



Подписано  
цифровой  
подписью:  
Чернышев Ю.Н.,  
директор МБОУ  
"СОШ №23"  
Дата: 2021.02.14  
20:46:20 +05'00'

**Приложение  
к адаптированной основной  
образовательной программе  
начального общего образования  
МБОУ «СОШ № 23»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Почемучка»**

**Дегтярск  
2020**

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Почемучка» за курс начального общего образования. – МБОУ «СОШ № 23» го Дегтярск, 2020

Настоящая программа составлена в полном соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Курс внеурочной деятельности рассчитан на 34 часа в год.

Составитель: Бормотова Е.Э.,  
учитель начальных классов

Одобрена на заседании педагогического совета

Протокол № 28 августа 2020 г. Приказ № 41-А

## Планируемые результаты освоения курса «Почемучка»

### **Личностные результаты:**

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению природы методами искусства и естественных наук;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, дающих возможность выражать свое отношение к окружающему миру природы различными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т.д.);
- воспитание ответственного отношения к природе, осознания необходимости сохранения окружающей среды;
- формирование мотивации дальнейшего изучения природы.

### **Метапредметные результаты:**

- овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения: ставить цели и планировать личную учебную деятельность;
- оценивать собственный вклад в деятельность группы;
- проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- освоение элементарных приемов исследовательской деятельности, доступных для детей младшего школьного возраста: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление его плана, фиксирование результатов, использование простых измерительных приборов, формулировка выводов по результатам исследования;
- формирование приемов работы с информацией, что включает в себя умения: поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей; понимания информации, представленной в различной знаковой форме — в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т.д.;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии;
- участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

### **Предметные результаты:**

#### **в ценностно-ориентационной сфере:**

- сформированность представлений об экологии как одном из важнейших направлений изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком, как важнейшем элементе культурного опыта человечества;

#### **в познавательной сфере:**

- углублённые представления о взаимосвязи мира живой и неживой природы, между живыми организмами; об изменениях природной среды под воздействием человека;
- освоение базовых естественнонаучных знаний, необходимых для дальнейшего изучения систематических курсов естественных наук;
- формирование элементарных исследовательских умений;
- применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социо-природной среде;

#### **в трудовой сфере:**

- владение навыками ухода за комнатными растениями и растениями на пришкольном участке, за обитателями живого уголка, за домашними питомцами;

#### **в эстетической сфере:**

- умение приводить примеры, дополняющие научные данные образами литературы и искусства;

#### **в сфере физической культуры:**

- элементарные представления о зависимости здоровья человека, его эмоционального и физического состояния, от факторов окружающей среды.

В течение **второго** года обучения дети подробнее знакомятся с природным лесом как домом диких растений и животных.

Продолжают изучение воздуха и во время тренировочных прогулок определять, где самый чистый и где самый грязный воздух, снег в микрорайонах села.

Изготовление (самостоятельно) кормушек из бытового мусора (пакеты из-под молока, чая...).

Показателями высокой экологической культуры детей второго года обучения следует считать:

- интерес к объектам природы своего ближайшего окружения, попытки оценивать их «самочувствие», исходя из условий обитания («веселый», «грустный», «здоровый», «обеспокоенный» и т.д.);
- желание наблюдать за объектами природы и фиксировать свои наблюдения при помощи условных знаков: рисунков, аппликаций, мини-сочинений;
- желание заботиться о своем именном дереве, домашнем питомце;
- желание помогать сверстникам, родителям, педагогу;
- стремление следовать правилам поведения на природе и в обществе;
- попытка оценивать свое поведение.

## **Содержание программы**

### **2 класс**

#### **Введение 1ч.**

Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты: обзор основных тем курса.

Просмотр учебного фильма

#### **Тайны за горизонтом 4ч.**

Географические открытия в древности. Небосвод. Перемещение солнца на небосводе.

Представление о форме Земли в древности. Земной шар. Глобус - модель Земли. Материки и океаны на глобусе. Просмотр учебного фильма

Практические работы с глобусом. Заочная экскурсия по материкам и океанам. Находить и показывать территорию России, её государственную границу на карте.

Изготовление модели Земли из цветного пластилина

Игры на свежем воздухе. Научить детей играть в различные игры, не причиняя природе вреда.

#### **Загадка смены времен года 6ч.**

Вращение Земли вокруг своей оси. Движение солнца над горизонтом. Сутки, определение частей суток по разной деятельности. Загадки. Год и времена года. Названия месяцев на Руси. История происхождения названий дней недели. Просмотр учебного фильма

Составить название дней недели из букв разрезной азбуки

Викторина. Дети угадывают, о каком месяце идет речь, пытаются дать свое определение

#### **Тайны круговорота веществ в природе 4 ч.**

Круговорот веществ в природе. Живая и неживая природа. Цепи питания. Обитатели почвы.

Экскурсия в природу. Наблюдение за обитателями почвы. Продолжение изучения детьми игр, которые не наносят вред природе; изучение знаков, норм и правил поведения в природе.

Изучение детьми «цепи питания», показать изменения природы путем наблюдения. Просмотр учебного фильма

#### **Загадки круговорота воды в природе 4ч.**

Загадки о состояниях воды. Наблюдение в природе за водой. Природа дождевого облака. Природа снежного облака

Учимся рисовать снежинки, оформление выставки. Просмотр учебного фильма

Знакомство детей с понятием «вода», показать роль воды в природе, необходимость бережного отношения к ней.

Показать выставку детских рисунков, посвященных воде и тому, как человек использует воду

Дети учатся составлять свои загадки

#### **Загадки под водой и под землей 5ч.**

Как изучают подводный мир. Киты, дельфины, акулы. История открытия гигантского кальмара. Морские цветы (актинии), звезды, ежи и другие живые «чудеса». Жизнь в темных глубинах океана.

Конкурс рисунков обитателей океанов

Рисунки детей по теме занятия

Просмотр учебного фильма

### **Загадки растений 3ч.**

Родина комнатных растений. Многообразие цветковых растений. Сказка о цветке-недотроге. Образование плода. Многообразие плодов.

Просмотр учебного фильма. Опытно-исследовательская работа: потребность комнатных растений в воде, свете, тепле.

### **Планета насекомых 5ч.**

Разнообразие и многочисленность насекомых, их роль в природе и жизни человека. Жуки. Дровосек-титан - самый крупный жук. Бабочки. Совка-агриппа - самая крупная бабочка. Охрана насекомых.

Просмотр учебного фильма. Выполнение зарисовок

Предложить детям посмотреть вокруг, прислушаться, потрогать, понюхать, присмотреться к насекомым; прислушаться к звукам: щебету птиц, гулу машин недалеко от школы, т.е. почувствовать красоту природы, говоря о своих ощущениях.

Конкурс рисунков «Невероятный жук».

Творческая работа: составление и зарисовка природоохранных и запрещающих знаков. Выставка и обсуждение знаков.

### **Что такое НЛО? Заключение 2ч.**

Просмотр учебного фильма

Загадки НЛО: свидетельства, сомнения, предположения. Выставка рисунков: «НЛО-О-О?!?»

Что мы узнали и чему научились за год.

## **Тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	Введение	<b>1</b>
<b>2</b>	Тайны за горизонтом	<b>4</b>
<b>3</b>	Загадка смены времен года	<b>6</b>
<b>4</b>	Тайны круговорота веществ в природе	<b>4</b>
<b>5</b>	Загадки круговорота воды в природе	<b>4</b>
<b>6</b>	Загадки под водой и под землей	<b>5</b>
<b>7</b>	Загадки растений	<b>3</b>
<b>8</b>	Планета насекомых	<b>5</b>
<b>9</b>	Что такое НЛО? Заключение	<b>2</b>
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

## Календарно-тематический план 2 класс

№п/ п	Название темы	Кол- во часов
1	Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты: обзор основных тем курса	1
2	Географические открытия в древности. Небосвод	1
3	Перемещение солнца на небосводе	1
4	Представление о форме Земли в древности. Земной шар	1
5	Глобус - модель Земли. Материки и океаны на глобусе	1
6	Вращение Земли вокруг своей оси	1
7	Движение солнца над горизонтом	1
8	Сутки, определение частей суток по разной деятельности	1
9	Загадки. Год и времена года	1
10	Названия месяцев на Руси	1
11	История происхождения названий дней недели	1
12	Круговорот веществ в природе	1
13	Живая и неживая природа	1
14	Цепи питания	1
15	Обитатели почвы	1
16	Загадки о состояниях воды	1
17	Наблюдение в природе за водой	1
18	Природа дождевого облака	1
19	Природа снежного облака	1
20	Как изучают подводный мир	1
21	Киты, дельфины, акулы	1
22	История открытия гигантского кальмара	1
23	Морские цветы (актинии), звезды, ежи и другие живые «чудеса»	1
24	Жизнь в темных глубинах океана	1
25	Родина комнатных растений. Многообразие цветковых растений	1
26	Сказка о цветке-недотроге	1
27	Образование плода. Многообразие плодов	1
28	Разнообразие и многочисленность насекомых, их роль в природе и жизни человека	1
29	Жуки. Дровосек-титан - самый крупный жук	1
30	Бабочки. Совка-агриппа - самая крупная бабочка	1
31	Охрана насекомых	1
32	Жизнь насекомых: пчелы, кузнечики, бабочки, стрекозы	1
33	Загадки НЛО: свидетельства, сомнения, предположения	1
34	Что мы узнали и чему научились за год. Защитим природу	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575885

Владелец Чернышев Юрий Николаевич

Действителен с 30.03.2021 по 30.03.2022