



Подписано
цифровой подписью:
Чернышев Ю.Н.,
директор МБОУ
"СОШ №23"
Дата: 2021.02.11
11:09:53 +05'00'

**Приложение
к адаптированной основной
образовательной программе
ООО для обучающихся
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
МБОУ «СОШ № 23»
(вариант 1)**

**Адаптированная рабочая программа
учебного предмета «История Отечества»
7 – 9 классы**

Одобрена на заседании педагогического совета
Протокол № 28 августа 2020 г. Приказ № 41-А

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории Отечества составлена для обучающихся с ОВЗ 7 – 9 классов, изучающих предмет по адаптированной общеобразовательной программе. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам и темам курсов истории в 7 -9 классах для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа разработана с учетом содержания предмета «История Отечества», представленного в Примерной адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию(протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

Цели изучения предмета:

формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций. Достижение этих целей будет способствовать социализации учащихся с интеллектуальным недоразвитием.

Основные задачи изучения предмета:

- овладение учащимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;
- формирование у учащихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;
- формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;
- формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;
- усвоение учащимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;
- формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания.
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;
- воспитание гражданственности и толерантности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов.

Общая характеристика учебного предмета

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания учеников, причем не только по истории, но и иным предметам. Учитывается, что уровень возрастных и познавательных возможностей учащихся старшей школы позволяет шире реализовать интегративный подход к отечественной истории с тем, чтобы сформировать целостную картину развития человеческой цивилизации.

Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья; направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. Содержание обучения имеет практическую направленность.

В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений.

Принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В учебном плане предмет «История Отечества» изучается с 7 по 9 классы, для обязательного изучения учебного предмета отведено по 68 часов в каждом классе.

Освоение обучающимися рабочей программы, предполагает достижение двух видов результатов: личностных и предметных

7-9 класс

Личностные результаты:

- изложение собственного мнения в соответствии с возрастными возможностями; формулирование ценностных суждений или своей позиции по изучаемой проблеме, проявление доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;

уважение прошлого своего народа, его культурного и исторического наследия, понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;

- уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования многонационального российского народа;

- следование этическим нормам и правилам ведения диалога в соответствии с возрастными возможностями.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории; знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов; знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);

понимание значения основных терминов-понятий;

установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование «Лентой времени»;

описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам учителя;

нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектов и событий;

объяснение значения основных исторических понятий с помощью учителя.

Достаточный уровень:

знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории;

знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участников, результаты и значение; составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении;

знание мест совершения основных исторических событий;

знание имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной характеристики исторических героев;

формирование первоначальных представлений о взаимосвязи и последовательности важнейших исторических событий;

понимание «легенды» исторической карты и «чтение» исторической карты с опорой на ее «легенду»;

знание основных терминов понятий и их определений;

соотнесение года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий;

сравнение, анализ, обобщение исторических фактов;

поиск информации в одном или нескольких источниках;

установление и раскрытие причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

I, II уровень

Учащиеся должны:

- удовлетворительно знать основные понятия и иметь представления по всем разделам программы, использовать их в самостоятельной речи, в пересказах, в ответах на вопросы;
- участвовать в диалогах и беседах по основным темам программы;
- высказывать собственные суждения и личностное отношение к изученным темам;
- понимать содержание учебных заданий, выполнять их самостоятельно или с помощью учителя;
- владеть элементами самоконтроля при выполнении заданий;
- владеть элементами оценки и самооценки;
- проявлять интерес к изучению истории.

Предусматривается III уровень (индивидуальный уровень усвоения материала)

Предполагается снижение объема знаний.

Учащиеся должны:

- знать наиболее доступные исторические понятия на уровне их понимания;
- использовать часть понятий в активной речи;
- выбирать правильный ответ из ряда предложенных вариантов;
- уметь слушать учителя;
- использовать помощь учителя при выполнении учебных задач;
- адекватно реагировать на оценку учебных действий.
- какие исторические даты называются точными, приблизительными;
- когда произошли события (конкретные, по выбору учителя);
- кто руководил основными сражениями; Учащиеся должны уметь:
- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника; — пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком;
- устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат;
- правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
- пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту.

Содержание учебного предмета

7 класс

Древняя Русь

Кто такие восточные славяне. Легендарная история происхождения славян и земли русской. Роды и племена восточных славян и их старейшины.

Как жили наши предки — восточные славяне в далеком прошлом. Славянская семья и славянский поселок. Хозяйство, основные занятия и быт восточных славян.

Обычаи и верования восточных славян, их мудрецы и старцы-предсказатели (волхвы, вещуны и кудесники). Соседи восточных славян, торговые отношения с ними. Славянские воины и богатыри. Оружие и доспехи восточных славян. Дружинники.

Объединение восточных славян под властью Рюрика.

Итогово-обобщающий урок

Древнерусское государство. Киевская Русь

Происхождение слова *Русь* (научные представления).

Первое Древнерусское государство как результат ожесточенной борьбы князей — Киевская Русь (IX в.).

Управление государством: великий князь, дружина, знать (бояре, младшая дружина, местные (удельные) князья, местная дружина). Боярская дума — совещательный орган при князе для решения государственных вопросов. Основа общественного устройства — община как замкнутая социальная система, организующая и контролирующая трудовую, военную, обрядовую, культурную жизнь ее членов.

Вотчина — крупное частное землевладение, основная экономическая единица Киевской Руси. Земля — главное богатство восточных славян. Положение простых крестьян — смердов, рабов (холопов, челяди), закупов. Полюдье — сбор дани со всего «свободного» населения; «уроки» и «погосты».

Организация воинства из народа, его подразделения (сотни, тысячи).

Развитие древних городов Руси: Киев, Переяславль, Чернигов, Смоленск, Новгород и др. Развитие товарно-денежных отношений в Древнерусском государстве: внешняя торговля с северными народами, западными и южными славянами. Торговые пути к греческим черноморским колониям. Русские сухопутные караваны к Багдаду по пути в Индию.

Первые русские князья и основание рода Рюриковичей. Олег, Игорь, Ольга, Аскольд, Дир. Военные походы князей для расширения границ государства и покорения соседних племен.

Итогово-обобщающий урок

Крещение Киевской Руси. Расцвет Русского государства.

Истоки христианской веры. Религии в X—XI вв.

Объединение восточных славян в составе Киевской Руси. Языческая религия Киевской Руси и религии соседних государств: Волжская Болгария (ислам), Хазарский каганат (иудаизм), католический запад. Стремление Византии приобрести единоверца в лице сильного Русского государства. Великий князь киевский Владимир. Решение Владимира Красное Солнышко о принятии Русью христианства от Византии. Сопrotивление народа и Крещение Руси в 988 г. Значение принятия Русью христианства для ее дальнейшего исторического развития: укрепление государственной власти, расширение внешних связей, укрепление международного авторитета, развитие культуры. Отличия католической и православной ветвей христианства, сказавшиеся на развитии стран Западной Европы и Руси.

История прихода к власти. Расцвет и могущество Руси при Ярославе Мудром. Забота о безопасности границ государства: военные походы князя. Киев — один из крупнейших городов Европы, расцвет зодчества, градостроительства, просвещения. Наречение князя царем. Дипломатия Ярослава Мудрого, родственные связи с крупнейшими королевскими дворами Европы.

Законотворчество в Киевской Руси. Русская Правда — свод древнерусского феодального права.

Русь после смерти Ярослава Мудрого. Завещание Ярослава сыновьям. «Очередной» порядок престолонаследия. Ослабление государства в результате княжеских междоусобиц и народных восстаний, угрозы соседних племен. Шаги Владимира Мономаха (1053—1125) по сохранению единства русских земель. Введение короны русских царей — шапки Мономаха, издание Устава Владимира Мономаха. Укрепление международного авторитета Руси. Русская летопись «Повесть временных лет». Причины распада единого государства на отдельные княжества после смерти Владимира Мономаха и его сына Мстислава I — великого князя киевского (1076—1132). Влиятельные княжества Руси: Галицко-Волынское (на юго-западе), Новгородское (на северо-западе), Владимиро-Суздальское (на юго-востоке).

Новгород — крупный культурный и торговый центр. Новгородская боярская республика, городское вече, посадник, князь новгородский.

Объединение Ростово-Суздальских земель. Князь Юрий Долгорукий. Первое упоминание о Москве (1147).

Итогово-обобщающий урок

Русь в борьбе с завоевателями

Образование Монгольского государства. Нашествие на Русь. Монгольские кочевые племена. Борьба между племенами за владение пастбищами. Провозглашение Чингисхана великим каганом всех монгольских племен. Покорение войском Чингисхана соседних племен, Северного Китая, Кореи, Средней Азии, вторжение в Закавказье. Помощь русских князей половцам, сражение на реке Калке. Поражение русско-половецкого войска кочевниками.

Покорение монголами Волжской Болгарии, Средней Волги, вторжение в Северо-Восточную Русь. Разорение Рязанской земли, покорение города Козельска. Поход монгольского войска на Западную Европу через Южную Русь. Осада и падение Киева. Завоевание Галицко-Волынской Руси, Польши, Венгрии, других государств. Создание нового государства — Золотая Орда, его территория на карте истории. Положение русских земель по отношению к Орде. Связи русских князей с ханом, «ярлыки». Последствия монгольских завоеваний для Руси. Русь — преграда на пути завоевания монголами Западной Европы. Борьба с рыцарями-крестоносцами. Новгородский князь Александр Невский. Ратные подвиги.

Восстановление хозяйства и городов Руси после нашествия войск Батые: развитие сельского хозяйства, увеличение пахотных земель, использование трехполья, использование орудий труда. Развитие скотоводства, охоты, рыболовства, огородничества, садоводства, пасечного пчеловодства. Интенсивный рост феодального земледелия, монастырского землевладения, «десятина». Крестьянские общины. Развитие новых центров (Тверь, Москва, Кострома и др.). Возрождение каменного строительства, рост числа ремесленников, купцов. Расширение внутренней и внешней торговли. Причины возвышения Москвы. Борьба за свержение золотоордынского ига как национальная задача. Собираение Москвой русских земель. Иван Калита — московский князь. Личность Дмитрия Донского. Куликовская битва, ее значение для победы над Ордой.

Объединение земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Правитель централизованного государства — Иван III. История Московского Кремля. Ликвидация зависимости Московского государства от Золотой Орды. Государственное устройство Московской Руси. Боярская дума — совещательный орган о «делах земли». Судебник Ивана III (1497). Роль Русской православной церкви в объединении русских земель, в борьбе с монголо-татарским игом. Личность и влияние Сергия Радонежского на самосознание русского народа.

Итогово-обобщающий урок

Единое Московское государство

Территория России в XVI в., причины ее увеличения. Венчание на царство царя Ивана IV (Грозного). Личность царя, его политические взгляды. Беспощадность самодержца против демократических проявлений в обществе. Погромы в Новгороде. Причины возникновения

опричины. Церковь — крупный собственник и землевладелец в государстве. Влияние церкви на политику, экономику, социальные отношения и культуру. Характер уклада жизни в городе: посадская, купеческая община и др. Зарождение казачества. Местничество как право знатных родов занимать ведущие посты в государстве. Роль Земских соборов в диалоге власти и общества. Реформаторская деятельность Ивана Грозного: Судебник 1550 г.; Юрьев день; военная реформа. Стоглавый собор Русской православной церкви. Внешняя политика Московского государства в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Продвижение в Сибирь, освоение Сибири. Расширение связей России с народами Северного Кавказа и Средней Азии. Ливонская война за выход в Балтийское море.

Причины кризиса российского общества на рубеже XVI—XVII вв. Положение крепостных крестьян. Окончательное формирование государственной системы крепостного права. Избрание Бориса Годунова на царство, его военные успехи. Возвращение Россией земель на берегах Балтики. Укрепление Москвы (Белый город, Земляной город). Учреждение патриаршества, рост авторитета Русской православной церкви. Лжедмитрий, его роль в истории Смутного времени. Поход Лжедмитрия в Москву, захват российского престола. Конец правления Лжедмитрия. Народные волнения и восстания. Семибоярщина — заговор и предательство интересов государства группой бояр. Присяга Москвы на верность польскому королю. Освободительная борьба русского народа против польского засилья, ополчение Минина и Пожарского. Освобождение Москвы. Икона Казанской Богоматери.

Земский собор 1613 г. в Москве. Избрание нового русского царя из рода Романовых. Правление царей Михаила и Алексея. Возникновение сословий: бояре, дворяне, крестьяне, купцы, служилые люди. Укрепление церкви, монастырей. Народные волнения и восстания (С. Разин и др.).

Завершение формирования русской народности и единого русского языка на основе московского говора и владими́ро-суздальского диалекта. Церковное и религиозное влияние на культуру, искусство, быт народа. Потребность государства в грамотных людях, развитие просвещения, создание в городах «книжных училищ», открытие в Москве первого высшего учебного заведения — Славяно-греко-латинского училища. Распространение рукописных книг. Иван Федоров. Развитие книгопечатания. Появление первых учебных книг: «Грамматика», «Считание удобное» (таблица умножения), «Большой букварь».

Развитие научных и практических знаний по математике, медицине, военному делу и др. Век великих географических открытий Азии, Дальнего Востока (С. Дежнев, Е. Хабаров, В. Поярков, В. Атласов).

Развитие архитектуры и живописи. Интенсивное строительство каменных церквей, крепостей, влияние итальянской школы на архитектуру. Шедевры шатровой архитектуры (храм Василия Блаженного). Русские монастыри: Троице-Сергиев, Кирилло-Белозерский, Соловецкий. Развитие музыкального и театрального искусства в жизни высшего общества.

Быт народа и высшего сословия. Патриархальность, сословность общественного уклада.

8 класс

Россия в XVIII веке

Начало царствования Петра I. Азовские походы. «Великое посольство» Петра I. Создание российского флота и борьба за выход к Балтийскому и Черному морям. Начало Северной войны. Строительство Петербурга. Создание регулярной армии. Полтавская битва: разгром шведов. Победы русского флота. Окончание Северной войны. Петр I — первый российский император. Личность Петра I Великого. Реформы государственного управления, губернская реформа. Оппозиция реформам Петра I, дело царевича Алексея.

Экономические преобразования в стране. Нововведения в культуре. Развитие науки и техники. Итоги и цена петровских преобразований.

Дворцовые перевороты: внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Российская Академия наук и деятельность М. В. Ломоносова. И. И. Шувалов — покровитель просвещения, наук и искусства. Основание первого Российского университета и Академии художеств.

Правление Екатерины II — просвещенный абсолютизм. Укрепление императорской власти. Развитие промышленности, торговли, рост городов. «Золотой век дворянства». Положение крепостных крестьян, усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. Пугачева и его значение. Русско-турецкие войны второй половины XVIII века, их итоги. Присоединение Крыма и освоение Новороссии. А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков. Культура и быт России во второй половине XVIII века. Русские изобретатели и умельцы, развитие исторической науки, литературы, искусства.

Правление Павла I.

Россия в первой половине XIX века

Россия в начале XIX века. Приход к власти Александра I. Внутренняя и внешняя политика России. Отечественная война 1812 г. Основные этапы и сражения войны. Бородинская битва. Герои войны (М. И. Кутузов, М. Б. Барклай-де-Толли, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне. Народная память о войне 1812 г.

Правление Александра I. Движение декабристов: создание тайных обществ в России, их участники. Вступление на престол Николая I. Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге. Суд над декабристами. Значение движения декабристов.

Правление Николая I. Преобразование и укрепление государственного аппарата. Введение военных порядков во все сферы жизни общества. Внешняя политика России. Крымская война 1853-1856 гг. Итоги и последствия войны.

«Золотой век» русской культуры первой половины XIX века. Развитие науки, техники, живописи, архитектуры, литературы, музыки. Выдающиеся деятели культуры (А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь, М. И. Глинка, В. А. Тропинин, К. И. Росси и др.).

Россия во второй половине XIX – начале XX века

Правление Александра II. Отмена крепостного права, его значение. Жизнь крестьян после отмены крепостного права. Социально-экономическое развитие России. Реформы, связанные с преобразованием жизни в стране (городская, судебная, военные реформы, открытие начальных народных училищ). Убийство Александра II.

Приход к власти Александра III. Развитие российской промышленности, формирование русской буржуазии. Положение и жизнь рабочих. Появление революционных кружков. Жизнь и быт русских купцов, городского и сельского населения. Наука и культура во второй половине XIX века. Великие имена: И. С. Тургенев, Ф. М. Достоевский, Л. Н. Толстой, В. И. Суриков, П. И. Чайковский, А. С. Попов, А. Ф. Можайский и др.

Начало правления Николая II. Промышленное развитие страны. Положение основных групп населения. Стачки и забастовки рабочих. Русско-японская война 1904-1905 гг.: основные сражения. Причины поражения России в войне. Воздействие войны на общественную и политическую жизнь страны.

Первая русская революция 1905-1907 гг. Кровавое воскресенье 9 января 1905 г. — начало революции, основные ее события. «Манифест 17 октября 1905 года». Поражение революции, ее значение. Реформы П. А. Столыпина и их итоги.

«Серебряный век» русской культуры. Выдающиеся деятели культуры: А. М. Горький, В. А. Серов, Ф. И. Шаляпин, Анна Павлова и др. Появление первых кинофильмов в России.

Россия в Первой мировой войне. Героизм и самоотверженность русских солдат. Победы и поражения русской армии в ходе военных действий. Брусиловский прорыв.

Подвиг летчика П. Н. Нестерова. Экономическое положение в стране. Отношение к войне в обществе.

9 класс

Россия в 1917-1921 годах

Революционные события 1917 года. Февральская революция и отречение царя от престола. Временное правительство. А. Ф. Керенский. Создание Петроградского Совета рабочих депутатов. Двоевластие. Обстановка в стране в период двоевластия. Октябрь 1917 года в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Образование Совета Народных Комиссаров (СНК) во главе с В. И. Лениным. Принятие первых декретов «О мире» и «О земле». Установление советской власти в стране и образование нового государства — Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (РСФСР). Принятие первой Советской Конституции — Основного Закона РСФСР. Судьба семьи Николая II.

Гражданская война в России: предпосылки, участники, основные этапы вооруженной борьбы. Борьба между «красными» и «белыми». Положение населения в годы войны. Интервенция. Окончание и итоги Гражданской войны. Экономическая политика советской власти во время Гражданской войны: «военный коммунизм». Экономический и политический кризис в конце 1920 – начале 1921 г. Массовые выступления против политики власти (крестьянские восстания, восстание в Кронштадте). Переход к новой экономической политике, положительные и отрицательные результаты нэпа.

СССР в 20-е – 30-е годы XX века

Образование СССР. Первая Конституция (Основной Закон) СССР 1924 года. Система государственного управления СССР. Смерть первого главы Советского государства — В. И. Ленина. Сосредоточение всей полноты партийной и государственной власти в руках И. В. Сталина. Культ личности Сталина. Массовые репрессии. ГУЛАГ. Последствия репрессий.

Индустриализация страны, первые пятилетние планы. Стройки первых пятилеток (Днепрогэс, Магнитка, Турксиб, Комсомольск-на-Амуре и др.). Роль рабочего класса в индустриализации. Стахановское движение. Ударничество.

Коллективизация сельского хозяйства: ее насильственное осуществление, экономические и социальные последствия. Создание колхозов. Раскулачивание. Гибель крепких крестьянских хозяйств. Голод на селе.

Новая Конституция СССР 1936 года. Ее значение. Изменения в системе государственного управления СССР. Образование новых республик и включение их в состав СССР. Политическая жизнь страны в 30-е годы. Основные направления внешней политики Советского государства в 1920-1930-е годы. Укрепление позиций страны на международной арене.

Культура и духовная жизнь в стране в 1920-е – 1930-е гг. «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Развитие советской науки, выдающиеся научные открытия (И. П. Павлов, К. А. Тимирязев, К. Э. Циолковский и др.) Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Русская эмиграция. Политика власти в отношении религии и церкви. Жизнь и быт советских людей в 20-е – 30-е годы.

СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

СССР накануне Второй мировой войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Первое военное столкновение между японскими и советскими войсками в 1938 г. Советско-германский договор о ненападении. Советско-финляндская война 1939-1940 годов, ее итоги. Начало Второй мировой войны, нападение Германии на Польшу и наступление на Запад, подготовка к нападению на СССР.

Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Первые неудачи Красной армии, героическая

защита городов на пути отступления советских войск. Битва за Москву, ее историческое значение. Маршал Г. К. Жуков. Герои-панфиловцы.

Героизм тружеников тыла. «Все для фронта! Все для победы!». Создание новых вооружений советскими военными конструкторами. Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Города-герои.

Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Зверства фашистов на оккупированной территории, и в концентрационных лагерях. Подвиг генерала Д. М. Карбышева. Борьба советских людей на оккупированной территории. Партизанское движение. Герои-подпольщики и партизаны. Битва на Курской дуге. Мужество и героизм советских солдат. Отступление немецких войск по всем фронтам. Наука и культура в годы войны.

Создание антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта в Европе в конце войны. Изгнание захватчиков с советской земли, освобождение народов Европы. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Решающий вклад СССР в разгром гитлеровской Германии. Завершение Великой Отечественной войны. День Победы — 9 мая 1945 года.

Вступление СССР в войну с Японией. Военные действия США против Японии в 1945 г. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны. Нюрнбергский процесс. Героические и трагические уроки войны. Причины победы советского народа. Советские полководцы (Г. К. Жуков, К. К. Рокоссовский, А. М. Василевский, И. С. Конев и др.), герои войны. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. в памяти народа, произведениях искусства.

Советский Союз в 1945 – 1991 годах

Возрождение Советской страны после войны. Трудности послевоенной жизни. Восстановление разрушенных городов. Возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Жизнь и быт людей в послевоенное время, судьбы солдат, вернувшихся с фронта. Новая волна репрессий. Голод 1946-1947 гг. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Формирование двух военно-политических блоков. Начало «холодной войны». Политика укрепления социалистического лагеря.

Смерть И. В. Сталина. Борьба за власть. Приход к власти Н. С. Хрущева. Осуждение культа личности, начало реабилитации репрессированных. Реформы Н. С. Хрущева. Освоение целины. Жилищное строительство. Жизнь советских людей в годы правления Н. С. Хрущева. Выработка новых подходов к внешней политике. Достижения в науке и технике в 50-60-е годы. Исследование атомной энергии. Выдающиеся ученые И. В. Курчатов, М. В. Келдыш, А. Д. Сахаров и др. Освоение космоса и полет первого человека. Ю. А. Гагарин. Первая женщина космонавт В. В. Терешкова. Хрущевская «оттепель». Противоречия внутривластного курса Н. С. Хрущева, его отставка.

Экономическая и социальная политика Л.И. Брежнева. Экономический спад. Конституция СССР 1977 г. Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Война в Афганистане. XXII летние Олимпийские игры в Москве. Ухудшение материального положения населения и морального климата в стране. Советская культура, жизнь и быт советских людей в 70-е — начале 80-х годов XX века.

Смерть Л. И. Брежнева. Приход к власти М. С. Горбачева. Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Вывод войск из Афганистана. Избрание первого президента СССР — М.С. Горбачева. Нарастание экономического кризиса и обострение международных отношений в стране. Образование новых политических партий и движений. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР. Первый президент России Б. Н. Ельцин. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.

Россия (Российская Федерация) в 1991 – 2015 годах

Вступление России в новый этап истории. Формирование суверенной российской государственности. Политический кризис осени 1993 г. Принятие Конституции России (1993 г.). Символы государственной власти Российской Федерации. Экономические

реформы 1990-х гг., их результаты. Жизнь и быт людей в новых экономических и политических условиях Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Внешняя политика России в 1990-е гг. Отношения со странами СНГ и Балтии. Восточное направление внешней политики. Русское зарубежье.

Отставка Б. Н. Ельцина; президентские выборы в 2000 году. Второй президент России — В.В. Путин. Его деятельность: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Культура и духовная жизнь общества в начале XXI века. Русская православная церковь в новой России.

Президентские выборы 2008 г. Президент России — Д. А. Медведев. Общественно-политическое и экономическое развитие страны, культурная жизнь на современном этапе. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России.

Президентские выборы 2012 г. Президент России — В.В. Путин. Сегодняшний день России. Проведение зимних Олимпийских игр в Сочи в 2014 г. Воссоединение Крыма с Россией. Празднование 70-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов (или тем)	Кол-во часов
7 класс История Отечества		
1	Повторение	2
2	Глава 1. Древняя Русь	11
3	Глава 1. Древнерусское государство. Киевская Русь	8
4	Глава 1. Крещение Киевской Руси. Расцвет Русского государства.	16
5	Глава 1. Русь в борьбе с завоевателями	13
6	Глава 1. Единое Московское государство	16
7	Обобщение	2
8 класс История Отечества		
1	Глава 1. Российское государство в конце XVII (17) — начале XVIII (18) века	16
2	Глава 2. Российская империя после Петра I (1725-1801).	14
3	Глава 3. Российская империя в первой половине XIX (19) века.	16
4	Глава 4. Россия в конце XIX (19) — начале XX (20) века.	18
5	Повторение.	4
9 класс История Отечества		
1	Глава 1. Великая российская революция и Гражданская война	20
2	Глава 2. Советское государство в 1920-1930-е годы	14
3	Глава 3. СССР в Великой отечественной войне.	15
4	Глава 4. Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце 20 начале 21 в.	19

Календарно- тематическое планирование 7 класс

№п/п	Тема урока.	Кол-во часов
1	Вводный урок.	2
2	Вспоминаем учебник «Мир истории».	
	Древняя Русь	11
3	Происхождение славян	
4	Места расселения славян.	
5	Славяне и соседние народы. Хазары . Византия.	
6	Хозяйство и образ жизни восточных славян	
7	Земледелие – основное занятие славян.	
8	Организация жизни славян.	
9	Торговый путь из «варяг в греки».	
10	Культура и верования восточных славян	
11	Жилища, одежда, семейные традиции восточных славян	
12	Языческие традиции восточных славян.	
13	Обобщающий урок по теме: «Древняя Русь»	
	Древнерусское государство. Киевская Русь	8
14	Как возникло Древнерусское государство.	
15	Как возникло Древнерусское государство.	
16	Об Аскольде, Дире и их походах на Византию.	
17	Первые князья	
18	Князь Игорь из рода Рюриковичей.	
19	Как княгиня Ольга отомстила древлянам.	
20	Сын князя Игоря и Ольги Святослав	
21	Обобщающий урок по теме: «Создание Древнерусского государства»	
	Крещение Киевской Руси. Расцвет Русского государства	16
22	Сыновья князя Святослава.	
23	Князь Владимир Красное солнышко. Крещение киевской Руси.	
24	Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром	
25	Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром	
26	Князь – воин, строитель, книжник.	
27	« Русская Правда» Ярослава Мудрого	
28	Феодальная раздробленность Русских земель	
29	Феодальная раздробленность Русских земель	
30	Русь после Ярослава Мудрого	
31	Князь Владимир Мономах.	
32	Распад Руси на отдельные княжества.	
33	Новгородская Республика.	
34	Ростово- Суздальское княжество в XII веке.	
35	Юрий Долгорукий. История возникновения Москвы.	
36	Культура Руси	
37	Культура Руси	
	Русь в борьбе с завоевателями	13
38	Образование монгольского государства.	
39	Нашествие монголов на Русь.	
40	Александр Невский. Ледовое побоище.	
41	Объединение Русских земель	
42	Русские княжества в 13- 14 веках.	
43	Иван Калита.	

44	Московский князь Дмитрий Иванович	
45	Благославение Сергия Радонежского. Куликовская битва.	
46	Образование единого Московского государства	
47	Собирание Руси Иваном III.	
48	Освобождение Руси от Золотой Орды.	
49	Управление государством Иваном III.	
50	Обобщающий урок по теме: Русь в борьбе с завоевателями	
	Единое Московское государство	16
51	Русь в XVI в.	
52	Начало правления Ивана IV.	
53	Земский собор. Реформы Избранной рады.	
54	Войны Ивана Грозного.	
55	Опричнина.	
56	Покорение Сибири.	
57	Смутное время	
58	Россия после Ивана Грозного. Лжедмитрий I.	
59	Лжедмитрий II. Семибоярщина.	
60	Минин и Пожарский: за веру и Отечество.	
61	Воцарение династии Романовых. Алексей Михайлович Романов.	
62	Последствия Смуты	
63	Укрепление южных границ России. Казаки.	
64	Развитие России в XVII.	
65	Культура в Российском государстве VI-XVII веков	
66	Культура в Российском государстве VI-XVII веков	
67	Повторение.	2
68	Повторение.	
	Итого	68

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
	Российское государство в конце XVII – начале XVIII века	16
1	Территория и хозяйство России в XVII в.	
2	Российское общество в XVII в.	
3	Отношения России с другими странами	
4	Детство Петра I	
5	Правление Софьи	
6	Воцарение Петра. Азовские походы	
7	Великое посольство	
8	Начало Северной войны	
9	Основание Петербурга	
10	Продолжение Северной войны. Полтавская битва	
11	Завершение Северной войны	
12	Промышленность и сельское хозяйство	
13	Реформы управления	
14	Образование и культура при Петре I	
15	Личность Петра I	
16	Обобщение «Эпоха Петра I»	

	Российская империя после Петра I	14
17	Екатерина I	
18	Петр II	
19	Правление Анны Иоанновны	
20	Царствование Елизаветы Петровны	
21	Войны России в период правления Елизаветы Петровны	
22	Петр III	
23	Начало правления Екатерины II	
24	Русско-турецкая война 1768-1774 гг.	
25	Присоединение Крыма Русско-турецкая война 1787 – 1791 гг.	
26	Императрица Екатерина II	
27	Восстание Е.Пугачева	
28	Развитие образования при Екатерине II	
29	Обобщение «Россия в XVIII век»	
30	Контрольная работа	
	Российская империя в первой половине XIX в.	16
31	Отношения со странами Европы	
32	Участие России в союзе против войск Наполеона	
33	Правление Павла I	
34	Император Александр I	
35	Аракчеевщина	
36	Вторжение армии Наполеона в Россию	
37	Бородинское сражение	
38	Окончание Отечественной войны 1812 г.	
39	Заграничный поход русской армии	
40	Император Николай I	
41	Восстание декабристов	
42	Реформы Николая I	
43	Кавказская война	
44	Причины и начало Крымской войны	
45	Оборона Севастополя	
46	Обобщение «Российская империя в первой половине XIX в.»	
	Россия в конце XIX - начале XX в.	18
47	Император Александр II	
48	Отмена крепостного права	
49	Реформы Александра II	
50	Международные отношения России при Александре II	
51	Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	
52	Народники	
53	Царь Александр III	
54	Укрепление самодержавия	
55	Россия при Александре III	
56	Отношения с европейскими странами	
57	Император Николай II	
58	Россия в начале XX в	
59	Русско-японская война	
60	Кровавое воскресенье. Начало революции	
61	Революция 1905 – 1907 гг.	
62	Участие России в первой мировой войне	
63	Февральская революция 1917 г.	
64	Обобщение «Россия в конце XIX - начале XX в.»	
65	Итоговое обобщение	4

66	Итоговое обобщение	
67	Итоговая контрольная работа	
68	Анализ контрольной работы	
	Итого	68

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	Глава 1. Великая российская революция и Гражданская война	20 ч
1	Великая российская революция: февраль	
2	Предпосылки возникновения новой социальной системы (повторение). Падение монархии	
3	Основные политические партии в 1917 г.	
4	Партия большевиков, ее влияние на общественную и политическую жизнь государства. Программа большевиков	
5	Неудачи Временного правительства. Поход на Петроград Лавра Георгиевича Корнилова.	
6	Захват власти большевиками. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Первые декреты «О мире», «О земле»..	
7	Установление советской власти на основной территории бывшей империи. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Конституция РСФСР	
8	Брестский мир.	
9	Экономическая политика большевиков.	
10	Судьба царской семьи. Церковь и государство.	
11	Причины Гражданской войны.	
12	Политика «военного коммунизма». Белая Армия.	
13	Рабоче-крестьянская Красная армия	
14	Ход гражданской войны.	
15	Окончание Гражданской войны. Эмиграция.	
16	Итоги Гражданской войны. Образование и культура в период Гражданской войны.	
17	Контрольная работа	
18	Анализ к.р. Борьба красных и белых на Северном Кавказе и в Закавказье, на Украине, в Крыму, на Урале.	
19	Область войска Донского в период Гражданской войны	
20	Противостояние белых и красных на Дону. Донские казаки.	
	Глава 2. Советское государство в 1920-1930-е годы	14
21	«Малая гражданская война». Восстание в Кронштадте.	
22	Отношения РСФСР со странами Европы.	
23	Новая экономическая политика 1921—1929 гг.: Финансовая реформа 1922-1924 гг	
24	Промышленное производство в период нэпа. План электрификации РСФСР. Итоги нэпа.	
25	Ленин и Сталин	
26	Объединение советских республик	
27	Национально-государственное устройство СССР в 1920-е гг. Смерть В.И. Ленина	
28	Предпосылки индустриализации. Первая пятилетка (1928-1932гг	

29	Коллективизация сельского хозяйства (колхозы). Итоги коллективизации.	
30	Вторая пятилетка (1933-1937гг). Конституция 1936 г.	
31	Экономический подъем в годы первых пятилеток. Система ГУЛАГ	
32	Советское общество в 1930-е г. Образование и культура в 1930-е гг.	
33	<i>Контрольная работа</i>	
34	Анализ к.р. Ситуация в мире в 1930-е гг. Положение на Дальнем Востоке Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.	
	Глава 3. СССР в Великой Отечественной войне.	15
35	Действия СССР в начале Второй мировой войны	
36	Реорганизация Красной Армии, укрепление обороноспособности страны	
37	Первые дни войны (июнь-1941-осень 1942гг)	
38	Оборона Москвы. Разгром фашистов под Москвой	
39	Перестройка экономики страны на военные нужды. Наука и образование.	
40	Партизанская война и подпольное движение. Мастера культуры – фронту	
41	Оборона Севастополя	
42	Сталинградская битва	
43	Битва на Курской дуге. Битва на Северном Кавказе. Тегеранская конференция	
44	Приказ № 227 от 28 июля 1942 г. «Ни шагу назад!».	
45	Усиление военно-экономической мощи СССР.	
46	Освобождение территории СССР и Европы от фашистских захватчиков. Открытие Второго фронта в Европе.	
47	Ялтинская конференция. Взятие Берлина. Конференция в Потсдаме	
48	Война СССР с Японией. Хиросима и Нагасаки. Нюрнбергский процесс	
49	Контрольная работа	
	Глава 4 . Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце 20 начале 21 в.	19 ч
50	Анализ к.р. Итоги Великой Отечественной войны. Обстановка в мире после войны	
51	Возвращение СССР к мирной жизни.	
52	Государственное устройство СССР после войны	
53	Наука 1945-начала 1950-х гг. Культурная жизнь общества 1945-начала 1950-х гг.	
54	Смерть Сталина. Конец эпохи культа личности	
55	Курс на строительство коммунизма. Социальная и хозяйственно-экономическая деятельность Н.С. Хрущева	
56	СССР в международных отношениях в 1950-начале 1960-х гг.	
57	Покорение космоса. Оттепель в советском искусстве. Образование в 1950-начале 1960-х	
58	Экономическая и политическая ситуация в стране в 60-80-е гг. Изменения в жизни советских людей	
59	Отношения СССР с государствами мира: от разрядки до кризиса	
60	Образование и спорт. Советское искусство 1970-1980-х гг.	
61	Контрольная работа	
62	Анализ к.р. Начало перестройки. Период гласности и свободы мнений. Окончание «холодной войны». Отмена 6-й статьи Конституции	
63	Распад СССР.	
64	Россия после распада СССР. Экономические реформы 1990-х гг. Чеченский кризис	

65	Первые реформы В. Путина. Экономическое и социальное развитие в 2000-2008-м гг. Образование и наука	
66	Отношения России с другими странами в 21-м в. Духовное возрождение современной России	
67	Государственное устройство современной России.	
68	Итоговое повторение	
	Итого	68

Рабочая программа предполагает использование учебников:

Бгажнокова И.М. История Отечества. 7 класс: учеб.для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова. – М.: Просвещение

Бгажнокова И.М. История Отечества. 8 класс: учеб.для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова. – М.: Просвещение

Бгажнокова И.М. История Отечества. 9 класс: учеб. для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова., И.В.Карелина – М.: Просвещение

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575885

Владелец Чернышев Юрий Николаевич

Действителен с 30.03.2021 по 30.03.2022