



Подписано  
цифровой  
подписью:  
Чернышев Ю.Н.,  
директор МБОУ  
"СОШ №23"  
Дата: 2021.02.14  
21:41:32 +05'00'

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**к адаптированной основной**  
**образовательной программе**  
**основного общего образования**  
**для детей с ЗПР (вариант 7.1)**  
**МБОУ «СОШ № 23»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«Практическое обществознание»**

**Дегтярск**

**2020 г.**

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Практическое обществознание» за курс основного общего образования. – МБОУ «СОШ № 23» го Дегтярск, 2020

Настоящая программа составлена в полном соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Курс внеурочной деятельности рассчитан на 68 часов в год.

Составитель: Осипова Е.В., учитель истории и обществознания

первая квалификационная категория

Одобрена на заседании педагогического совета

Протокол № 28 августа 2020 г. Приказ № 41-А

**Планируемые результаты** программы внеурочной деятельности «Практическое обществознание:

**Личностные:**

- формирование когнитивной и коммуникативной компетенций через организацию познавательной деятельности в группах и индивидуально;
- осознание своей идентичности как гражданина демократического государства;
- толерантное отношение к истории других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях.

**Метапредметные :**

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в творческих формах;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе.

**Содержание образовательной деятельности**

Изучение курса играет важную роль с точки зрения личностного развития учащихся и получения ими дополнительного образования. Учащиеся смогут повторить теоретические вопросы основных тем курса обществознания, проработать тренировочные задания по темам. Структура курса соответствует современному кодификатору элементов содержания по предмету, на основе которого составлены контрольные измерительные материалы ОГЭ.

Содержательные линии курса сгруппированы в шесть блоков-модулей: «Человек и общество», «Сфера духовной культуры», «Экономика», «Социальная сфера», «Сфера политики и социального управления», «Право». Реализация основных содержательных линий будет осуществляться на теоретических и практических занятиях.

**Тема 1. Человек и общество.**

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

**Тема 2. Сфера духовной культуры.**

Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

### **Тема 3. Экономика.**

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

### **Тема 4. Социальная сфера**

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и норм. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

### **Тема 5. Сфера политики и социального управления**

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественно жизни. Гражданское общество и правовое государство.

### **Тема 6. Право.**

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

В результате изучения курса обучающийся научится

**- понимать:**

- биосоциальную сущность человека
- основные этапы и факторы социализации личности
- место и роль человека в системе общественных отношений
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- основные социальные институты и процессы

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- особенности социально-гуманитарного познания
- **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
- **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
- **подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

**Получит возможность научиться:**

- самостоятельному поиску социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
- оценке общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
- ориентировке в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
- предвидеть возможные последствия определенных социальных действий
- ориентироваться в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
- оценке происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права



### Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Входной контроль	1	1	2
2	Раздел 1. Общество и человек	3	6	9
3	Раздел 2. Человек, личность	3	6	9
4	Раздел 3. Экономическая сфера жизни общества	4	6	10
5	Раздел 4. Социальные отношения	4	6	9
6	Раздел 5. Политика	4	6	10
7	Раздел 6. Право	4	4	8
8	Раздел 7. Культура	2	5	8
9	Итоговое занятие	—	3	3
	<b>ИТОГО</b>	<b>25</b>	<b>43</b>	<b>68</b>

### Календарно — тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Входной контроль	2	
2	Основные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ГИА	1	
3	Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определенные в государственном образовательном стандарте по обществознанию.	2	
4	Основные подходы к выполнению заданий первой части, содержательная линия «Общество»	2	
5	Понятие «общество», Взаимосвязь общества и природы,	2	
6	Типы обществ (традиционное, индустриальное, постиндустриальное)	2	
7	Глобальные проблемы человечества	2	
8	Практический тренинг по содержательной линии «Общество»	2	
9	Решение ситуативных задач по теме «Общество»	2	

10	Практический тренинг по содержательной линии «Общество»	2	
11	Промежуточный контроль	2	
12	Деятельность человека, ее основные виды	2	
13	Практический тренинг по содержательной линии «Человек»	2	
14	Решение заданий по теме «Человек»	2	
15	Тестирование по теме «Человек»	2	
16	Экономика, ее роль в жизни общества	2	
17	Рыночная экономика	2	
18	Практический тренинг по содержательной линии «Экономика»	2	
19	Решение заданий по теме «Экономика»	2	
20	Тестирование по теме «Экономика»	2	
21	Социальная структура. Социальные отношения	2	
22	Семья Этика семейных отношений Правовые основы семьи и брака	2	
23	Практический тренинг по содержательной линии «Социальная сфера»	2	
24	Решение заданий по теме «Социальная сфера»	2	
25	Тестирование по теме «Социальная сфера»	2	
26	Политика, ее роль в жизни общества. Государство, формы правления.	2	
27	Практический тренинг по содержательной линии «Политика» Решение ситуативных задач по теме «Политика»	2	
28	Решение заданий по теме «Политика»	2	
29	Тестирование по теме «Политика»	2	
30	Понятие «право». Нормы права. Отрасли права	2	
31	Тестирование по теме	2	
32	Понятие «культура» Духовная жизнь общества .	2	
33	Практический тренинг по содержательной линии «Культура»	2	
34	Итоговый контроль.	3	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>68</b>	





**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575885

Владелец Чернышев Юрий Николаевич

Действителен с 30.03.2021 по 30.03.2022