



Подписано
цифровой
подписью:
Чернышев Ю.Н.,
директор МБОУ
"СОШ №23"
Дата: 2021.02.11
11:00:01 +05'00'

**Приложение
к адаптированной основной
образовательной программе
ООО для обучающихся
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
МБОУ «СОШ № 23»
(вариант 1)**

**Адаптированная рабочая программа
учебного предмета «Биология»
6 – 9 классы**

Одобрена на заседании педагогического совета

Протокол № 28 августа 2020 г. Приказ № 41-А

1. Пояснительная записка

Данная программа составлена на основе стандартной общеобразовательной программы для специальных коррекционных общеобразовательных учреждений для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) под редакцией Н.Н.Воронковой.

А.И. Никишов Биология (Неживая природа) 6 класс. Просвещение.

З. А. Клепинина Биология (Растения. Бактерии. Грибы) 7 класс. Просвещение.

А. И. Никишов, А.В. Теремов Биология (Животные). 8 класс. Просвещение.

Е.Н. Соломина, Т.В. Шевырева Биология (Человек) 9 класс. Просвещение.

Курс «Биология» включает разделы: «Неживая природа» (6 класс), «Растения, грибы, бактерии» (7 класс), «Животные» (8 класс) и «Человек» (9класс). По этим разделам предусматривается изучение элементарных сведений, доступных школьникам с ограниченными возможностями здоровья, о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья.

Целью курса является использование процесса обучения биологии для повышения уровня общего развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств.

В преподавании естествознания учащимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) необходимо использовать **принципы**:

- коррекционной направленности,
- воспитывающей и развивающей направленности обучения,
- научности и доступности,
- систематичности и последовательности,
- наглядности,
- индивидуального и дифференцируемого подхода в обучении.

Коррекционные задачи:

- Способствовать запоминанию и воспроизведению изученного материала.
- Выработка умений устанавливать причинно-следственные связи.
- Учить связно и развёрнуто излагать учебный материал, опираясь на таблицы, схемы, рисунки.
- Объяснять сложные понятия на основе текста учебника, таблицы.
- Выделять несколько отличительных признаков, находить среди них главные, проводить сравнение двух объектов.
- Способствовать развитию познавательных процессов на основе анализа, сравнения, последовательного выполнения заданий; в процессе работы с планом, схемой, таблицей.
- Развивать умение самостоятельно делать выводы.
- Развивать умение поддерживать беседу при обсуждении учебной проблемы.
- Учить применять ранее полученные знания.
- Совершенствовать навыки работы с учебником, самостоятельно читать текст, составлять полные развёрнутые ответы, делать выводы.

Основным инструментарием **оценивания результатов** на уроках биологии являются: наблюдение за работой обучающихся на уроке, качество устных ответов на уроках, выполнение тестовых заданий, выполнение самостоятельных и контрольных работ.

2. Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Оценка **личностных результатов** в образовательном процессе проводится на основе соответствия ученика следующим требованиям:

- соблюдение норм и правил поведения;
- прилежание и ответственность за результаты обучения;
- готовности и способности делать осознанный выбор своей образовательной траектории;
- наличие позитивной ценностно-смысловой установки ученика, формируемой средствами конкретного предмета.

Основным объектом оценки **предметных результатов** является способность ученика к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач на основе изучаемого учебного материала. Примерные виды контроля учебных достижений по предмету: устный опрос, тест, самопроверка, взаимопроверка, самостоятельная работа по карточкам и т.д.

3. Описание места учебного предмета

Учебный план для изучения учебного предмета «биологии» в 6-9 включает 204 часа:

- 6-х классах 1 - учебный час в неделю, 34 часа в год;
- 7-х классах 1 - учебный час в неделю, 34 часов в год;
- 8 -х классах 2 - х учебных часов в неделю, 68 часов в год;
- 9-х классах 2 - х учебных часов в неделю, 68 часов в год;

4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- представления об объектах и явлениях неживой и живой природы, организма человека;
- знание особенностей внешнего вида изученных растений и животных, узнавание и различение изученных объектов в окружающем мире, моделях, фотографиях, рисунках;
- знание общих признаков изученных групп растений и животных, правил поведения в природе, техники безопасности, здорового образа жизни в объеме программы;
- выполнение совместно с учителем практических работ, предусмотренных программой;
- описание особенностей состояния своего организма;
- знание названий специализации врачей;
- применение полученных знаний и сформированных умений в бытовых ситуациях (уход за растениями, животными в доме, измерение температуры тела, правила первой доврачебной помощи).

Достаточный уровень:

- представления об объектах неживой и живой природы, организме человека;
- осознание основных взаимосвязей между природными компонентами, природой и человеком, органами и системами органов у человека;
- установление взаимосвязи между средой обитания и внешним видом объекта (единство формы и функции);
- знание признаков сходства и различия между группами растений и животных; выполнение классификаций на основе выделения общих признаков;
- узнавание изученных природных объектов по внешнему виду (натуральные объекты, муляжи, слайды, рисунки, схемы);
- знание названий, элементарных функций и расположения основных органов в организме человека;
- знание способов самонаблюдения, описание особенностей своего состояния, самочувствия, знание основных показателей своего организма (группа крови, состояние зрения, слуха, норму температуры тела, кровяного давления);
- знание правил здорового образа жизни и безопасного поведения, использование их для объяснения новых ситуаций;
- выполнение практических работ самостоятельно или при предварительной (ориентировочной) помощи педагога (измерение температуры тела, оказание доврачебной помощи при вывихах, порезах, кровотечении, ожогах);
- владение сформированными знаниями и умениями в учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых ситуациях.

6. Содержание программы учебного курса

"Биология. Неживая природа" 6 класс (34 ч, 1 ч в неделю)

Введение

Живая и неживая природа. Твердые тела, жидкости и газы. Для чего изучают природу.

Вода

Вода в природе. Вода – жидкость. Температура воды и ее измерение.

Изменение уровня воды при нагревании и охлаждении. Изменение состояния воды при замерзании. Лед – твердое тело. Превращение воды в пар. Кипение

воды. Три состояния воды в природе. Вода – растворитель. Водные растворы и их использование. Водные растворы в природе. Нерастворимые в воде вещества. Чистая и мутная вода. Питьевая вода. Использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве. Охрана воды. Что мы узнали о воде.

Демонстрация опытов:

- 1.Расширение воды при нагревании и сжатие при охлаждении.
- 2.Расширение воды при замерзании.
- 3.Растворение соли, сахара и марганцовокислого калия в воде.
- 4.Очистка мутной воды.

Практическая работа:

Определение текучести воды.

Воздух

Воздух в природе. Воздух занимает место. Воздух сжимаем и упруг.

Воздух – плохой проводник тепла. Расширение воздуха при нагревании и сжатие при охлаждении. Теплый воздух легче холодного. Движение воздуха в природе. Состав воздуха. Кислород и его значение в жизни растений, животных и человека. Углекислый газ. Применение углекислого газа. Значение воздуха. Чистый и загрязненный воздух. Охрана воздуха. Что мы узнали о воздухе.

Демонстрация опытов:

- 1.Обнаружение воздуха в пористых телах (сахар, сухарь, уголь, почва).
- 2.Объем воздуха в какой-либо емкости.
- 3.Упругость воздуха.
- 4.Воздух - плохой проводник тепла.
- 5.Расширение воздуха при нагревании и сжатие при охлаждении.

Практическая работа:

Наблюдение за отклонением пламени свечи.

Полезные ископаемые

Что такое полезные ископаемые. Полезные ископаемые, используемые в строительстве. Гранит. Известняки. Песок и глина. Горючие полезные ископаемые. Торф. Каменный уголь. Нефть. Природный газ. Полезные ископаемые, из которых получают минеральные удобрения. Калийная соль. Фосфориты и получаемые из них фосфорные удобрения. Полезные ископаемые, применяемые для получения металлов. Железные руды. Черные металлы. Чугун. Сталь. Медная и алюминиевая руды. Алюминий. Медь и олово. Что мы узнали о полезных ископаемых.

Демонстрация опытов:

- 1.Определение некоторых свойств горючих полезных ископаемых: влагоемкость торфа и хрупкость каменного угля.
- 2.Определение растворимости калийной соли и фосфоритов.
- 3.Определение некоторых свойств черных и цветных металлов (упругость, хрупкость, пластичность).

Практическая работа:

Распознавание черных и цветных металлов по образцам и различным изделиям из этих металлов.

Почва

Что называют почвой. Состав почвы. Перегной – органическая часть почвы. Песок и глина – минеральная часть почвы. Минеральные соли в почве. Различие почв по их составу. Как проходит вода в разные почвы. Испарение воды из почвы. Весенняя (предпосевная) обработка почвы. Осенняя (основная) обработка почвы. Охрана почв. Что мы узнали о почве.

Демонстрация опытов:

1. Выделение воды и воздуха из почвы.
2. Обнаружение в почве песка и глины.
3. Определение способности песчаных и глинистых почв впитывать воду и пропускать ее.

Практическая работа на школьном учебно-опытном участке:

Обработка почвы на школьном участке: вскапывание и боронование лопатой и граблями, вскапывание приствольных кругов деревьев, рыхление почвы мотыгами. Определение типа почвы на школьном участке.

Содержание программы учебного курса "Биология. Растения, грибы и бактерии" 7 класс (34 ч, 1 ч в неделю)

Введение.

Растения вокруг нас. Разнообразие растений. Значение растений. Охрана растений.

1. Общее знакомство с цветковыми растениями.

Строение растения. Цветок.

Строение цветка (пестик, тычинки, венчик лепестков). Виды соцветий (зонтик, колос, корзинка). Опыление цветков.

Плоды.

Разнообразие плодов. Размножение растений семенами. Распространение плодов и семян.

Семя растения.

Строение семени (на примере фасоли и пшеницы). Размножение семенами. Условия прорастания семян. Определение всхожести семян. Правила заделки семян в почву.

Корень.

Виды корней. Корневые системы (стержневая и мочковатая). Корневые волоски. Значение корня. Видоизменения корней (корнеплод и корнеклубень).

Лист.

Внешнее строение листа (листовая пластинка, черешок). Жилкование. Листья простые и сложные. Из каких веществ состоит растение. Образование органических веществ в растении. Испарение воды листьями. Дыхание растений. Листопад и его значение.

Стебель.

Строение стебля. Значение стебля в жизни растения. Разнообразие стеблей.

Растение — целостный организм (взаимосвязь всех органов и всего растительного организма со средой обитания).

Лабораторные работы.

1. Органы цветкового растения.
2. Строение цветка.
3. Строение семени фасоли.
4. Строение зерновки пшеницы. Рассмотрение с помощью лупы: форма, окраска, величина.

Практическая работа. Определение всхожести семян.

Демонстрация опытов:

1. Условия, необходимые для прорастания семян.
2. Испарение воды листьями.
3. Дыхание растений (поглощение листьями кислорода и выделение углекислого газа в темноте).
4. Передвижение минеральных веществ и воды по древесине.

Экскурсии в природу для ознакомления с цветками и соцветиями, с распространением плодов и семян (в начале сентября).

2. Многообразие растительного мира.

Деление растений на группы.

Мхи.

Папоротники.

Голосеменные. Хвойные растения.

Покрытосеменные или цветковые.

Особенности строения (наличие цветков, плодов с семенами).

Цветковые растения.

Деление цветковых растений на однодольные (пшеница) и двудольные (фасоль).

Характерные различия (строение семян, корневая система, жилкование листа).

Однодольные растения.

Злаки: пшеница, рожь, ячмень, овес, кукуруза. Общие признаки злаковых. Выращивание: посев, уход, уборка. Использование злаков в народном хозяйстве.

Лилейные. Основные представители (лук, чеснок, лилия, тюльпан, хлорофитум, ландыш).

Общая характеристика (цветок, лист, луковица, корневище). Лук, чеснок многолетние овощные растения. Выращивание: посев, уход, уборка. Использование человеком.

Лабораторная работа. Строение луковицы.

Двудольные. Покрытосеменные растения

Пасленовые Общие признаки пасленовых. Паслен. Картофель. Выращивание картофеля. Томат. Баклажан и перец. Цветочно-декоративные пасленовые (петуния, душистый табак).

Лабораторная работа. Строение клубня картофеля.

Бобовые. Общие признаки бобовых. Пищевые бобовые растения (бобы, горох). Фасоль и соя – южные бобовые культуры. Кормовые бобовые растения (клевер, люпин).

Розоцветные. Общие признаки розоцветных. Шиповник, яблоня, груша, вишня, малина, земляника. Персик и абрикос – южные плодовые розоцветные культуры.

Сложноцветные. Общие признаки сложноцветных. Пищевые сложноцветные растения. Подсолнечник. Календула и бархатцы –однолетние цветочно-декоративные сложноцветные. Маргаритка и георгин– многолетние цветочно-декоративные сложноцветные.

Уход за комнатными растениями.

Перевалка комнатных растений. Пересадка комнатных растений .Растения – живой организм.

Практическая работа по перевалке и пересадке комнатных растений.

Практическая работа в саду, на школьном учебно-опытном участке. Вспахивание приствольных кругов. Рыхление междурядий, прополка и другие работы в саду и на участке.

Растение —живой организм.

3. Бактерии.

4. Грибы. Строение грибов. Съедобные и несъедобные грибы. Ядовитые грибы.

Содержание программы учебного курса 8 класс "Биология. Животные" (68 ч, 2 ч в неделю)

Введение

Разнообразие животного мира.

Позвоночные и беспозвоночные животные. Дикие и домашние животные. Места обитания животных и приспособленность их к условиям жизни (форма тела, покров, способ передвижения, дыхание, окраска: защитная, предостерегающая). Значение животных и их охрана. Животные, занесенные в Красную книгу.

Беспозвоночные животные

Общее знакомство

Общие признаки беспозвоночных (отсутствие позвоночника и внутреннего скелета). Многообразие беспозвоночных: черви, медузы, раки, пауки, насекомые.

Черви

Внешний вид дождевого червя, образ жизни, питание, особенности дыхания, способ передвижения. Роль дождевого червя в почвообразовании.

Демонстрация живого объекта или влажного препарата.

Насекомые

Многообразие насекомых (стрекозы, тараканы и др.). Различия по внешнему виду, местам обитания, питанию.

Бабочки. Отличительные признаки. Размножение и развитие (яйца, гусеница, куколка). Характеристика на примере одной из бабочек. Павлиний глаз, траурница, адмирал и др. Их значение. Яблонная плодожорка, бабочка-капустница. Наносимый вред. Меры борьбы. *Тутовый шелкопряд.* Внешний вид, образ жизни, питание, способ передвижения, польза, разведение.

Жуки. Отличительные признаки. Значение в природе. Размножение и развитие. Сравнительная характеристика (майский жук, колорадский жук, божья коровка или другие — по выбору учителя).

Комнатная муха. Характерные особенности. Вред. Меры борьбы. Правила гигиены.

Медоносная пчела. Внешнее строение. Жизнь пчелиной семьи (состав семьи). Разведение пчел (пчеловодство). Использование продуктов пчеловодства (целебные свойства меда, пыльцы, прополиса).

Муравьи — санитары леса. Внешний вид. Состав семьи. Особенности жизни. Польза. Правила поведения в лесу. Охрана муравейников.

Демонстрация живых насекомых, коллекций насекомых — вредителей сельскохозяйственных растений, показ видеофильмов.

Практическая работа

Зарисовка насекомых в тетрадах.

Экскурсия в природу для наблюдения за насекомыми.

Позвоночные животные

Общие признаки позвоночных животных

Наличие позвоночника и внутреннего скелета. Классификация животных: рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие.

Рыбы

Общие признаки рыб. Среда обитания.

Речные рыбы (пресноводные): окунь, щука, карп.

Морские рыбы: треска, сельдь или другие, обитающие в данной местности.

Внешнее строение, образ жизни, питание (особенности питания хищных рыб), дыхание, способ передвижения. Размножение рыб. Рыбоводство (разведение рыбы, ее охрана и рациональное использование). Рыболовство. Рациональное использование.

Домашний аквариум. Виды аквариумных рыб. Среда обитания (освещение, температура воды). Особенности размножения (живородящие). Питание. Кормление (виды корма), уход.

Демонстрация живых рыб и наблюдение за ними.

Экскурсия к водоему для наблюдений за рыбной ловлей (в зависимости от местных условий).

Земноводные

Общие признаки земноводных.

Лягушка. Место обитания, образ жизни. Внешнее строение, способ передвижения. Питание, дыхание, размножение (цикл развития). Знакомство с многообразием земноводных (жаба, тритон, саламандра). Особенности внешнего вида и образа жизни. Значение в природе. Черты сходства и различия земноводных и рыб. Польза земноводных и их охрана.

Демонстрация живой лягушки или влажного препарата.

Практические работы

Зарисовка в тетрадах. Черчение таблицы (сходство и различие).

Пресмыкающиеся

Общие признаки пресмыкающихся. Внешнее строение, питание, дыхание. Размножение пресмыкающихся (цикл развития).

Ящерица прыткая. Места обитания, образ жизни, особенности питания.

Змеи. Отличительные особенности животных. Сравнительная характеристика: гадюка, уж (места обитания, питание, размножение и развитие, отличительные признаки). Использование змеиного яда в медицине. Скорая помощь при укусах змей.

Черепахи, крокодилы. Отличительные признаки, среда обитания, питание, размножение и развитие.

Сравнительная характеристика пресмыкающихся и земноводных (по внешнему виду, образу жизни, циклу развития).

Демонстрация живой черепахи или влажных препаратов змей. Показ кино- и видеофильмов.

Практические работы

Зарисовки в тетрадах. Черчение таблицы.

Птицы

Дикие птицы. Общая характеристика птиц: наличие крыльев, пуха и перьев на теле.

Особенности размножения: кладка яиц и выведение птенцов.

Многообразие птиц, среда обитания, образ жизни, питание, приспособление к среде обитания. Птицы перелетные и неперелетные (зимующие, оседлые).

Птицы леса: большой пестрый дятел, синица.

Хищные птицы: сова, орел.

Птицы, кормящиеся в воздухе: ласточка, стриж.

Водоплавающие птицы: утка-кряква, лебедь, пеликан.

Птицы, обитающие близ жилища человека: голубь, ворона, воробей, трясогузка или другие местные представители пернатых.

Особенности образа жизни каждой группы птиц. Гнездование и забота о потомстве.

Охрана птиц.

Птицы в живом уголке. Попугаи, канарейки, щеглы. Уход за ними.

Домашние птицы. Курица, гусь, утка, индюшка. Особенности внешнего строения, питания, размножения и развития. Строение яйца (на примере куриного). Уход за домашними птицами.

Содержание, кормление, разведение. Значение птицеводства.

Демонстрация скелета курицы, чучел птиц.

Прослушивание голосов птиц.

Показ видеофильмов.

Экскурсия для наблюдения за поведением птиц в природе (или экскурсия на птицеферму).

Практические работы

1. Подкормка зимующих птиц.

2. Наблюдение и уход за птицами в живом уголке.

Млекопитающие животные

Общие сведения. Разнообразие млекопитающих животных. Общие признаки млекопитающих (рождение живых детенышей и вскармливание их молоком).

Классификация млекопитающих животных: дикие (грызуны, зайцеобразные, хищные, пушные звери, морские, приматы) и сельскохозяйственные.

Грызуны. Общие признаки грызунов: внешний вид, среда обитания, образ жизни, питание, размножение.

Мышь (полевая и серая полевка), белка, суслик, бобр. Отличительные особенности каждого животного. Значение грызунов в природе и хозяйственной деятельности человека. Польза и вред, приносимые грызунами. Охрана белок и бобров.

Зайцеобразные. Общие признаки: внешний вид, среда обитания, образ жизни, питание, значение в природе (заяц-русак, заяц-беляк).

Хищные звери. Общие признаки хищных зверей. Внешний вид, отличительные особенности. Особенности некоторых из них. Образ жизни. Добыча пищи. Черты сходства и различия.

Псовые (собачьи): волк, лисица.

Медвежи: медведи (бурый, белый).

Кошачьи: снежный барс, рысь, лев, тигр. Сравнительные характеристики.

Пушные звери: соболь, куница, норка, песец. Пушные звери в природе. Разведение на зверофермах.

Копытные (парнокопытные, непарнокопытные) дикие животные: кабан, лось. Общие признаки, внешний вид и отличительные особенности. Образ жизни, питание, места обитания. Охрана животных.

Морские животные. Ластоногие: тюлень, морж. Общие признаки, внешний вид, среда обитания, питание, размножение и развитие. Отличительные особенности, распространение и значение.

Китообразные: кит, дельфин. Внешний вид, места обитания, питание. Способ передвижения. Особенности вскармливания детенышей. Значение китообразных.

Охрана морских млекопитающих. Морские животные, занесенные в Красную книгу (нерпа, пятнистый тюлень и др.).

Приматы. Общая характеристика. Знакомство с отличительными особенностями различных групп. Питание. Уход за потомством. Места обитания.

Демонстрация видеофильмов о жизни млекопитающих животных.

Экскурсия в зоопарк, краеведческий музей (дельфинарий, морской аквариум).

Практические работы

Зарисовки в тетрадах.

Игры (зоологическое лото и др.).

Сельскохозяйственные млекопитающие

Кролик. Внешний вид и характерные особенности кроликов. Питание. Содержание кроликов. Разведение.

Корова. Отличительные особенности внешнего строения. Особенности питания. Корма для коров. Молочная продуктивность коров. Вскармливание телят. Некоторые местные породы. Современные фермы: содержание коров, телят.

Овца. Характерные особенности внешнего вида. Распространение овец. Питание. Способность к поеданию низкорослых растений, а также растений, имеющих горький и соленый вкус. Значение овец в экономике страны. Некоторые породы овец. Содержание овец в зимний и летний периоды.

Свинья. Внешнее строение. Особенности внешнего вида, кожного покрова (жировая прослойка). Уход и кормление (откорм). Свиноводческие фермы.

Лошадь. Внешний вид, особенности. Уход и кормление. Значение в народном хозяйстве. Верховые лошади, тяжеловозы, рысаки.

Северный олень. Внешний вид. Особенности питания. Приспособленность к условиям жизни. Значение. Оленеводство.

Верблюд. Внешний вид. Особенности питания. Приспособленность к условиям жизни. Значение для человека.

Демонстрация видеофильмов (для городских школ).

Экскурсии и практические работы по уходу за животными:

заочная экскурсия в зоопарк, на звероводческую ферму.

Практическая работа на животноводческой ферме: участие в раздаче кормов, уборке помещения (для сельских школ).

В связи с тем, что учащимся специальной школе не доступен высокий уровень обобщения учебного материала, общие особенности классов животных, их систематика изучаются достаточно поверхностно. Формируются лишь основы систематики животных, этому посвящены отдельные уроки, направленные на сравнение групп животных. Изучение представителей животного мира организуется в связи с практической деятельностью человека.

Виды деятельности учащихся:

- обогащение и уточнение словаря,
- наблюдение за процессами жизнедеятельности животных,
- чтение литературы по изучаемому материалу,
- называние и характеристика органов и систем органов животных по их строению и выполняемым функциям,
- сравнение органов и систем органов между собой, их классификация, установление взаимосвязи между строением и выполняемыми функциями,
- активное участие в беседе,
- составление рассказов с опорой на план,
- связное высказывание по затрагиваемым в беседе вопросам,
- дополнение высказываний собеседников на основе материала личных наблюдений и прочитанного,
- составление небольших рассказов на предложенную учителем тему,
- использование в своей речи вновь усвоенных слов и оборотов речи,
- освоение на практике полученных знаний.

Содержание программы учебного курса "Биология. Человек" 9 класс (68 ч, 2 ч в неделю)

Введение Место человека среди млекопитающих в живой природе. Значение знаний о своем организме и укреплении здоровья. Заметные черты сходства и различия в строении тела человека и животных.

1. Общий обзор организма человека

Общее знакомство с организмом человека. Краткие сведения о клетке и тканях человека. Основные системы органов человека. Органы опоры и движения, дыхания, кровообращения, пищеварения, выделения, размножения, нервная система, органы чувств. Расположение внутренних органов в теле человека.

2. Опора тела и движение

Скелет. Значение опорно-двигательной системы. Состав и строение костей. Скелет человека. Соединения костей. Основные части скелета: череп, скелет туловища (позвоночник, грудная клетка), кости верхних и нижних конечностей. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах суставов и переломах костей.

Лабораторная работа № 1 Состав костей.

Мышцы. Основные группы мышц в теле человека: мышцы конечностей, мышцы шеи и спины, мышцы груди и живота, мышцы головы и лица. Работа мышц: сгибание, разгибание, удерживание. Утомление мышц. Влияние физкультуры и спорта на формирование и развитие мышц. Значение физического труда в правильном формировании опорно-двигательной системы.

3. Кровь и кровообращение

Кровь, ее состав и значение, плазма крови. Органы кровообращения: кровеносные сосуды и сердце. Большой и малый круги кровообращения. Внешний вид, величина, положение сердца в грудной клетке. Работа сердца. Пульс. Кровяное давление. Движение крови по сосудам.

Заболевания сердца (инфаркт, ишемическая болезнь, сердечная недостаточность). Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях. Вредное влияние никотина, спиртных напитков, наркотических средств на сердечно-сосудистую систему.

Лабораторная работа № 2 Подсчет частоты пульса.

4. Дыхание

Значение дыхания. Органы дыхания человека: носовая и ротовая полости, гортань, трахея, бронхи, легкие. Голосовой аппарат. Газообмен в легких и тканях. Гигиена органов дыхания. Передача болезней через воздух (пыль, кашель, чихание). Болезни органов дыхания и их предупреждение (ОРЗ, гайморит, тонзиллит, бронхит, туберкулез и др.) Влияние никотина на органы дыхания. Гигиенические требования к составу воздуха в жилых помещениях.

5. Пищеварение

Значение пищеварения для человека. Питательные вещества и витамины. Органы пищеварения: ротовая полость, пищевод, желудок, поджелудочная железа, печень, кишечник. Здоровые зубы — здоровое тело (строение и значение зубов, уход, лечение). Значение пережевывания пищи. Отделение слюны. Изменение пищи во рту под действием слюны. Глотание. Изменение пищи в желудке. Пищеварение в кишечнике. Гигиена питания и предупреждение желудочно-кишечных заболеваний. Значение приготовления пищи. Заболевания пищеварительной системы и их профилактика (аппендицит, дизентерия, холера, гастрит). Причины и признаки пищевых отравлений. Влияние вредных привычек на пищеварительную систему. Доврачебная помощь при нарушениях пищеварения.

Лабораторная работа № 3 Обнаружение крахмала в хлебе, картофеле. Действие слюны на крахмал.

6. Почки

Органы образования и выделения мочи (почки, мочеточник, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал). Внешний вид почек, их расположение в организме человека. Значение выделения мочи. Предупреждение почечных заболеваний.

7. Кожа

Кожа и ее роль в жизни человека. Значение кожи для защиты, осязания, выделения пота и жира, терморегуляции. Закаливание организма (солнечные и воздушные ванны, водные процедуры, влажные обтирания). Кожные заболевания и их профилактика (педикулез, чесотка, лишай, экзема и др.). Гигиена кожи и гигиенические требования к одежде. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, термических и химических ожогах, обморожении, поражении электрическим током.

Практическая работа № 1. Выполнение различных приемов наложения повязок на условно пораженный участок кожи.

8. Нервная система

Строение и значение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы). Высшая нервная деятельность человека. Гигиена умственного и физического труда. Отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на нервную систему. Сон и его значение.

9. Органы чувств

Значение органов чувств. Строение, функции и значение органов зрения человека. Болезни органов зрения, их профилактика. Гигиена зрения. Строение и значение органа слуха. Заболевания органа слуха, предупреждение нарушений слуха. Органы осязания, обоняния, вкуса (слизистая оболочка языка и полости носа, кожная чувствительность: болевая, температурная и тактильная). Расположение и значение этих органов.

10. Охрана здоровья человека в Российской Федерации

Система здравоохранения в РФ. Мероприятия, осуществляемые в нашей стране по охране труда. Организация отдыха. Медицинская помощь. Социальное обеспечение по старости, болезни и потере трудоспособности.

7. Тематическое планирование

6 класс «Неживая природа»

№ п/п	Название раздела	Количество часов		
		часов по программе	лабораторных, практических работ	Контр. работы
1.	Общее знакомство с природой	1		
2.	Вода	8	1	1
3.	Воздух	8	1	1
4.	Полезные ископаемые	11	1	1
5.	Почва	6	2	1
6.	Итого	34	5	4

7 класс «Растения, грибы и бактерии»

№ п/п	Название раздела	Количество часов		
		часов по программе	лабораторных, практических работ	Контр. работы
1.	Введение	1		
2.	Общее знакомство с цветковыми растениями	11	4	1
3.	Многообразие цветковых растений	14	4	2
4.	Бактерии	2		
5.	Грибы	2		1
6.	Повторение	4		
7.	Итого	34	8	4

8 класс "Животные"

№ п/п	Название раздела	Количество часов		
		часов по программе	лабораторных, практических работ	Контр. работы
1.	Введение	2		1
2.	Беспозвоночные животные	10		
3.	Позвоночные животные	56		5
4.	Итого	68		6

9 класс "Человек"

№ п/п	Название раздела	Количество часов		
		часов по программе	лабораторных, практических работ	Контр. работы
1.	Введение	1		
2.	Общий обзор организма человека	2		
3.	Опорно-двигательная система	12	1	1
4.	Кровь и кровообращение. Сердечно-сосудистая система	10	2	
5.	Дыхательная система	6		1
6.	Пищеварительная система	8	1	
7.	Мочевыделительная система	2		1
8.	Кожа	4	1	
9.	Нервная система	8		1
10.	Органы чувств	7		1
11.	Охрана здоровья человека в Российской Федерации	2		
12.	Повторение и подведение итогов	6		
13.	Итого	68	6	5

Ко л- во час ов	Тема урока	ИКТ (интерактивная доска, мультимедиа, презентация)	Словарь	Коррекционная работа
Календарно-тематическое планирование Биология 6 класс (34 часа)				
1	Введение 1 час. Живая и неживая природа. Явления природы			Развитие наглядно- образного мышления.
Вода 8 часов				
1	Вода в природе	Видеофильм		Развивать самостоятельность, аккуратность.
1	Способность воды растворять некоторые вещества		раствор	Развивать самостоятельность, аккуратность.
1	Растворы			Формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму.
1	Три состояния воды. Переход воды из одного состояния в другое	Презентация		Формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму
1	Температура и ее измерение		Температура, термометр	Корректировать речевую деятельность учащихся.
1	Работа воды в природе. Использование воды человеком	Презентация		Развивать самостоятельность, аккуратность. Формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму.
1	Охрана воды			Формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму.
1	Обобщение по разделу «Вода»			Корректировать речевую деятельность учащихся.
Воздух 8 часов				
1	Воздух вокруг нас. Свойства воздуха.		атмосфера	Расширять представления об окружающем мире и обогащение словаря.
1	Тёплый и холодный воздух Теплопроводность	Презентация	теплопроводно сть	Обогащение словаря. Корректировать речевую деятельность

	воздуха			учащихся.
1	Движение воздуха . Ветер		ветер	
1	Работа ветра в природе. Состав воздуха	Видеофильм	ураган, кислород, азот	Формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму.
1	Свойства кислорода. Значение кислорода			Обогащение словаря.
1	Углекислый газ и его свойства		углекислый газ, огнетушитель	Корректировать речевую деятельность учащихся.
1	Значение воздуха. Чистый и загрязненный воздух. Охрана воздуха	Презентация		Корректировать познавательную деятельность учащихся.
1	Обобщение по разделу «Воздух»			Расширять представления об окружающем мире и обогащение словаря.
Полезные ископаемые 11 часов				
1	Горные породы . Строительные материалы. Гранит	Видеофильм	горные породы гранит	Развитие памяти и зрительного восприятия
1	Известняк. Песок и глина		известняк, мел, мрамор	Развивать диалогическую и монологическую речь.
1	Горючие полезные ископаемые. Торф Каменный уголь		Торф каменный уголь	Корректировать речевую деятельность учащихся.
1	Нефть. Природный газ		Нефть Природный газ	Расширять представления об окружающем мире.
1	Полезные ископаемые, используемые для получения удобрений. Калийная соль. Фосфориты	Презентация	минеральные удобрения фосфориты	Корректировать познавательную деятельность учащихся.
1	Рудные полезные ископаемые. Железная руда		железная руда	Обогащение словаря.
1	Черные металлы		чугун, сталь	Формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму.
1	Цветные металлы. Алюминий	Видеофильм	алюминий	Обогащение словаря.
1	Медь		медь	Корректировать познавательную

				деятельность учащихся.
1	Охрана недр	Презентация		Корректировать познавательную деятельность учащихся.
1	Обобщение по разделу «Полезные ископаемые»			Развитие зрительного восприятия.
Почва 6 часов				
1	Почва – верхний плодородный слой Земли. Состав почвы		Почва, плодородие	Обогащение словаря. Формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму.
1	Части почвы. Основное свойство почвы		перегной, плодородие	Корректировать речевую деятельность учащихся.
1	Разнообразие почв. Песчаные и глинистые почвы	Видеофильм	чернозём	Расширять представления об окружающем мире.
1	Обработка почвы. Охрана почвы		культиватор	Корректировать познавательную деятельность учащихся.
1	Обобщение по разделу «Почва»			Развивать диалогическую и монологическую речь.
1	Экскурсия в природу весной			Корректировать речевую деятельность учащихся.
Календарно - тематическое планирование Биология 7 класс (34 часа)				
Введение 1 час				
1	Многообразие растений. Значение растений и их охрана	видеофильм	биология	Развитие устойчивого внимания.
Общее знакомство с цветковыми растениями 11 часов				
1	Внешнее строение цветкового растения Лабораторная работа. Органы цветкового растения. Инструктаж по ТБ		корень, стебель, лист, цветок	Развитие зрительного восприятия. Графические упражнения.
1	Цветки и соцветия Лабораторная работа. Строение цветка Инструктаж	презентация	Завязь, тычинки	Развитие зрительного восприятия. Развитие наглядно-образного мышления.

	по ТБ			
1	Опыление и оплодотворение Разнообразие и распространение плодов и семян		Опыление, сочные, сухие плоды	Развитие зрительного восприятия
1	Строение семян Лабораторная работа. Строение семени двудольного и однодольного растения . Инструктаж по ТБ		Семя, семядоли	Воспитание усидчивости, самостоятельности.
1	Условия, необходимые для прорастания семян. Всхожесть семян		всхожесть	Развитие мышц мелкой моторики.
1	Строение корня . Разнообразие и значение корней	презентация	Корневая система	Повышать интерес к предмету.
1	Внешнее строение листа. Видоизменения листьев	видеофильм	Черешок, жилки	Развитие мышц мелкой моторики.
1	Значение листьев в жизни растений :испарение воды , дыхание		фотосинтез испарение	Развитие всех видов памяти.
1	Листопад и его значение			Повышать интерес к предмету
1	Строение и значение стебля Разнообразие стеблей.	презентация	сердцевина, древесина, корневище, луковица	Связь с жизнью, проблемные вопросы.
1	Взаимосвязь органов растения и растений с окружающей средой			Развитие зрительного восприятия.
Многообразие цветковых растений 14 часов				
1	Мхи. Кукушкин лен. Торфяной мох сфагнум.	презентация	Ризоиды, торф	Развитие устной речи через анализ текста.
1	Папоротники	презентация		Развитие устной речи
1	Голосеменные растения. Ель и сосна – хвойные растения		шишки, хвоинки	Связь с жизнью, проблемные вопросы
1	Покрытосеменные (цветковые) растения. Экскурсия. В природу зимой.			Связь с жизнью, проблемные вопросы

	Инструктаж по ТБ			
1	Однодольные растения. Семейство Злаки. Хлебные злаки – пшеница, рожь, ячмень	видеофильм	соломина	Развитие познавательного интереса через игры и упражнения.
1	Однодольные растения. Декоративные лилейные растения			Развитие познавательного интереса через игры и упражнения.
1	Однодольные растения. Овощные лилейные растения.		луковица	Развитие умения сравнивать и анализировать таблицы и схемы в учебнике.
1	Лабораторная работа. Строение луковицы. Инструктаж по ТБ			Связь с жизнью, проблемные вопросы
1	Двудольные растения. Семейство Паслёновые.	презентация	клубень	Развитие умения сравнивать и анализировать таблицы и схемы
1	Картофель – пищевое пасленовое растение. Лабораторная работа. Строение клубня картофеля. Инструктаж по ТБ			Развитие познавательного интереса через деятельность.
1	Двудольные растения. Семейство Бобовые. Кормовые бобовые растения		боб	Развитие умения сравнивать и анализировать таблицы и схемы в учебнике.
1	Двудольные растения. Семейство Розоцветные			Связь с жизнью, проблемные вопросы
1	Особенности выращивания садовых растений. Уход за садовыми растениями. Сбор урожая плодов и ягод	презентация		Связь с жизнью, проблемные вопросы
1	Двудольные растения. Семейство Сложноцветные. Подсолнечник – пищевое сложноцветное растение			Развитие устной речи через составление рассказа по плану.
Бактерии 2 часа				
1	Разнообразие и размножение			Развитие устной речи

	бактерий			
1	Значение бактерий в природе и в жизни человека			Развитие устной речи через составление рассказа по плану.
Грибы 2 часа				
1	Строение и размножение грибов		грибница	
1	Разнообразие грибов			Связь с жизнью, проблемные вопросы
Повторение 4 часа				
1	Растение – живой организм			Развитие устной речи через составление рассказа по плану.
1	Лекарственные растения Свердловской области.			Связь с жизнью, проблемные вопросы
1	Растения Красной книги Свердловской области			Развитие устной речи через составление рассказа по плану.
1	Экскурсия. В природу весной.			Развитие устной речи
Календарно – тематическое планирование биология 8 класс 68 часов				
Введение 2 часа				
1	Многообразие животного мира.	видеофильм	зоология	Развитие устойчивого внимания.
1	Значение животных в природе и жизни человека			Развитие устойчивого внимания.
Беспозвоночные животные 10 часов				
1	Общая характеристика беспозвоночных. Дождевой червь	презентация	беспозвоночные поясок, щетинки	Развитие устойчивого внимания.
1	Черви-паразиты. Человеческая аскарида. Острицы			Развитие мышц мелкой моторики.
1	Черви-паразиты. Бычий цепень. Печёночный сосальщик		финна	Развитие мышц мелкой моторики.
1	Общая характеристика насекомых Комнатная муха		Дыхальца, куколка	Развитие положительной школьной мотивации.
1	Яблонная плодовая жорка			Развитие волевых качеств.

1	Бабочка-капустница	видеофильм		Развитие волевых качеств.
1	Майский жук		лягушка	Развитие волевых качеств.
1	Медоносная пчела			Развитие усидчивости, любознательности.
1	Значение пчел в природе и жизни человека		Трутень, матка, жало, улей	
1	Тутовый шелкопряд	презентация	шёлк	Развитие волевых качеств.
Позвоночные животные 56 часов				
1	Внешнее строение и скелет рыб.		позвоночник, хорда	Развитие мышц мелкой моторики
1	Внутреннее строение рыбы.		Жабры, плавник	Развитие мышц мелкой моторики.
1	Размножение и развитие рыб			Развитие пространственной ориентации.
1	Речные рыбы.		нерест	
1	Морские рыбы.	презентация		Развитие волевых качеств.
1	Рыбный промысел. Рыбоводство. Виртуальная экскурсия к водоёму для наблюдения за рыбной ловлей.			Развитие устной речи через составление рассказа по плану.
1	Рациональное использование и охрана рыб.			Развитие устной речи через составление рассказа по плану.
1	Обобщение по теме «Рыбы»			Развитие мышления через работу с текстом.
1	Среда обитания и внешнее строение лягушки. Практическая работа № 2 «Зарисовка внешнего строения лягушки»		веки	Развитие мышц мелкой моторики.
1	Внутреннее строение и размножение земноводных.		клоака	Развитие волевых качеств.
1	Практическая работа № 3 Заполнение таблицы «Черты сходства и различия земноводных и рыб»		головастик	Развитие мышц мелкой моторики.
1	Значение и охрана земноводных	видеофильм		Развитие умения работать с

				дополнительным материалом.
1	Общие признаки пресмыкающихся.			Развитие умения работать с дополнительным материалом.
1	Среда обитание и внешнее строение пресмыкающихся.		роговые чешуи, шея	Развитие устной речи через анализ текста.
1	Внутреннее строение и размножение пресмыкающихся. Практическая работа № 4 Заполнение таблицы «Черты сходства и различия пресмыкающихся и земноводных»			Развитие волевых качеств.
1	Охрана пресмыкающихся. Практическая работа № 5 «Зарисовка в тетрадях пресмыкающихся»			Развитие устной речи через анализ текста.
1	Общие признаки птиц.	презентация	крылья, клюв	Развитие устной речи через анализ текста.
1	Особенности внешнего строения птиц, скелет птиц.	презентация	цевка, киль	Развитие устной речи через анализ текста.
1	Особенности внутреннего строения птиц.		желток, белок, скорлупа	Развитие мышления через анализ иллюстраций в учебнике.
1	Размножение и развитие птиц			
1	Птицы леса. Хищные птицы. Практическая работа № 6 «Подкормка зимующих птиц»			Развитие мышления через анализ иллюстраций в учебнике.
1	Птицы степей.			
1	Водоплавающие птицы.			
1	Птицы, обитающие вблизи жилья людей. Экскурсия «Наблюдение за поведением птиц в природе»			Развитие мышления через анализ иллюстраций в учебнике.
1	Домашние птицы. Птицеводство. Практическая работа			

	№ 7 «Наблюдение и уход за домашними птицами»			
1	Значение птиц в природе и хозяйственной деятельности человека. Охрана птиц.	видеофильм	птицефабрика, инкубатор	Развитие мышления через анализ иллюстраций в учебнике.
1	Общие признаки млекопитающих		Шерсть, вибриссы, волосяной покров	
1	Приспособленность к условиям жизни. Внешнее строение млекопитающих. Практическая работа № 8 «Зарисовка в тетрадах млекопитающих»			Развитие мышления через анализ иллюстраций в учебнике.
1	Особенности скелета и нервной системы млекопитающих.		Губы, резцы, клыки	
1	Внутреннее строение млекопитающих. Органы дыхания, кровообращения.			Развитие зрительного восприятия
1	Внутреннее строение млекопитающих. Органы пищеварения и выделения.			
1	Размножение млекопитающих.	презентация	Плотина, хатка	Развитие внимания
1	Грызуны. Общие признаки грызунов и их значение грызунов.			Развитие внимания перед каждой частью изучаемого материала.
1	Зайцеобразные. Сходство и различие между зайцами и кроликами.		кролиководств о	
1	Разведение домашних кроликов.			
1	Хищные звери: общие признаки, образ жизни, добывание пищи.			Развитие мышления через анализ иллюстраций в учебнике.
1	Распространение хищных зверей, их значение и охрана.	видеофильм	берлога	Развитие мышления через анализ иллюстраций в учебнике.

1	Пушные хищные звери. Разведение норки на звероферме.	презентация	кошачьи, прайд	Развитие внимания через постановку вопросов на слух
1	Домашние хищные звери.			
1	Ластоногие. Отличительные особенности, распространение, значение и охрана.		зверофермы	
1	Китообразные. Отличительные особенности, распространение, значение и охрана.		ласты, гаремы	Развитие мелкой моторики
1	Приматы. Общая характеристика.	презентация	китовый ус	
1	Растительноядные животные: дикие и сельскохозяйственные. Практическая работа № 9 «Зоологическое лото»		копыто	Развитие мелкой моторики
1	Корова. Внешнее строение. Молочная продукция коров.			Развитие мелкой моторики через индивидуальное задание в карточках.
1	Уход за коровами. Современные животноводческие фермы.			
1	Овцы. Породы овец. Внешнее строение и питание овец.		вымя, отёл	Развитие мелкой моторики
1	Верблюд. Приспособленность строения к засушливым условиям жизни.			Повышать интерес к предмету
1	Северный олень. Приспособленность строения к суровым условиям жизни.	видеофильм		
1	Свинья. Внешнее строение свиньи, значение свиноводства.			Повышать интерес к предмету
1	Размещение свиней. Уход за свиньями и их кормление.		свиноводство	Развитие мышления
1	Лошадь. Внешнее	презентация	коневодство,	Повышать интерес к

	строение. Питание лошадей.		конюшня	предмету через ролевые игры, викторины, диспуты.
1	Содержание лошадей и выращивание жеребят.		приматы	
1	Виртуальная экскурсия на звероводческую ферму.			Развитие мышления
1	Годовая контрольная работа			
1	Общие признаки изученных групп животных. Различие диких и домашних животных			
1	Заключение. Редкие и исчезающие животные			

Календарно – тематическое планирование биология 9 класс 68 часов

Введение 1 час

1	Место человека в живой природе. Черты сходства и различия в строении тела человека и животных			Развитие устной речи через анализ текста.
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------------------------------------------

Общий обзор организма человека 2 часа

1	Л.р№1,2 Клетка, ее строение и жизнедеятельность. <i>Устройство светового микроскопа. Строение клетки .Инструктаж по ТБ</i>	Микроскоп, видеокамера	клетка	Развитие устной речи через анализ текста.
1	Ткани человека. Органы. Системы органов.		Ткань, орган, система	Развитие устной речи через анализ текста.

Опорно – двигательная система 12 часов

1	Значение опорно-двигательной системы. Л.Р.№3 <i>Состав костей. Инструктаж по ТБ</i>	видеофильм		Развитие мышления через анализ иллюстраций в учебнике.
1	Строение и соединение костей.	презентация	Надкостница, хрящ	
1	Скелет головы.			Развитие мышления

	Череп.			через анализ иллюстраций в учебнике.
1	Скелет туловища.		Изгиб позвоночника	
1	Скелет конечностей.		Свод стопы	
1	Первая помощь при растяжении связок, вывихах суставов и ушибах.	презентация		Развитие мышления через анализ иллюстраций в учебнике.
1	Первая помощь при переломах костей.	видеофрагмент	шина	
1	Строение и значение мышц. Основные группы мышц.		Сгибатель разгибатель	Развитие мышления через анализ иллюстраций в учебнике.
1	Работа мышц. Утомление.			
1	Гигиена физического труда.	презентация		Развитие мышления через анализ иллюстраций в учебнике.
1	Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц.			
1	Повторение по теме			Развитие зрительного восприятия
Кровь и кровообращение. Сердечно-сосудистая система 10 часов				
1	Значение крови и органы кровообращения.	видеофрагмент		Развитие внимания
1	Состав крови. Л.Р.№4 <i>Микроскопическое строение крови*.Инструктаж по ТБ</i>	Микроскоп видеокамера		Развитие внимания перед каждой частью изучаемого материала.
1	Строение и работа сердца.		Миокард Клапаны : створчатые, полулунные	
1	Кровеносные сосуды.			
1	Круги кровообращения.	видеофрагмент		Развитие мышления через анализ иллюстраций в учебнике.
1	Движение крови по сосудам. Л.Р.№ 5. <i>Подсчет частоты</i>			Развитие устной речи через анализ текста.

	<i>пульса*.Инструкта ж по ТБ</i>			
1	Первая помощь при кровотечении. Переливание крови.		донор	Развитие волевых качеств.
1	Предупреждение заболеваний кровеносной системы.			Развитие устной речи через анализ текста.
1	Вредное влияние никотина,спиртных напитков,наркотичес ких средств на сердечно-сосудистую систему.	видеофрагмент		Развитие устной речи через анализ текста.
1	Повторение по теме.			Развитие устной речи через анализ текста.
Дыхательная система 6 часов				
1	Значение дыхания.Органы дыхательной системы.	презентация		
1	Строение легких.Газообмен в легких и тканях.		альвеолы	Развитие мышления через анализ иллюстраций в учебнике.
1	Регуляция дыхания. Л.Р№ 6. <i>Обнаружение в составе выдыхаемого воздуха углекислого газа. Инструктаж по ТБ</i>			Развитие мышления через анализ иллюстраций в учебнике.
1	Влияние физического труда на развитие дыхательной системы.Гигиена дыхания.			
1	Болезни органов дыхания и их предупреждение.	презентация		Развитие мышления через анализ иллюстраций в учебнике.
1	Профилактика и первая помощь при нарушении дыхания.	презентация		
Пищеварительная система 8 часов				
1	Значение и состав пищи.Значение пищеварения.	видеофрагмент		
1	Здоровые зубы- здоровое тело.			Развитие мышления через анализ

				иллюстраций в учебнике.
1	Пищеварение в ротовой полости и желудке.		фермент	
1	Пищеварение в кишечнике.			Развитие зрительного восприятия
1	Гигиена питания и предупреждение желудочно-кишечных заболеваний.	презентация		
1	Пищевые отравления.			Развитие внимания
1	Л.Р.№7 Вредное влияние курения и спиртных напитков на пищеварительную систему. Инструктаж по ТБ			Развитие внимания перед каждой частью изучаемого материала.
1	Повторение по теме.			
Мочевыделительная система 2 часа				
1	Строение почек. Значение выделения. Практическая №1. «Зарисовка почки в разрезе». Инструктаж по ТБ			Развитие мышления через анализ иллюстраций в учебнике.
1	Предупреждение заболеваний органов мочевыделительной системы.	видеофрагмент		Развитие устной речи через анализ текста.
Кожа 4 часа				
1	Строение и значение кожи.	презентация	Эпидермис дерма	Развитие устной речи через анализ текста.
1	Роль кожи в терморегуляции. Закаливание организма.			Развитие устной речи через анализ текста.
1	Первая помощь при перегревании, ожогах и обморожении. Практическая работа №2. Выполнение различных приемов наложения повязок на условно пораженный участок кожи. Инструктаж по ТБ			Развитие волевых качеств.

1	Гигиена кожи и гигиенические требования.	Видеофрагмент		Развитие мышления через анализ иллюстраций в учебнике.
Нервная система 8 часов				
1	Значение и строение нервной системы.	презентация	нейрон	Развитие мышления через анализ иллюстраций в учебнике.
1	Спинной мозг.			
1	Головной мозг.			
1	Особенности ВНД. Речь.		рефлекс	Развитие мышления через анализ иллюстраций в учебнике.
1	Эмоции .Внимание .Память.	видеофрагмент		
1	Сон и бодрствование.			Развитие мышления через анализ иллюстраций в учебнике.
1	Гигиена нервной деятельности .Режим дня.			
1	Влияние курения и употребления спиртных напитков на нервную систему.			Развитие мышления через анализ иллюстраций в учебнике.
Органы чувств 7 часов				
1	Значение органов чувств.	презентация		Развитие зрительного восприятия
1	Орган зрения.		хрусталик	
1	Гигиена зрения. Предупреждение глазных болезней.			Развитие внимания
1	Орган слуха.	презентация		Развитие внимания перед каждой частью изучаемого материала.
1	Гигиена слуха.			
1	Органы осязания, обоняния, вкуса.			
1	Повторение по теме.			Развитие мышления через анализ иллюстраций в учебнике.
Охрана здоровья человека в Российской Федерации 2 часа				
1	Здоровье человека и общество.	презентация		Развитие устной речи через анализ текста.
1	Мероприятия, осуществляемые в нашей			

	стране по охране труда.			
Повторение 6 часов				
1	Повторение по темам : Опорно – двигательная система. Кровь и кровообращение.	презентация		Развитие устной речи через анализ текста.
1	Повторение по темам: Дыхание. Пищеварение.	презентация		Развитие устной речи через анализ текста.
1	Повторение по темам: Выделение. Кожа.	презентация		Развитие мышления через анализ иллюстраций в учебнике.
1	Повторение по темам: Нервная система. Органы чувств.	Презентация		Развитие мышления через анализ иллюстраций в учебнике.
2	Подведение итогов за год. Урок – игра «Организм – система»			

8. Материально-техническое обеспечение

- 1.А.И. Никишов Биология (Неживая природа) 6 класс. Просвещение.
- 2.З.А. Клепинина Биология (Растения. Бактерии. Грибы) 7 класс. Просвещение.
- 3.А. И. Никишов, А.В. Теремов Биология (Животные). 8 класс. Просвещение.
- 4.Е.Н. Соломина, Т.В. Шевырева Биология (Человек) 9 класс. Просвещение.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575885

Владелец Чернышев Юрий Николаевич

Действителен с 30.03.2021 по 30.03.2022