



Подписано
цифровой
подписью:
Чернышев Ю.Н.,
директор МБОУ
"СОШ №23"
Дата: 2021.02.14
20:56:52 +05'00'

**Приложение
к адаптированной основной
образовательной программе
начального общего образования
МБОУ «СОШ № 23»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Хочу все знать»**

Дегтярск

2020

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Хочу все знать» за курс начального общего образования. – МБОУ «СОШ № 23» го Дегтярск, 2020

Настоящая программа составлена в полном соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Курс внеурочной деятельности рассчитан на 68 часов в год.

Составитель: Андреева Н.В.,
учитель начальных классов,
1 кв. категория

Одобрена на заседании педагогического совета

Протокол № 28 августа 2020 г. Приказ № 41-А

Личностные результаты

- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты поиска и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебных предметов.
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

- Использование приобретённых знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных, качественных и пространственных отношений.
- Приобретение начального опыта знаний окружающего мира для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

Личностные результаты и универсальные учебные действия

Личностные: уважение чужого мнения, определение своей позиции; стремления к творческому решению познавательной задачи.

Регулятивные: определение цели учебной деятельности самостоятельно, поиск средств и пути их осуществления; умение обнаруживать и формулировать учебную проблему, выбирать тему проекта.

Познавательные: умение отбирать и классифицировать полученную информацию, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи; выстраивать логические цепочки суждений.

Коммуникативные: умение прогнозировать последствия коллективно принимаемых решений; уметь оформлять свои мысли в устной и письменной речи в соответствии с ситуацией.

Основные разделы программы. 4 класс

1. Правила поведения в школе (2 часа).
2. Правила дорожного движения (2 часа).
3. Природа вокруг нас (12 часов).
4. Логика, задания на внимание (6 часов).
5. Познавательные игры и занятия (14 часов).
6. Интеллектуальные игры (10 часов).
7. Занимательная математика и геометрия (8 часов).
8. Литературные викторины и конкурсы (6 часов).
9. Занимательная грамматика (4 часа).
10. Проектная деятельность (4 часа).

Содержание занятий.

1-2занятие. Игра «Моя любимая школа» (ко Дню знаний). Загадки о школе. Игра «Собери пословицы о школе». Кроссворд на школьную тематику.

3-4занятие. Игра «Мы – пешеходы, мы - пассажиры». Интеллектуально-познавательная игра.

5-6занятие. Шарады. Ребусы. Анаграммы. Обучение разгадыванию шарад и составлению анаграмм.

7-8занятие. «Забывтая старина, традиции, ремёсла, мастера». Турнир знатоков.

9-10занятие. Страна Словария. Веселые конкурсы на знание русского языка.

11-12занятие. Игра «Юный эколог». Интеллектуальная игра по станциям и маршрутному листу.

13-14занятие. История моей фамилии. Мини-проект.

15-16занятие. Конкурс рисунков «Нет – загрязнению планеты!» Защита рисунков.

17занятие. Веселая познавательная игра «На ошибках учатся».

18-19занятие. Мероприятие «Книга – лучший друг». Экскурсия в библиотеку. Загадки.

20 занятие Литературный кроссворд. Ремонт книг.

21-22занятие. Познавательная игра «Пословицы в картинках». Распознавание пословиц по картинкам к ним

23-24занятие. Познавательная игра «По страницам любимых книг». Чему нас учат книги. Замысел произведения. Распознавание произведений по иллюстрациям к ним.

25-26занятие. Составление кроссвордов на тему «Животный и растительный мир лесов».

Закрепление умения составлять кроссворды, добывать информацию из различных источников, включая интернет-ресурсы.

27-28занятие. Познавательная игра «В мире цифр». Знакомство с историей появления цифр.

Римские цифры. Загадки о цифрах. Раскрашивание рисунка по цифрам и вычислительным действиям.

29-30занятие. Викторина «Занимательная геометрия». Загадки о геометрических фигурах и телах.

31-32занятие. Природа вокруг нас. Занятие «Лес – наше богатство». Просмотр презентации. Загадки о лесе. Кроссворд. Определение птиц по их голосам.

33-34занятие. Конкурсная программа «Играй, смекай, угадывай!». Занимательные задания по русскому языку.

35-36занятие. Литературная игра по творчеству Шарля Перро. Игра-презентация.

37-38занятие. Игра «Там, на неведомых дорожках». Литературная игра по станциям.

39занятие. Экскурсия в Музей Военной славы.

40-41занятие. Викторина «Мир, в котором мы живем». Загадки и вопросы по программе «Окружающий мир».

42-43занятие. Турнир Юных Эрудитов. Интеллектуальная игра.

44-45занятие. Игра-соревнование «Умники и умницы». Интеллектуальная игра.

46-47занятие. «Турнир смекалистых». Интеллектуальная игра.

- 48-49занятие. Конкурс рисунков «Моя планета». Рисунки на экологическую тематику.
- 50-51занятие. Час занимательной математики. Занимательные задачи по математике.
- 52-53занятие. Игра-путешествие «На глубине океана». Познавательная игра-презентация о животныхморей и океанов.
- 54-55занятие. Путешествие в космос. Мини-проект.
- 56-57занятие. Словесные раскопки. История возникновения слов.
- 58-59занятие. Игра-путешествие «История появления транспорта». Просмотр презентации по теме.
- 60 занятиеЗагадки. Кроссворд по теме.
- 61-621занятие. Аукцион знаний. Интеллектуальная игра.
- 63-64занятие. История родного города. Экскурсия в краеведческий музей.
- 65-66занятие. Познавательная игра «Профессии от А до Я». Знакомство с профессиями. Встречи с людьми разных профессий.
- 67 занятиеЗагадки, ребусы. Игра «Доскажи словечко»
- 68занятие. Итоговое занятие.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема по программе	Цели	УУД	Дата
1-2.	Игра «Моя любимая школа» (ко Дню знаний).	-расширить кругозор младших школьников, -прививать любовь к знаниям, -формирование культуры поведения ученика	<i>Регулятивные УДД:</i> определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; <i>Познавательные УДД:</i> ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога; учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу; <i>Коммуникативные УДД:</i> овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.	
3-4.	Игра «Мы – пешеходы, мы - пассажиры».	-закрепить знания детей по правилам дорожного движения, -развивать речь, внимание	<i>Познавательные УДД:</i> учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу; <i>Коммуникативные УДД:</i> учиться выражать свои мысли; учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;	
5-6.	Шарады. Ребусы. Анаграммы.	-развивать познавательную активность, логическое мышление, внимание	<i>Регулятивные УДД:</i> определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий; учиться высказывать свое предположение (версию); учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку	
7-8.	«Забытая старина, традиции, ремёсла, мастера». Турнир знатоков.	-прививать любовь к народным традициям, -расширять знания о старинных ремеслах		
9-10.	Страна Словария. Конкурсы на знание русс языка	-знакомство со словарями, -прививать любовь к родному языку		
11-12.	Игра «Юный эколог». Интеллект игра по станциям	-развивать у учащихся интеллект, -систематизировать наблюдения в природе, -прививать экологические знания и культуру		

			<p>деятельности товарищей.</p> <p><i>Познавательные УДД:</i> ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога; учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу; учиться овладевать измерительными инструментами.</p> <p><i>Коммуникативные УДД:</i> учиться выражать свои мысли; учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.</p>	
13-14.	История моей фамилии. Мини-проект.	<ul style="list-style-type: none"> -формирование умения получать информацию из интернет-источников, -учить сортировать и обрабатывать полученную информацию, оформлять и предоставлять полученную информацию 	<p><i>Познавательные УДД:</i> учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;</p> <p><i>Коммуникативные УДД:</i> учиться выражать свои мысли;</p>	
15-16.	Конкурс рисунков «Нет – загрязнению планеты!» Защита рисунков.	<ul style="list-style-type: none"> -формирование экологических знаний и экологической культуры, -расширение кругозора 	<p><i>Регулятивные УДД:</i> определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;</p>	
17.	Веселая познавательная игра «На ошибках учатся».	<ul style="list-style-type: none"> -развивать познавательную активность детей, -формирование общеучебных знаний и умений, -учить детей не бояться сделать ошибку, исправлять ошибки 	<p>проговаривать последовательность действий; учиться высказывать свое предположение (версию); учиться работать по предложенному педагогом плану;</p>	
18-19.	Мероприятие « Книга – лучший друг».	<ul style="list-style-type: none"> -развивать интерес к чтению, -формировать потребность регулярного чтения книг, -расширять кругозор детей 	<p>учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.</p>	
11.	Познавательная игра «Пословицы в картинках»	-способствовать обогащению словарного запаса детей, прививать любовь к устному народному творчеству	<p><i>Познавательные УДД:</i> ориентироваться в своей системе знаний: отличать</p>	

12.	Познавательная игра «По страницам любимых книг»	-воспитывать уважение и любовь к родному языку, - развивать речь, воображение, -формирование познавательного интереса	новое от уже известного с помощью педагога; учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу; учиться овладевать измерительными инструментами. <i>Коммуникативные УДД:</i> учиться выражать свои мысли; учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.	
13.	Составление кроссвордов на тему «Животный и растительный мир лесов»	-учить составлять кроссворды, - развивать логическое мышление, - способствовать обогащению словаря	<i>Регулятивные УДД:</i> учиться высказывать свое предположение (версию); учиться отличать верно выполненное задание от неверного;	
14.	Познавательная игра «В мире цифр».	-прививать интерес к точным наукам, -развивать интеллектуальные способности	<i>Познавательные УДД:</i> ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога; учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу; учиться овладевать измерительными инструментами. <i>Коммуникативные УДД:</i> учиться выражать свои мысли; учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.	
15.	Викторина «Занимательная геометрия».	-прививать интерес к точным наукам, -расширять кругозор детей	<i>Познавательные УДД:</i> учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу; учиться овладевать измерительными инструментами. <i>Коммуникативные УДД:</i> учиться выражать свои мысли; учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.	
16.	Природа вокруг нас. Занятие «Лес – наше богатство».	-развивать у детей любовь к природе, -формировать экологические знания, -прививать чувство ответственности за сохранность природных богатств	<i>Познавательные УДД:</i> учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;	
17.	Конкурсная программа «Играй, смекай, угадывай!»	-способствовать развитию внимания, памяти, логического мышления,	<i>Коммуникативные УДД:</i>	

		<ul style="list-style-type: none"> - учить разгадывать ребусы, - воспитывать чувство товарищества и взаимопомощи 	<p>учиться выражать свои мысли; овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.</p>	
18.	Литературная игра по творчеству Шарля Перро.	<ul style="list-style-type: none"> -прививать любовь к литературе, -развивать психические процессы (память, внимание, мышление, речь) 	<p><i>Регулятивные УДД:</i> определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий; учиться высказывать свое предположение (версию); учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.</p> <p><i>Познавательные УДД:</i> ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога; учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу; учиться овладевать измерительными инструментами.</p> <p><i>Коммуникативные УДД:</i> учиться выражать свои мысли; учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.</p>	
19.	Игра «Там, на неведомых дорожках»	<ul style="list-style-type: none"> -вспомнить некоторые сказки по их отрывкам, - побуждать к чтению народных и авторских сказок, -расширять словарный запас, прививать культуру речи 		
20.	Экскурсия	<ul style="list-style-type: none"> -способствовать расширению кругозора детей, -развивать познавательную активность 		
21.	Викторина «Мир, в котором мы живем»	<ul style="list-style-type: none"> -способствовать расширению кругозора детей, -актуализация знаний по предмету «Окружающий мир» 		
22.	Турнир Юных Эрудитов.	<ul style="list-style-type: none"> -развивать внимание, наблюдательность, логическое мышление, -формировать познавательную активность 		
23.	Игра-соревнование «Умники и умницы».	<ul style="list-style-type: none"> -развивать сообразительность, логическое мышление, смекалку, -развивать устную речь, -воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи 		
24.	«Турнир смекалистых».	<ul style="list-style-type: none"> -развивать наблюдательность, внимание, сообразительность, логическое мышление, смекалку, -развивать устную речь, - воспитывать чувство товарищества 		
25.	Конкурс «Её величество – математика».	<ul style="list-style-type: none"> -прививать интерес к точным наукам, -формирование общеучебных умений и навыков, -развивать речь, внимание, мышления, воображение 		

26.	Час занимательной математики.	-прививать интерес к точным наукам, - развивать наблюдательность, внимание, сообразительность, логическое мышление, смекалку, -развивать устную речь	<i>Регулятивные УДД:</i> определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий; учиться высказывать свое предположение (версию); учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей. <i>Познавательные УДД:</i> ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога; учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу; учиться овладевать измерительными инструментами. <i>Коммуникативные УДД:</i> учиться выражать свои мысли; учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.	
27.	Игра-путешествие «На глубине океана»	-углублять знания детей о растительном и животном мире океанов и морей, - развитие познавательной активности, -формирование любви к природе		
28.	Путешествие в космос. Мини-проект.	-расширить знания детей о космонавтике, -учить добывать знания из источников информации, систематизировать полученные знания, -учить оформлять полученную информацию		
29.	Словесные раскопки. История возникновения слов.	-формирование познавательного интереса		
30.	Игра-путешествие «История появления транспорта»	-расширять представление детей о времени, -формирование познавательной активности, -развитие устной речи		
31.	Аукцион знаний. Интеллектуальная игра.	-способствовать расширению кругозора детей, -развивать память, внимание, мышление.		
32.	История родного города. Экскурсия в краеведческий музей.	-расширение знаний об истории города, известных людях города.	<i>Познавательные УДД:</i> ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога; учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;	
33.	Познавательная игра «Профессии от А до Я».	-развивать внимание, сообразительность, логическое мышление, смекалку, - прививать интерес к выбору профессии		
34.	Итоговое занятие			

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575885

Владелец Чернышев Юрий Николаевич

Действителен с 30.03.2021 по 30.03.2022