



Подписано
цифровой
подписью:
Чернышев Ю.Н.,
директор МБОУ
"СОШ №23"
Дата: 2021.02.14
21:42:39 +05'00'

ПРИЛОЖЕНИЕ
к адаптированной основной
образовательной программе
основного общего образования
для детей с ЗПР (вариант 7.1)
МБОУ «СОШ № 23»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Работа с детьми, находящимися на внутришкольном
профилактическом учете

Дегтярск
2020 г.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности по работе с детьми, находящимися на внутришкольном профилактическом учете за курс основного общего образования. – МБОУ «СОШ № 23» го Дегтярск, 2020

Настоящая программа составлена в полном соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Курс внеурочной деятельности рассчитан на 68 часов в год.

Составитель: Комякович М.В.,
социальный педагог

Одобрена на заседании педагогического совета
Протокол № 28 августа 2020 г. Приказ № 41-А

В условиях сложившейся в последнее время тенденции изменения морально-нравственных и ценностных установок, возросло число детей, склонных к асоциальному поведению. В последнее время отмечается рост числа несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте разного уровня, в том числе, и на внутришкольном профилактическом учёте. Для изменения данной ситуации необходима планомерная работа по коррекции и профилактики асоциального поведения. Одним из условий повышения эффективности данной работы является совместное, психолого-педагогическое, сопровождение детей «группы риска».

Данная программа психолого-педагогического сопровождения предназначена для работы с учащимися, состоящими на учете в ПДН, на внутришкольном учете, а так же с учащимися, составляющими так называемую «группу риска» (подростками 5-9 классов).

Цель: программы: формирование социально-адаптивной и социально-ответственной личности ребенка.

Задачи:

- формирование у учащихся адекватной самооценки;
- снижение количества пропусков занятий по неуважительной причине;
- повышение ответственности за свои поступки, профилактика агрессивного поведения;
- профилактика травматизма среди детей и подростков;
- выработка позитивных жизненных целей и развитие мотивации к их достижению;
- повышение у учащихся ответственности за сохранность своего физического и психологического здоровья;

Задачи программы

1. Выявление проблем и своевременное, качественное оказание различного вида услуг по предупреждению или ликвидации девиантного поведения у несовершеннолетних.

2. Предоставление адекватной, комплексной, межведомственной помощи несовершеннолетним с девиантным поведением и их семьям.

3. Предоставление социальных, правовых, психолого-педагогических и иных мер по защите прав и законных интересов несовершеннолетних.

4. Формирование у детей «группы риска» через информационно-просветительскую работу системы знаний о здоровье человека и здоровом образе жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей.

5. Формирование творческих способностей, создание условий для самореализации личности через организацию досуга обучающихся.

Данная программа сопровождения может дублироваться на протяжении нескольких учебных лет, так как контингент учащихся «группы риска» со сменой учебного года меняется. Для детей, состоящих на учете несколько лет, особое внимание необходимо уделить

индивидуальной профилактической работе.

Основными направлениями работы программы являются:

- диагностика индивидуальных качеств учащихся данной категории, анализ степени адаптации учащихся к учебному процессу и классному коллективу. Диагностика личностных особенностей учащихся, состоящих на учете, проводятся с привлечением школьного психолога.

- профилактическая работа. Данное направление работы реализуется через занятия в мини группах по формированию жизненных ценностей, профилактику асоциального поведения, формированию здорового образа жизни. Профилактическая работа так же строится на основе

бесед, консультаций для учащихся, педагогов и родителей.

- индивидуальные консультации, индивидуальные коррекционные занятия.

- разнообразные формы воспитательного воздействия.

Основные принципы, на которых основывается программа работы:

1. Принцип ориентированности на целевую и возрастную группу: материал и формы работы

ориентированы на то, какой целевой (родители, педагоги, дети) или возрастной группе он предназначен.

2. Принцип доступности.

3. Принцип непрерывности: мероприятия профилактического цикла проводятся ежегодно.

4. Принцип конфиденциальности: информация об участниках программы, полученная в ходе реализации программы без разрешения не используется

5. Принцип компетентности: активные формы работы реализуются не только специально подготовленными специалистами школы, но и педагогами.

6. Принцип своевременности: означает стремление к более раннему выявлению семейного неблагополучия, предотвратить серьезные отклонения в жизни семьи и ребенка, не дать им

перерасти в асоциальные, противоправные формы.

7. Принцип гуманизма: который отражает направленность на достижение психолого-педагогического благополучия учебно-воспитательного процесса, защиту прав и интересов ребенка, акцент на предупреждение.

Этапы реализации программы

Первый этап – диагностический, формирование банка данных

1. Информация об обучающихся (сбор сведений; акты)

2. Информация о семьях (сбор сведений, акты)

3. Психологическая диагностика учащихся

4. Списки детей и подростков, состоящих на учете.

5. Определение комплекса мероприятий профилактической работы.

6. Формирование пакета документов.

Второй этап - деятельностно-консультативный

Работа с обучающимися:

-профилактика правонарушений (групповая работа, индивидуальные консультации, акции, проектная деятельность, круглые столы по проблемам табакокурения, алкогольной и наркотической зависимости, спортивные мероприятия)

-психологическое сопровождение (индивидуальные консультации, коррекционные занятия, анкетирование)

-педагогическая помощь (создание ситуации успеха для детей асоциального поведения, вовлечение в учебную, трудовую и общественную деятельность ученического самоуправления)

-организация свободного времени обучающихся (организация социально-значимой деятельности детей через классное и школьное ученическое самоуправление, расширение видов творческой деятельности для удовлетворения интересов и потребностей детей через систему ДО города)

Работа с семьей:

- просветительская работа (выпуск памяток, информационных листов, беседы, дискуссии, лектории);

- коррекционная работа (индивидуальные консультации)

Третий этап – анализ и подведение итогов, дальнейшее планирование работы с подростком с учетом выработанных рекомендаций.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I этап

1. Выявление детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.
2. Сбор информации о детях, попавших в трудную жизненную ситуацию
3. Составление и корректировка банка данных обучающихся и семей, находящихся на внутришкольном профилактическом учёте.
4. Диагностические мероприятия на начало учебного года: анкетирование, тестирование, опрос.
5. Формирование пакета необходимых документов по сопровождению обучающегося, состоящего на профилактическом учёте.
6. Координационный совет по профилактике безнадзорности и правонарушений по определению и корректировке индивидуального маршрута обучающихся «группы риска».
8. Планирование индивидуального сопровождения несовершеннолетнего, состоящего на учёте.

II этап

9. Консультации с классными руководителями по профилактике правонарушений и сопровождению обучающихся, состоящих на профилактическом учёте.

10. Индивидуальные беседы с обучающимися на профилактические темы.

11. Индивидуальные беседы с родителями по вопросам воспитания, обучения и взаимоотношений с ребенком

12. Привлечение родителей к участию в школьной жизни детей через школьные и классные мероприятия.

13. Анкетирование обучающихся и родителей по вопросам ЗОЖ и детско-родительских отношений.

14. Отслеживание уровня подготовки обучающихся.

15. Групповые профилактические беседы специалистов СПС, классные часы и беседы с приглашением специалистов профилактических структур города.

16. Разработка материалов профилактической направленности для родительских собраний и классных часов.

17. Посещение семей обучающихся, состоящих на учете.

18. Оформление профилактических стендов (и на сайте школы).

19. Заседание профилактического совета школы ежемесячно классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог, координатор профилактической работы

20. Вовлечение подростков в общественную жизнь школы и класса.

21. Помощь в организации свободного времени обучающимся, состоящим на учете, через систему ДО школы и города.

22. Контроль за занятостью обучающихся, состоящих на учете, во внеурочное время и во время каникул.

23. Активные формы профилактической работы: проектная деятельность, круглые столы по пропаганде ЗОЖ, игры, викторины, выставки плакатов и рисунков обучающихся.

24. Ежедневный контроль успеваемости и посещаемости обучающихся, состоящих на профилактическом учёте.

25. Отчет о работе, проведенной с обучающимися, находящимися на профилактическом учёте.

26. Взаимодействие с городскими организациями системы профилактики по вопросу летнего отдыха и трудоустройства обучающихся.

III этап

27. Координационный совет по результатам индивидуального сопровождения обучающихся, находящихся на профилактическом учёте.

28. Диагностические мероприятия на конец учебного года: анкетирование, тестирование, опрос.

29. Планирование работы на следующий учебный год.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение уровня воспитанности, навыков общения и культуры поведения.

2. Занятость детей во внеурочное время.

3. Формирование у детей представлений об общечеловеческих ценностях.

4. Создание благоприятной образовательной среды, способствующей изменению отношения к своему здоровью, выработке способности противостоять вредным привычкам, желанию и умению вести здоровый образ жизни.

5. Повышение успеваемости подростков и недопущение пропусков уроков по неуважительной причине.

6. Снижение количества детей состоящих на профилактическом учете.

**Карта психолого-педагогического сопровождения учащегося,
состоящего на учете _____**

1. ФИО

учащегося _____

2. Дата рождения _____

3. Причина постановки на

учет _____

4. ФИО

родителей _____

5. Семейная

ситуация _____

6. Краткая характеристика

учащегося _____

—

—

Качества личности

Достаточная мотивация к учению

Эмоциональная устойчивость

Осознанное отношение к своему здоровью

Открытость, контактность в общении

Адекватная самооценка

Негативное отношение к школе

Агрессивность

Тревожность

Конфликтность в отношениях

Скрытность

7. Основные направления

работы _____

Количество проведенных мероприятий

Профилактические беседы с учащимся

Беседы с родителями (законными представителями)

Участие детей в общественных делах

Пропуски уроков: всего (неуваж. причина)

8. Дополнительные сведения

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575885

Владелец Чернышев Юрий Николаевич

Действителен с 30.03.2021 по 30.03.2022