



Подписано  
цифровой  
подписью:  
Чернышев Ю.Н.,  
директор МБОУ  
"СОШ №23"  
Дата: 2021.02.14  
20:29:27 +05'00'

**Приложение  
к основной образовательной программе  
начального общего образования  
МБОУ «СОШ № 23»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Уроки нравственности»**

**Дегтярск**

**2020 г.**

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Уроки нравственности» за курс начального общего образования. – МБОУ «СОШ № 23» го Дегтярск, 2020

Настоящая программа составлена в полном соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Курс внеурочной деятельности рассчитан на 136 часов в год.

Составитель: Захарова В.И.,

учитель начальных классов

Одобрена на заседании педагогического совета

Протокол № 28 августа 2020 г. Приказ № 41-А

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

К личностным результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, относятся готовность и способность обучающихся к самообразованию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества, сформированность основ гражданской идентичности.

К метапредметным результатам обучающихся относятся освоенные ими универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

К предметным результатам обучающихся относятся освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

### ***Личностные результаты:***

формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

### ***Метапредметные результаты:***

овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

### ***Предметные результаты:***

в ходе изучения дополнительной образовательной программы обучающийся должен получить возможность освоения учебных предметов на уровне, обеспечивающем успешное обучение на следующих ступенях общего образования.

Предметный результат рассматривается на 2 уровнях:

#### **I уровень**

После изучения темы «Тепло родного очага» ребёнок должен знать:

- понятие «семья»,
- уметь распознавать социальные роли: дочери, сына, мужа, жены.

После изучения темы «Традиции России» ребёнок должен знать:

- традиции своего народа,
- уметь понимать общекультурную значимость исторического прошлого своего народа.

После изучения темы «Нравственные истины» ребёнок должен знать:

- культуру речевого общения и поведения, вежливые слова,
- уметь употреблять эти слова в своей речи.

После изучения темы «Любим родной край» ребёнок должен знать:

- прошлое и настоящее родного края;
- уметь называть памятные места и достопримечательности своего края.

После изучения темы «Заповедная природа малой Родины» ребёнок должен знать природные парки, их достопримечательности, уметь разумно и бережно относиться к природе родного края.

## **II уровень**

После изучения темы «Тепло родного очага» ребёнок должен связанно, последовательно рассказать о традициях семьи, её истории, подготовить презентацию своего выступления.

После изучения темы «Традиции России» ребёнок должен связанно, последовательно рассказать о культуре своей страны, традициях и обычаях народа, подготовить презентацию своего выступления.

После изучения темы «Нравственные истины» ребёнок должен связанно, последовательно рассказать о культуре речевого общения и поведения, подготовить яркое выступление с презентацией.

После изучения темы «Заповедная природа малой Родины» ребёнок должен связанно, последовательно рассказать о природе родного края, о культуре поведения в природе, подготовить выступление с использованием фотографий, рисунков.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **РАЗДЕЛ 1. ТЕПЛО РОДНОГО ОЧАГА (27ч.)**

#### **1. Вводное занятие. (4 ч.)**

*Познавательная деятельность*

- беседа с детьми о семье;
- понятие «семья», ее роль в жизни каждого человека и общества;
- знания детей о семье, о том, кто такие родные;
- представление о составе семьи;
- исследование: поговорить с родителями об истории рождения семьи, рассмотреть семейный альбом, фотографии, подобрать мудрые мысли (пословицы и поговорки о семье), приготовить рассказ о своей семье, ее традициях, можно предложить вместе с родителями придумать герб семьи.

#### **2. Семейный портрет (6 ч.)**

Проблемно – ценностное общение.

- рассказы о себе, о своей семье, о своих семейных увлечениях, традициях,
- демонстрация семейных гербов.
- круглый стол «Наши имена. Без чего не может жить человек?»
- художественное творчество « Семейный портрет»..

#### **3. Нет милее дружка, чем родная матушка( 5 ч.)**

Проблемно – ценностное общение.

- конференция: роль женщины в современноммире( Поговорить о том, что женщины освоили множество профессий, работают практически во всех отраслях, разделяют с мужчиной все обязанности. Но как бы то ни было,

главное ее предназначение – быть матерью. У женщины, у которой есть дети, есть будущее. В детях ее продолжение. Поговорить еще об одном родном человеке – бабушке.)

- рассказы о своей маме (бабушке).
- разучивание стихотворений, песен о маме.
- написать письмо маме.
- разыграть с детьми сценку «Три мамы».

#### **4. Отцовские руки(4 ч.)**

- диспут: обсудить роль отца в семье.
- дети делятся своими рассказами о своем отце (дедушке), о его профессии, хобби, о золотых руках отца (дедушки).
- разучивание стихотворений, песен об отце.
- художественное творчество: нарисовать портрет отца.

#### **5. Не надобен и клад, коли в семье лад(4 ч.)**

- досуговое общение: сила семьи в её совместных делах и интересах. Как хорошо, когда все вместе занимаются любимым делом: вместе отдыхают, вместе отмечают праздники.
- сценка «Мир в семье всего дороже».
- проект «Любимые дела и праздники в моей семье».

#### **6. Люблю тебя, моя семья.( 4 ч.)**

Форма проведения итогового занятия – семейный праздник.

### **РАЗДЕЛ 2. ТРАДИЦИИ РОССИИ (30 Ч.)**

#### **1. Русская трапеза( 4 ч.)**

Познавательная деятельность.

- знакомство с блюдами славян, национальными блюдами русской кухни.
- рассказы о соблюдении традиций кухни в своей семье, какие блюда готовят мамы, бабушки.
- конкурс: приготовить дома блюдо и поделиться рецептом.

#### **2. «Делу время – потехе час» (4 ч.)**

Досуговое общение.

- показать, как необыкновенно богаты и разнообразны русские народные праздники.
- интеллектуальный клуб: самыми почитавшимися праздниками считались Рождество, Крещение, Масленица, Пасха.
- проекты: о семейном праздновании этих дат.

#### **3. Праздники светские и духовные(4 ч.)**

Библиотечный вечер.

- разница между светскими-душевыми праздниками и Духовными, которые вводят нас в Вечность. Празднуя светские праздники, вносим и духовный смысл.
- художественное творчество « Мой любимый праздник».

#### **4. Обряды и обычаи на Руси(5 ч.)**

Проблемно – ценностное общение.

- обряды и верования на Руси.

- празднование Масленицы, масленичные обряды, Пасха, обряды свадебные, рождение ребёнка.

- художественное творчество: выполнить пасхальную поделку.

### **5. Поэтическое творчество народа( 4 ч.)**

Познавательные игры.

- показать разнообразный и богатый детский фольклор русского народа, который представлен героическим эпосом, сказками, многочисленными произведениями малых жанров.

- разучить пословицы, поговорки, потешки, заклички, колыбельные.

- конкурс.

### **6. Народные промыслы( 6 ч.)**

Познавательная деятельность.

- беседа о том, как в искусстве художественных промыслов, созданном многими поколениями талантливых мастеров и художников, раскрывается художественный талант народа.

- хохломская, гжельская роспись посуды;

- видеть в дымковских, абашевских игрушках присущие русскому народу простодушие, удаль, оптимизм.

- выполнить рисунок росписи на бумаге.

### **7. Обобщающее занятие (3 ч.)**

*Проекты:* традиции России.

## **Раздел 3. ЗАПОВЕДНАЯ ПРИРОДА МАЛОЙ РОДИНЫ (22 Ч.)**

### **1. Заповедные уголки России и их особенности(5 ч.)**

Познавательная деятельность.

- презентации(использовать видеофильмы, презентации о заповедных уголках России.Познакомить учащихся с природными заповедниками страны).

- фото – конкурс: изображение флоры и фауны заповедных уголков России с указанием мест обитания.

### **2. «Екатеринбург – столица Урала»( 4ч)**

Краеведческая деятельность.

-презентация: знакомство с городом, с его достопримечательностями.

- фото - конкурс

. составление кроссворда.

### **3. Памятники природы.( 5 ч.)**

Заочная экскурсия.

- фото и видео материалы: рассказ, в процессе которого дети знакомятся с уникальностью памятников природы

- составление кроссвордов

- подбор фотографий

- викторина.

### **4. Заказники Свердловской области(4 ч.)**

Заочная экскурсия.

- беседа

- использование фото- и видеоматериалов

- викторина
- подготовить рисунки, фото животных и растений по группам для проведения заключительного занятия.

#### **5. Заповедная природа малой родины (4 ч.)**

Художественное творчество.

- форма воссоздания природных парков при помощи аппликации заготовленных дома представителей флоры и фауны (рисунки, фотографии).
- Работа проводится тремя группами, после чего учащиеся рассказывают о проделанной работе.

#### **4. ЛЮБИМ РОДНОЙ КРАЙ (26 Ч.)**

##### **1. Дегтярск: от прошлого к настоящему (5 ч.)**

Краеведческая деятельность.

- проследить этапы развития родного посёлка
- использование видеofilьмов, презентации об истории города

##### **2. Я на этой земле родился (4 ч.)**

Познавательная деятельность.

- встреча с интересным человеком, который родился и живет на земле
- использование фотографий и видеоматериалов
- викторина

##### **3. Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой (4 ч.)**

Занятие-экскурсия по памятным местам.

- ученикам предлагается прикоснуться к наследию прошлого, посетить места боевой славы, проявить интерес к боевому прошлому
- встреча с ветераном боевых действий

##### **4. Мой город- Дегтярск. (4 ч.)**

Художественное творчество.

- конкурс рисунков. Рисунки должны соответствовать теме конкурса.
- Выполнение рисунков в разной технике: гуашь, акварель, графика. Дети рисуют и проектируют любимые места, улицы, достопримечательности посёлка.

Проектирование и конструирование из бумаги

##### **5. Экскурсия в городской музей (3 ч.)**

Детям предлагается посетить музей. Экскурсия направлена на знакомство со сведениями об истории родного города.

##### **6. Славься, наш городок! (4 ч.)**

- конкурс чтецов. Для проведения конкурса рекомендуется использовать технические средства (музыкальное сопровождение, презентации).
- творческое задание: придумать герб города.

##### **7. Знаешь ли ты свой край? (2 ч.)**

Занятие-викторина. Работа проводится по группам.

- проходит защита герба.

#### **РАЗДЕЛ 5. ПРАВСТВЕННЫЕ ИСТИНЫ (31 Ч.)**

##### **1. Доброе слово, что весенний день (6 ч.)**

Досугово – развлекательная деятельность.

- чтение и обсуждение рассказа В. Осеевой «Волшебное слово».

- беседа о культуре речевого общения
- использование стихотворений А. Кондратьева о вежливых словах («Добрый день», «Здравствуйте», «Спасибо», «Добрые слова», «Пожалуйста», «Простите»), стихотворение А. Шibaева «Дорогие слова»,
- прослушать песню Ю. Тарана «Доброе утро» и разучить припев.
- обыгрывание ситуаций «Что нужно сказать если...»:
- ты задел учебники одноклассницы и они упали;
- ходишь утром в класс;
- ты хочешь присоединиться к играющим ребятам;
- у тебя нет карандаша нужного цвета.
- рассмотреть историю происхождения вежливых слов.

### **2-3. Нам без дружбы не прожить, дружбой нужно дорожить(7 ч.)**

Досугово – развлекательная деятельность.

- чтение и обсуждение рассказов В. Осеевой «Синие листья», «До первого дождя», «Три товарища», Е. Пермяка «Бумажный змей».
- беседа «Кого называют друзьями».
- анализ пословиц о дружбе.
- прослушивание песни «Если с другом вышел в путь...» (муз. В. Шаинского, сл. М. Танича) и разучивание припева.
- составление законов дружбы.
- обыгрывание ситуаций «Как быть?»:
- одноклассник нарушил правила игры;
- одноклассница наступила тебе на ногу;
- одноклассник сломал твою игрушку;
- на День рождения тебе подарили книгу, а у тебя уже есть такая.
- игры по правилам (настольные, подвижные),
- разучиваются считалки, которые помогут избежать ссоры играющих детей при выборе водящего
- создать поделку своими руками «Подарок для друга».

### **4.Добрыми делами славен человек ( 5 ч.)**

Проблемно – ценностное общение.

- обсуждение понятия «поступок» и «проступок», «совесть», «долг».
- чтение и обсуждение рассказа В. Осеевой «Хорошее», Н. Артюховой «Трусиха», Л.Н. Толстого «Косточка», «Котенок», стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо, что такое плохо». Иллюстрирование.
- создание панно «Букет добрых дел второклассника».

### **5. Кто любит труд, того люди чтут( 5 ч.)**

Проблемно – ценностное общение.

- знакомство с понятием «трудолюбие», «трудолюбивый человек».
- чтение и обсуждение рассказа В. Осеевой «Сыновья».
- проводится игра «Доскажи пословицу»
- инсценирование песни «Антошка»
- составление списка обязанностей второклассника.

### **6. Хорошие манеры(5 ч.)**

Игровая деятельность.



- знакомство с правилами поведения за столом, в гостях, в общественных местах
- составляют словесный портрет настоящего первоклассника.
- чтение и обсуждение стихотворений А. Барто «Медвежонок-невежа», «Любочка»
- составление и обыгрывание правил поведения за столом, в гостях, в общественных местах (в школе, театре, кинотеатре, музее, библиотеке и т.д.)
- обсуждение внешнего вида и манер настоящего первоклассника.

### **7. Букет добрых дел( 3 ч.)**

Досугово – развлекательная деятельность

Занятие обобщает знания о культуре общения и поведения.

- отгадывание кроссворда из ключевых понятий предыдущих занятий
- ремонт библиотечных книг
- составляют письмо-обращение к читателям с использованием вежливых слов.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **Раздел 1. Тепло родного очага**

- 1 Вводное занятие 1ч
- 2-3 Мои родные 2ч
- 4 Семейный альбом 1ч
- 5 Семейный портрет 1ч
- 6 Увлечения и традиции 1ч
- 7 Герб семьи 1ч
- 8-9 Наши имена 2ч
- 10-11 Нет милее дружка, чем родная матушка 2ч
- 12 Женские профессии 1ч
- 13-14 Мама- главное слово 2ч
- 15-16 Отцовские руки 2ч
- 17 Папин папа- дедушка 1ч
- 18-19 Папа может... 2ч
- 20-22 Не надобен и клад, коли в семье лад 3ч
- 23-24 Праздники у нас в доме 2ч
- 25-27 Люблю тебя, моя семья 3ч

### **Раздел 2. Традиции России**

- 28-29 Русская трапеза 2
- 30 Традиции домашней кухни 1
- 31 Готовим любимое блюдо 1
- 32 «Делу время – потехе час» 1
- 33-34 Русские народные праздники 2
- 35 Традиции семьи 1
- 36-37 Праздники светские и духовные 2
- 38-39 Мой любимый праздник 2
- 40-42 Обряды и обычаи на Руси 3
- 43-44 Пасхальные поделки 2

- 45-48 Поэтическое творчество народа 4  
49-51 Народные промыслы 3  
52-54 Роспись посуды 3  
55-57 Обобщающее занятие. Защита проектов 3

### **Раздел 3. Заповедная природа малой родины**

- 58-62 Заповедные уголки России и их  
Особенности 5  
63-66 «Екатеринбург – столица Урала» 4  
67-69 Памятники природы 3  
70-71 Удивительная экскурсия 2  
72-75 Заказники Свердловской области 4  
76-79 Заповедная природа малой родины 4

### **Раздел 4. Любим родной край.**

- 80-81 Дегтярск: от прошлого к настоящему 2  
82-83 Рисуем старый город 2  
84-85 Узнаем любимые улицы 2  
86-87 История родного города 2  
88-91 Я на этой земле родился 4  
92-93 Край родной, навек любимый, где  
найдешь еще такой? 2  
94-95 Места боевой славы 2  
96-99 Мой город - Дегтярск 4  
100-102 Экскурсия в городской музей 3  
103-104 Славься, наш городок! 2  
105-106 Знаешь ли ты свой край? 2

### **Раздел 5. Нравственные истины**

- 107-108 Доброе слово, что весенний день 2  
109-110 Стихи о вежливых словах 2  
111-112 Вот такая ситуация... 2  
113-114 Нам без дружбы не прожить, дружбой  
нужно дорожить 2  
115 Кого называют друзьями? 1  
116-117 Пословицы о дружбе 2  
118-119 Законы дружбы 2  
120-122 Добрыми делами славен человек 3  
123-124 Букет добрых дел 2 классника 2  
125-128 Кто любит труд, того люди чтут 4  
129 Обязанности второклассника 1  
130 Хорошие манеры 1  
131-134 Правила поведения в разных местах 4  
135-136 Букет добрых дел 2

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575885

Владелец Чернышев Юрий Николаевич

Действителен с 30.03.2021 по 30.03.2022