

ПРИЛОЖЕНИЕ
к адаптированной основной
образовательной программе
основного общего образования
для детей с интеллектуальными
нарушениями(вариант 1)
МКОУ «СОШ № 23»

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
дружина юных пожарных «Огнеборцы»

Дегтярск

2017 г.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности дружина юных пожарных «Огнеборцы» за курс основного общего и среднего (полного) общего образования. – МКОУ «СОШ № 23» го Дегтярск, 2017.

Настоящая программа составлена в полном соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Курс внеурочной деятельности рассчитан на 1 год на 153 часа (4,5 часа в неделю).

Составитель: Осипова Е.В., учитель истории и обществознания
первой квалификационной категории, руководитель отряда

Одобрена на заседании педагогического совета
Протокол № 6 от «7» июля 2017г.

Программа подготовки членов дружины юных пожарных

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения при возникновении пожара;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

Предметные результаты:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- - умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; умения оказывать первую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела	количество часов
	ДЮП: цели и задачи. Начальная диагностика.	2
2.	Историческая справка о развитии пожарной охраны в России.	4

3.	Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях.	12
4.	Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде.	12
5.	Противопожарный режим в детском учреждении.	4
6.	Пожарная техника и костюм пожарного.	6
7.	Первичные средства пожаротушения. огнетушители и их предназначение.	3
8.	Знаки пожарной безопасности.	4
9.	Основы медицинских знаний.	10
10	Строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт.	Каждая среда в течении года по 2,5 часа 1
11	Итоговая диагностика.	
	Итого: Резерв на поездки и соревнования	60 часов теории 88 часов ППС 5 часов

Календарно-тематическое планирование

№	Содержание занятий	Кол-во часов	Дата по плану
1	Положение о ДЮП, выбор актива, распределение обязанностей, планирование работы на учебный год	2ч	
2	Пожарная охрана - её история и традиции. История пожарной охраны Свердловской области и го Дегтярск	2ч	
3	Экскурсия в пожарную часть, встреча с работниками	резерв	
4	Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России	2ч	
5	Особенности современного жилья. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища	2ч	
6	Причины возникновения бытовых пожаров. Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости). Способы тушения огня подручными средствами	2ч	
7	Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов. Человек как проводник электрического тока. Действие электрического тока на организм человека	2ч	
8	Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках	2ч	
9	Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей	2ч	
10	Основные правила поведения при возникновении пожара. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного)	2ч	
11	Организация и проведения рейда в школе по проверке	2ч	

	выполнения правил пожарной безопасности		
12	Пожары на транспорте. Причины транспортных пожаров. Правила поведения пассажиров на междугородном транспорте (воздушном, железнодорожном, водном)	2ч	
13	Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра	2ч	
14	Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки)	2ч	
15	Молниезащита. Меры предосторожности от поражения молнией. Принцип громоотвода	2ч	
16	Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения. План эвакуации. Практическое изучение плана эвакуации.	2ч	
17	Правила пожарной безопасности при проведении вечеров, дискотек, массовых мероприятий	2ч	
18	Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря). Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре	2ч	
19	Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей	2ч	
20	Виды пожарной техники (Пожарные автомобили, самолёты и вертолёты, суда, поезда), их назначение	2ч	
21	Общее устройство пожарных автомобилей, размещение на них пожарного оборудования	2ч	
22	Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления	2ч	
23	Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие. Примеры их применения и места установки	2ч	
24	Укомплектование здания школы знаками пожарной безопасности. Рейд по школе	2ч	
25	Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Признаки, с помощью которых можно определить состояние человека	2ч	
26	Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге	2ч	
27	Опасности переохлаждения организма. Правила оказания помощи при переохлаждении. Характеристика обморожений. Недопустимые действия при оказании помощи пострадавшему от воздействия низких температур	2ч	
28	Оказание помощи человеку при поражении электрическим током	2ч	
29	Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему	2ч	
30	Общие сведения о соревнованиях по ППС, виды и характер соревнований, оценка результатов. Знакомство со спортивным оборудованием	2ч	
31	Экскурсии в музей пожарной охраны г.Екатеринбург	резерв	

32	Участие в межмуниципальных и областных соревнованиях по пожарно-прикладному спорту	4 раза в год	
	итого	60 часов теории	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575885

Владелец Чернышев Юрий Николаевич

Действителен с 30.03.2021 по 30.03.2022