнит дугообразный</p> <p>Магнит полосовой демонстрационный</p> <p>Машина электрофорная</p> <p>Маятник электростатический</p> <p>Набор по изучению магнитного поля Земли</p> <p>Набор демонстрационный по постоянному току</p> <p>Набор для демонстрации магнитных полей</p> <p>Набор для демонстрации электрических полей</p> <p>Трансформатор учебный</p> <p>Палочка стеклянная</p> <p>Палочка эбонитовая</p> <p>Прибор Ленца</p> <p>Стрелки магнитные на штативах</p> <p>Султан электростатический</p> <p>Штативы изолирующие</p> <p>Электромагнит разборный</p> <p>Приборы демонстрационные. Оптика и квантовая физика:</p> <p>Набор демонстрационный по геометрической оптике</p> <p>Набор спектральных трубок с источником питания</p> <p>Лабораторно-технологическое оборудование (лабораторное оборудование, приборы, наборы для эксперимента, инструменты)</p> <p>Электронные средства обучения (CD, DVD, видеофильмы)</p> <p>Электронные учебные пособия для кабинета физики</p> <p>Демонстрационные учебно-наглядные пособия</p> <p>Комплект наглядных пособий для постоянного использования</p>	
--	--	--	--

		<p>Специализированная мебель и системы хранения</p> <p>Система электроснабжения потолочная</p> <p>Имеется выход в сеть Интернет.</p>	
12.	Лаборантская кабинета физики		<p>Размещена вся учебно – лабораторная база кабинета физики.</p> <p>Стеллажи для хранения приборов и оборудования</p> <p>Укомплектованная аптечка медицинской помощи</p> <p>Передвижной рециркулятор воздуха МИРТ = 1 шт.,</p>
13.	Кабинет биологии № 14	<p>Наглядные пособия:</p> <p>Макет «Внутренние органы человека» (с прикрепляющимися органами)</p> <p>Модели разборные цветов 4 шт.</p> <p>Модели сердца по зоологии 6 шт.</p> <p>Модель мозга человека (2 полушария) разборная 1 шт.</p> <p>Модель скелета человека 1 шт.</p> <p>Модели мозга по зоологии 5 шт.</p> <p>Микроскопы 10 шт.</p> <p>Лупы школьные 10 шт.</p> <p>Расходный материал к микроскопам 10 шт.</p> <p>Объемная модель клетки растения 1 шт.</p> <p>Микропрепараты по ботанике</p> <p>Микропрепараты по зоологии</p> <p>Микропрепараты по анатомии</p> <p>Модель ланцетника 1 шт.</p> <p>Объемная модель Внутреннее строение ткани растения 1 шт.</p> <p>Набор муляжей грибов</p> <p>Набор голосемянных растений</p> <p>Гербарий по морфологии растений 1</p> <p>Гербарий «Основные группы растений» 2 шт.</p> <p>Наглядно-методические материалы:</p> <p>Комплект наглядно-методических материалов.</p> <p>Зоология. Млекопитающие</p> <p>Плакаты 7 класс. Животные 27 шт.</p> <p>Плакаты 6,8 класс Клетка, строение клетки 5 шт.</p> <p>Плакат 7 класс Беспозвоночные 1 шт.</p>	<p>1. Ноутбук = 1 шт.</p> <p>2. Мультимедиапроектор стационарный с потолочным креплением = 1 шт.,</p> <p>3. Мобильный класс (15+1) с программным обеспечением.</p> <p>4. Лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по биологии и экологии с методическим обеспечением = 1 комплекс</p> <p>5. Цифровая лаборатория по биологии (полевая) – 1 шт.,</p> <p>6.Экран = 1 шт.,</p> <p>7.Принтер = 1 шт.,</p> <p>8.Документкамера = 1 шт.,</p> <p>9.Телевизор = 1 шт.,</p> <p>10. DVD – плеер = 1 шт.,</p> <p>11. Фотоаппарат = 1 шт.,</p> <p>12.Акустическая система (колонки) = 1 пара</p> <p>13. Рециркулятор воздуха Chronos = 1 шт.,</p> <p>14. Облучатель бактерицидный ОБН01 = 1 шт.,</p> <p>15. Доска магнитно – меловая = 1 шт.,</p> <p>16. Стол учительский = 1 шт.,</p> <p>17.Столы и стулья ученические = 15/30</p> <p>18.Стенка мебельная для хранения учебно – лабораторной базы по предмету Биология.</p> <p>19.Выход в сеть Интернет</p>

		<p>Плакаты Комплект биология 6-11 класс. Плакаты (комплект) строение тела человека 8 класс</p> <p>Раздаточный материал по анатомии 8 класс</p> <p>таблицы, макеты, гербарии, муляжи, скелеты, оборудование для проведения лабораторных работ на каждый стол, коллекция домашних растений – около 50 видов и др.</p> <p>Биологическая микролаборатория = 15 шт. Цифровые образовательные ресурсы: 1.Интегрированное интерактивное пособие по темам = 11 шт., 2.Мультимедийное пособие 5-9 класс = 1 шт 3.Цифровая лаборатория «Архимед» = 1 шт.</p> <p>Имеется выход в сеть Интернет.</p>	
14	Лаборантская кабинета биологии		Размещена вся учебно – лабораторная база кабинета биологии в специальных шкафах и стеллажах
15.	Кабинет истории, обществознания № 15	<p>Наглядные пособия:</p> <p>Древность и средневековье (аграрное общество)</p> <p>Новое время, конец XV - начало XX в.</p> <p>Мир в XX в.</p> <p>Становление Российского государства.</p> <p>Таблицы по истории России</p> <p>Факторы формирования Российской цивилизации.</p> <p>Географические факторы.</p> <p>Колонизация земель.</p> <p>Верования восточных славян.</p> <p>Языческие обычаи в русской культуре</p> <p>Урал в XVI в. Действия Ермака и его атаманов в Сибири. 1582-1585гг.</p> <p>Уральский край в составе Русского государства в XVII в.</p> <p>Промышленная модернизация Урала в XVIII в.</p> <p>Башкирские восстания на Урале. XVIII в.</p> <p>Крестьянское восстание под предводительством Е.И.Пугачева. 1773- 1775гг.</p> <p>Древний Египет</p>	<p>1. Ноутбук = 1 шт.</p> <p>2. Мультимедиапроектор стационарный с потолочным креплением = 1 шт.,</p> <p>3.Экран = 1 шт.,</p> <p>4. Телевизор = 1 шт.,</p> <p>5. DVD – плеер = 1 шт.,</p> <p>6. Рециркулятор воздуха Chronos = 1 шт.,</p> <p>7. Облучатель бактерицидный ОБН01 = 1 шт.,</p> <p>8. Доска магнитно – меловая = 1 шт.,</p> <p>9. Стол учительский = 1 шт.,</p> <p>10.Столы и стулья ученические = 14/28</p> <p>11.Акустическая система (колонки) = 1 пара</p> <p>12. Стенка мебельная для хранения учебно – лабораторной базы по предмету История и обществознание.</p> <p>13.Выход в сеть Интернет</p>

		<p>Древняя Греция Завоевания Александра Македонского Рост Римского государства в III в. до н.э. Римская империя IV-V вв. Падение Западной Римской империи. Древний Восток (Индия и Китай) Западная Европа в XI-XIII вв. Индия и Китай в Средние века Европа в XIV-XV вв. Византийская империя и славяне в VI-XI вв Другие карты, таблицы, энциклопедии, литература по истории, CD-диски с материалом по темам курса = 34 шт., Имеется выход в сеть Интернет.</p>	
16.	Кабинет русского языка и литературы № 16	<p>Таблицы по русскому языку по основным разделам школьного курса Схемы по русскому языку по основным разделам школьного курса Репродукции картин русской живописи для развития речи Портреты выдающихся русских лингвистов Портреты писателей (русских и зарубежных) Раздаточный материал по основным разделам курса русского языка Наглядные пособия литература: Портреты писателей Портреты ученых-лингвистов Информационно-тематические стенды Дидактический материал, таблицы, учебная литература, словари, медиатека с материалом по темам курса – 10 шт. Имеется выход в сеть Интернет.</p>	<p>1. Ноутбук = 1 шт. 2. Мультимедиапроектор стационарный с потолочным креплением = 1 шт., 3.Экран = 1 шт., 4. Телевизор = 1 шт., 5. DVD – плеер = 1 шт., 6. Рециркулятор воздуха Chronos = 1 шт., 7. Облучатель бактерицидный ОБН01 = 1 шт., 8. Доска магнитно – меловая = 1 шт., 9. Стол учительский = 1 шт., 10.Столы и стулья ученические = 14/28 11.Акустическая система (колонки) = 1 пара 12. Шкафы для хранения учебных пособий; 13.Выход в сеть Интернет</p>
17.	Кабинет информатики № 17	<p>Стандарт основного общего образования по информатике Примерная программа основного общего образования по информатике</p>	<p>1.Интерактивная доска = 1 шт., 2. Ноутбук = 1 шт. 3. Мультимедиапроектор стационарный с потолочным креплением = 1 шт.,</p>

		<p>Авторские рабочие программы по информатике</p> <p>Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)</p> <p>Учебник по информатике для основной школы</p> <p>Дидактические материалы по всем курсам</p> <p>Пособия:</p> <p>Организация рабочего места и техника безопасности</p> <p>Цифровые пособия (в цифровом виде):</p> <p>Организация рабочего места и техника безопасности</p> <p>Архитектура компьютера</p> <p>Архитектура компьютерных сетей</p> <p>Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства)</p> <p>Схемы:</p> <p>Графический пользовательский интерфейс</p> <p>Информация, арифметика информационных процессов</p> <p>Виды информационных ресурсов</p> <p>Виды информационных процессов</p> <p>Представление информации (дискретизация)</p> <p>Моделирование, формализация, алгоритмизация</p> <p>Основные этапы разработки программ</p> <p>Учебное место учащихся – 9 компьютеров (локальная сеть).</p> <p>Имеется выход в сеть Интернет.</p>	<p>4. 3D принтер DIRPRINT с комплектацией = 1 шт.,</p> <p>5. Рециркулятор воздуха Chronos = 1 шт.,</p> <p>6. Облучатель бактерицидный ОБН01 = 1 шт.,</p> <p>7.Экран на штативе = 1 шт.</p> <p>8. Доска магнитно – меловая = 1 шт.,</p> <p>9. Стол учительский = 1 шт.,</p> <p>10.Столы и стулья ученические = 5/10</p> <p>11.Акустическая система (колонки) = 1 пара</p> <p>12. Укомплектованная аптечка медицинской помощи</p>
18	Лаборантская кабинета информатики	Имеется выход в сеть интернет.	<p>1. Зарядная станция для нетбуков = 1 шт.</p> <p>2. Нетбуки = 12 шт.</p> <p>3.Многофункциональные устройства:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samsung = 1 шт., • Canon = 1 шт. <p>4. Компьютер = 1 шт.</p> <p>5. Сканер двухсторонний Fujitsu S1120 = 1 шт.,</p>

			6. Шкафы мебельные для хранения учебно – материальной базы по предмету Информатика.
19	Кабинет обслуживающего труда № 6	<p>Технологии ведения дома: Таблица «Техника безопасности» для урока технологии Технология обработки ткани. Материаловедение. Комплект таблиц Технология обработки ткани. Руководелие. Комплект таблиц Технология. Технология обработки ткани. Технология изготовления швейных изделий (комплект таблиц) Технология. Технология обработки ткани. Машиноведение. Комплект таблиц Комплект бытовых приборов и оборудования для ухода за жилищем, одеждой и обувью Раздел: Создание изделий из текстильных и поделочных материалов Стол для раскроя Мел плоский Пяльца Нитки мулине – 5 шт Ножницы-15 шт Сантиметровые ленты- 15 шт Набор швейных игл -15 шт Набор швейных игл для машины - 15 шт Напёрстки- 15 Набор ниток (швейные) – 15 Манекен учебный -1 Отпариватель Зеркало для примерок пульвелизатор – 2 шт Набор спиц – 16 шт Набор крючков – 10 шт. Наборы для вышивки «Прекрасные цветы». «Натюрморт», «Милые животные» - 5шт Образцы тканей из нитей хлопка, льна, шёлка, шерсти, синтетических волокон</p>	<p>1.Электрические швейные машины = 6 шт., 2.Оверлок = 1шт., 3. Утюги = 3шт., 4. Доска гладильная = 2 шт. 5. Микроволновка = 1шт., 6.Электрочайник = 1шт., 7.Электроплита = 1 шт., 8. Ноутбук = 1шт., 9. Мультимедиапроектор стационарный с потолочным креплением = 1 шт., 10. Экран = 1шт., 11. Рециркулятор воздуха Chronos = 1 шт., 12. Облучатель бактерицидный ОБН01 = 1 шт., 13.Чайный сервиз = 1 шт. 14. Доска магнитно – меловая = 1 шт., 15. Стол учительский = 1 шт., 16.Стол и стулья ученические = 10/20 17. Холодильник = 1 шт. 18.Электроводонагреватель thermex = 1 шт., 19.Шкафы мебельные для хранения учебно – материальной базы по предмету Технология (обслуживающий труд).</p>

	<p>Набор измерительных инструментов для работы с тканями (сантиметровые ленты)</p> <p>Кулинария: Таблица «Техника безопасности» для урока технологии Технология. Кулинария (комплект таблиц) Санитарно – гигиеническое оборудование кухни и столовой (моющие средства , губки) Формы для выпечки Перчатки резиновые Весы кухонные Кружка-сито Лопатка Кисточка Нож для томатов -2 шт Нож кухонный -10 шт Нож для сыра -1 шт Нож для пиццы – 1 шт Ролик –нож для теста - 1 шт Рыбочистка – 1 шт Кастрюля -3 шт Фритюрница – 1 шт. Набор ножей с подставкой -1 шт Овощечистка – 1 шт Мясорубка – 1шт Комплект разделочных досок (дерево) Набор мисок (нерж)- 3 шт Чайник (обычный) Чайник заварочный Сковорода -2шт Половник – 1 шт Шумовка – 1 шт Кувшин мерный- 1 Ложки столовые – 15 шт Десертные ложки – 15 шт Ложка маленькая – 15 шт Вилка – 15 шт Тарелка – 10 шт Лоток для столовых приборов-3 шт Стакан мерный тёрка Набор оборудования и приспособлений для сервировки стола (скатерть, салфетки, полотенца)</p>	
--	--	--

		Наглядные пособия, таблицы, учебный инвентарь для уроков рукоделия, кулинарии и шитья. Имеется выход в сеть интернет.	
20	Кабинет иностранного языка № 22	Раздаточный дидактический материал, таблицы, словари, имеется выход в сеть Интернет.	1. Ноутбук = 1 шт. 2. Мультимедиапроектор стационарный с потолочным креплением = 1 шт., 3. Рециркулятор воздуха Chronos = 1 шт., 4. Облучатель бактерицидный ОБН01 = 1 шт., 5. Экран = 1 шт., 6. Доска магнитно – меловая = 1 шт., 7. Стол учительский = 1 шт., 8. Столы и стулья ученические = 8/16.
21	Спортивный зал	Спортивные игры: Баскетбольные щиты с жестко закрепленными кольцами – 2 шт. Стойки волейбольные универсальные на растяжках (для волейбола, бадминтона, тенниса) с механизмом натяжения и волейбольной сеткой Ворота для минифутбола (пластиковые) Насос для накачивания мячей- 1 Жилетка игровая-10 Сетка для хранения мячей-2 Конус-5 Флажки -2 Гимнастика, общефизическая подготовка: Скамейка гимнастическая жесткая -5 Мостик гимнастический подпружиненный-2 Бревно гимнастическое напольное 3м -1 Канат для лазания-1 Канат для перетягивания – 1 Перекладина универсальная-1 Стенки гимнастические пролет 0,8м -8 Палка гимнастическая -30 Скакалка - 25 Турник навесной на шведскую стенку -3 Легкая атлетика: Мяч для метания-10 Эстафетные палочки-8 Стартовая колодка-1	Спортивный инвентарь (мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные, резиновые, лыжи, маты, гимнастические коврики, гантели, скакалки, гимнастические палки, теннисный стол и др.) Укомплектованная аптечка медицинской помощи. Передвижной рециркулятор воздуха МИРТ = 2 шт.,

		<p>Дополнительное вариативное оборудование и инвентарь: Комплект для настольного тенниса Конь гимнастический малый-1 Обруч гимнастический-23 Рулетки (5 м.)-1 Свистки судейские-2 Секундомер-1 Аптечка медицинская -1</p>	
22	<p>Методический кабинет (кабинет завучей)</p>	<p>Выход в сеть Интернет.</p>	<p>1.Компьютер = 1 шт. 2.Многофункциональное устройство i-SENSYS= 1 шт. 3.Магнитола SONY = 1 шт. 4.Ноутбук = 1 шт. 5.Укомплектованная аптечка медицинской помощи 6. Облучатель бактерицидный ОБН01 = 1 шт.,</p>
23	<p>Медицинский кабинет - лицензированный</p>	<p>Оборудование медицинского кабинета соответствует требованиям СанПиН. Укомплектовано в 2013 – 2015 годах. Выход в сеть Интернет</p>	<p>1. Ноутбук = 1 шт., 2. Многофункциональное устройство Canon = 1 шт. Весы настольные электронные (200 кг) Динамометр кистевой ДК-25 Таблицы полихромные для исследования цветоощущения по Рабкину Спирометр сухой портативный ССП Носилки мягкие «Медтехника» НМ-02 Плантограф Пузырь для льда 250 мм Ростомер для взрослых Р 450 х 450 х 2150 Осветитель таблиц для определения остроты зрения аппарат Рота (2 таблицы в комплекте) Ингалятор компрессорный Boreal F-400 Термоконтейнер ТМ-4 (внутренние габариты 180х105х180) Стетоскоп LD Special тип Rap-raport Шина лестничная металл (рука+нога) Шкаф ШМ-1м/м (510х310х171ё0) Столик ГР-СИ-4 с/с Тонометр ИАДМ «Триверс» (комплект из 3-х дет. манжет) Термометр WT-03 «семейный» влагозащитный Облучатель ультрафиолетовый тубусный переносной для полостных локальных облучений ОУФК-09 «Солнышко» Облучатель медицинский бактерицидный «Азов» ОБП-300</p>

			<p>Дозатор ДПН-03 локтевой для дез. средств Диспенсер для жидкого мыла 1 л. - белый Набор диагностический (оториноофтальмоскоп) Basik Set C10 E16 для врача семейной практики Холодильник фармацевтический ХФ-140- ПОЗИС Лоток прямоугольный ЛМПу-200 Кушетка смотровая КС Воздуховод № 1-4 (комплект) Жгут для внутренних манипуляций Arxmed Носилки мягкие «Медтехника» НМ-2 с фиксирующими ремнями Зонд желудочный Arxmed Халат женский Стол рабочий с тумбой СРт-2 Сейф металлический Мешок реанимационный детский Амбу Динамометр кистевой ДК-25 Динамометр кистевой ДК-50 Коробка стерилизационная круглая с фильтром 3 л КСКФ-3 Коробка стерилизационная круглая с фильтром 9 л КСКФ-9 Ширма Ш-2 ПВХ Столик ГР-СИ-3 нерж.+стекло Стол рабочий с тумбой СРт-3 Мешок для ИВЛ типа Амбу взрослый с маской, удлинительной трубкой</p>
24	<p>Столовая + пищеблок (помещение столовой используется также под актовый зал)</p>		<p>Столовая школы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 20 столов для приема пищи, 40 лавочек 2. Мультимедиапроектор стационарный с потолочным креплением 3. Экран большой стационарный автоматаический 4. Акустическая система – стационарная 5. Микшерский пульт управления АМХ – 120. 6. Пианино 7. Электроводонагреватель накопительный – 1 шт. 8. Рециркулятор воздуха Chronos = 2 шт., <p>Пищеблок школы: Оборудован согласно требованиям. Оборудование приобретено в 2007, 2010-2012, 2018 годах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Плита электрическая «ПЭП-0,72М-ДШ». Год выпуска – 2012 (6 конфорок). 2. Плита электрическая «ПЭЖ-4». Год выпуска – 2012 (4 конфорки).

			<ol style="list-style-type: none"> 3. Шкаф жарочный электрический ШЖЭ-1. Год выпуска – 2007. 4. Сковорода электрическая СЭСМ 0,3 Н. Год выпуска – 2007. 5. Пароварочно – конвективный аппарат электрический кухонный ПКА6-1/3П. Год выпуска – 2012. 6. Мармит электрический промышленный для вторых блюд «МЭП-2Б». Год выпуска – 2012. 7. Машина кухонная универсальная УКМ. Год выпуска – 2012. 8. Мясорубка МИМ-300М. Год выпуска – 2012. 9. Электрический водонагреватель Термекс. Год выпуска – 2010. 10. Электрический водонагреватель Аристон. Год выпуска – 2012. 11. Кипятильник электрический непрерывного действия КЭНД 100-0,3. Год выпуска 2012. 12. Бойлер электрический (резервный). 13. Холодильник «Бирюса 131». Год выпуска – 2009. 14. Холодильник «Бирюса 143 KLS». Год выпуска – 2012. 15. Холодильник «Полюс». Год выпуска 1990. 16. Морозильник – ларь «POZIS-СВИЯГА-150-1». Год выпуска – 2009. 17. Укомплектованная аптечка медицинской помощи 18. Фильтр на холодную воду – ввод на пищеблок.
25	Библиотека (читальный зал: 8 мест)	Выход в сеть Интернет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебная литература = 8 300 шт., 2. Художественная литература = 14 610 шт., 3. Методическая литература, 4. Компьютер = 1 шт., 5. Копировальный аппарат = 1 шт., 6. Телевизор = 1 шт., 7. DVD – плеер = 1 шт., 8. Рециркулятор воздуха Chronos = 1 шт.,

Вывод: Уровень информационно-методического обеспечения в школе достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы учащихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

Вывод: Результаты самообследования показал, что кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям государственным образовательным стандартам. Самообследование установило, что материально-техническая база школы является достаточной и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение учащимися лабораторных работ и практических занятий. Школа обеспечивает освоение учащимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды. Продолжается работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	<i>Общая численность учащихся</i>	352 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе <i>начального общего образования</i>	156 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе <i>основного общего образования</i>	177 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе <i>среднего общего образования</i>	19 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	93 чел./26%
1.6	<i>Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку</i>	4
1.7	<i>Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике</i>	4
1.8	<i>Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку</i>	59
1.9	<i>Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике</i>	12
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших <i>неудовлетворительные результаты</i> на государственной итоговой аттестации <i>по русскому языку</i> , в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших <i>неудовлетворительные результаты</i> на государственной итоговой аттестации <i>по математике</i> , в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты <i>ниже установленного минимального количества баллов</i> единого государственного экзамена <i>по русскому языку</i> , в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты <i>ниже установленного</i>	0

	<i>минимального количества баллов</i> единого государственного экзамена <i>по математике</i> , в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	293 чел./88%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	92 чел./28%
1.19.1	Регионального уровня	64 чел./19%
1.19.2	Федерального уровня	20 чел./6%
1.19.3	Международного уровня	8 чел./2.5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 чел./71%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 чел./64%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 чел./29%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих <i>среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)</i> , в общей численности педагогических работников	9 чел./29%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации <i>присвоена квалификационная категория</i> в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 чел./64%
1.29.1	Высшая	6 чел./19%
1.29.2	Первая	14 чел./45%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, <i>педагогический стаж</i> работы которых составляет:	17 чел./55%
1.30.1	До 5 лет	5 чел./16%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 чел./38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте <i>до 30 лет</i>	4 чел./13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте <i>от 55 лет</i>	17 чел./55%
1.33	Численность/удельный вес численности <i>педагогических и административно-хозяйственных работников</i> , прошедших за <i>последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку</i> по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности <i>педагогических и административно-хозяйственных работников</i> , прошедших повышение квалификации по <i>применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов</i> в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 чел./38%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,108
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	352 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	3,35

Выводы: Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация «Средняя общеобразовательная школа № 23» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

При самообследовании установлено, что организация учебного процесса в школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами

Директор МБОУ «СОШ № 23» _____ Ю.Н.Чернышев

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575885

Владелец Чернышев Юрий Николаевич

Действителен с 30.03.2021 по 30.03.2022